



**WOW** // Work and  
Opportunities  
for Women



Embajada Británica  
Colombia

# Tod@s cuentan en el gobierno local. Equidad de género e inclusión social en planes territoriales

**Teresa Durand**

**Santa Marta, Colombia**

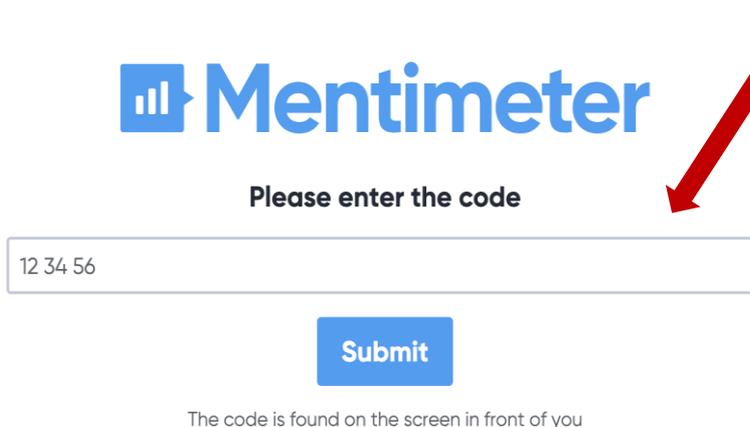
**14 Noviembre 2019**

**Español**

# Ejercicio con mi celular o laptop

---

1. Acceder a: <https://www.menti.com/>
2. Insertar código de esa presentación: por ejemplo **ABCDEF**



Mentimeter

Please enter the code

Submit

The code is found on the screen in front of you

3. Responder a la siguiente indicación, por favor:

**¿Con quién te gustaría almorzar hoy?**

# Objetivos y contenido de la sesión

---

## Módulo #1

- **Conceptos básicos**
  - Empoderamiento económico de las mujeres
  - Género, sexo y sexualidad
  - Interseccionalidad, desigualdad y discriminación

## Módulo #2

- **Incorporación de la equidad de género y la inclusión social en planes territoriales**
  - ¿Por qué es importante considerar el género y la inclusión en nuestros planes de desarrollo territorial?
  - ¿Qué debemos hacer para integrar el género y la inclusión en el desarrollo económico y social?
  - Ejemplo de buena práctica: el marco de género e inclusión del Fondo de Prosperidad del Reino Unido
  - Primeros pasos para incorporar la equidad de género y la inclusión social en los planes de desarrollo territorial

## Módulo #3

- **Infraestructura, género e inclusión**
  - ¿Por qué el incluir a las mujeres en proyectos de infraestructura trae beneficios económicos?
  - ¿Cómo pensamos la inclusión de las mujeres en proyectos de infraestructura?
  - Casos de equidad de género e infraestructura

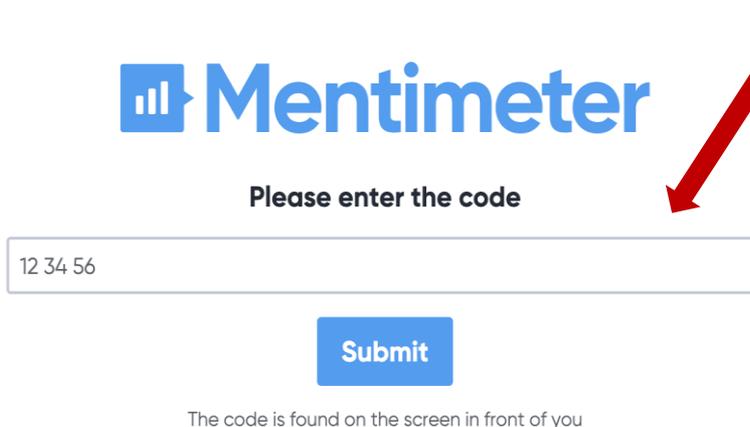
## Sesión de preguntas y comentarios

- Asistencia técnica disponible desde el Fondo de Prosperidad en la Embajada Británica en Colombia
- Tres mensajes
- Cierre

## Ejercicio con mi celular o laptop

---

1. Acceder a: <https://www.menti.com/>
2. Insertar código de esa presentación: por ejemplo **ABCDEF**



Mentimeter

Please enter the code

Submit

The code is found on the screen in front of you

3. Responder a la siguiente indicación, por favor:

¿Por qué es importante la participación de las mujeres / grupos excluidos en el diseño de nuestros planes y políticas públicas?

# ¿Por qué la participación económica de las mujeres es importante en nuestros territorios?

26%

Con tan solo incrementar la participación de las mujeres en la fuerza laboral, se podría agregar \$ 12-28 billones o hasta 26% al PIB mundial en 2025



En Nicaragua, después de introducir aparatos modernos de cocina e iluminación, las mujeres rurales aumentaron en un 23% sus probabilidades de trabajar fuera del hogar.



Las mujeres son propietarias de menos tierras que los hombres, y normalmente son de peor calidad. Desde el 8% en Guatemala, hasta el 30% en Perú.

30%

En América Latina, el 30% de la reducción total de la pobreza y la desigualdad de ingresos en la región se debió al incremento del número de mujeres en empleos remunerados entre 2000 y 2010.

## Por una economía más eficiente

- PBI y crecimiento
- Infraestructura
- Finanzas y negocios
- Mercado de trabajo

# ¿Por qué la participación económica de las mujeres es importante en nuestros territorios?

23%

Es la brecha salarial de género, midiendo las diferencias salariales entre hombres y mujeres, a nivel mundial.



600 millones

De mujeres se dedican a los empleos más precarios

3%  
GDP

Costo asociado a la violencia de género – en término de productividad



Compañías con 3 o más mujeres en su gerencia superior, muestran un mayor grado de efectividad organizacional.



El valor del trabajo de cuidado para la economía mundial asciende a 10 billones de dólares anuales

## El sector privado también gana:

- Brecha salarial
- Trabajo informal
- Violencia de género
- Liderazgo
- Trabajo de cuidado

# ¿Por qué la participación económica de las mujeres es importante en nuestros territorios?

## La economía tiene género

- 1 Roles productivo y reproductivo de las mujeres



2

Normas / reglas sociales y culturales de género impiden la participación de las mujeres en la economía productiva y de los varones en la economía del cuidado

# **Modulo #1**

**1. Género, sexo y sexualidad**

**2. Interseccionalidad, exclusión y desigualdad**

**3. Empoderamiento económico de las mujeres**

# ¿Qué queremos decir cuando hablamos de género?

No es lo mismo [aunque a veces lo parezca]

## Sexo

biológico,  
corporal, físico



## Género

la sociedad y cultura  
definen la feminidad y  
masculinidad



## Sexualidad

orientación / atracción  
sexual, emocional,  
romántica, erótica



### 4 niveles

Identidad de género

Roles de género

Expresión de género

Sistema de sexo/género

# La Persona Genderbread



 **Identidad de género**  
Dama      Queer de género      Caballero

Identidad de género es con qué género tú te indentificas en tu personalidad y mente. Son los químicos que te componen (e.g. niveles hormonales) y cómo tú los interpretas.

 **Expresión de género**  
Femenino      Andrógino      Masculino

Expresión de género es cómo tú demuestras tu género (basado en los papeles de género de tu sociedad) por tus maneras de vestirte, comportarte, e interactuar.

 **Sexo biológico**  
Mujer      Intersexo      Hombre

Sexo biológico se refiere a los órganos, hormonas, y cromosomas que son cuantificables objetivamente. Sexo mujer = XX, vagina, ovarios; sexo hombre = XY, pene, testículos; intersexo = una combinación de los dos.

 **Orientación sexual**  
Heterosexual      \*      Homosexual

Orientación sexual es a quien tú sientes atracción o amor sexual, basado en su sexo/género en relación a lo tuyo.

\*Otras orientaciones sexuales incluyen, pero no se limitan a: bisexual, pansexual, demisexual, y asexual.

# Desigualdad y exclusión

---

**La desigualdad de género es una construcción social, que produce discriminación entre personas y está determinada por el sistema sexo/género**

- ➔ Impide a las personas tener voz y participar plenamente en la sociedad.
- ➔ Tronca las oportunidades, lo cual hace que se malgaste el talento humano necesario para lograr el progreso económico.
- ➔ Es uno de los impulsores de la exclusión social y la pobreza de una comunidad.

# Niñas, roles y educación (STEM)

- Las mujeres son el **35%** de estudiantes en la educación superior vinculada a STEM.
- Para cuando las niñas alcanzan los 15 años las carreras STEM son una opción para el **4,7%** de las estudiantes (OCDE).



## ¿Por qué?

➔ Estereotipos y roles de género en la infancia (**niñas=profesiones de cuidado; niños=profesiones de pensamiento**)

# Hombres, roles y paternidad

- En **92** naciones no existen licencias de maternidad y paternidad (UNICEF).
- En **Colombia**, las madres cuentan con 18 semanas de licencia remunerada. Los padres con 8 días hábiles.



## ¿Por qué?

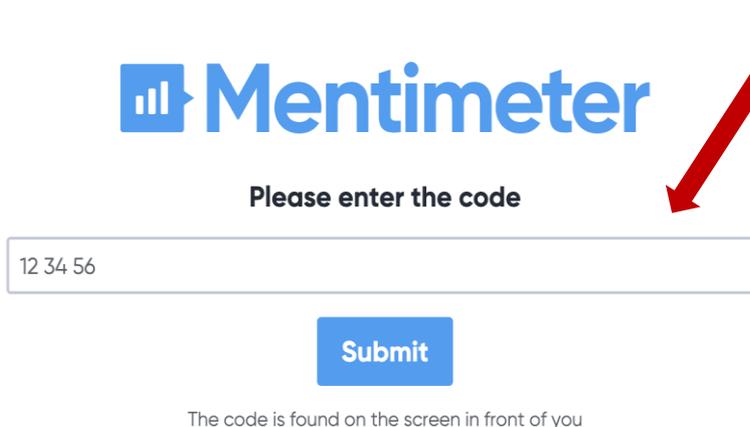
➡ Estereotipos y roles de género - **los hombres una PATERNIDAD relacionada con el rol de proveedor económico.**

➡ La MATERNIDAD - **es el principal rol de género que se le enseña a las niñas.**

## Ejercicio con mi celular o laptop

---

1. Acceder a: <https://www.menti.com/>
2. Insertar código de esa presentación: por ejemplo **ABCDEF**



Mentimeter

Please enter the code

Submit

The code is found on the screen in front of you

3. Responder a la siguiente indicación, por favor:

**Nombre los grupos que son discriminados o vulnerables y/o se sienten excluidos en su territorio.**

# Violencia, género y LGBT

- Las mujeres transgénero afrodescendientes son seis veces más propensas a experimentar **violencia a manos de la policía**, al compararlas con personas cisgénero blancas (Estados Unidos)
- Foto: **Erica Malunginho**, mujer trans, negra, electa diputada de São Paulo en 2018.



## ¿Por qué?

➔ Sexismo, transfobia y racismo - las personas que viven en la intersección de identidades múltiples enfrentan una **mayor violencia por múltiples estereotipos y prejuicios.**

# Hombres, status socio-económico y violencia

- Cerca de 95% de los homicidas a nivel global son hombres (UNODC, 2014).
- Los hombres están **sobrerrepresentados en las cárceles**, son más propensos que las mujeres a **cometer delitos violentos** y corren el mayor riesgo de ser **víctimas de delitos violentos** (APA 2018).



## ¿Por qué?



Los roles del hombre - masculinidad toxica, consumo de alcohol, acceso a armas de fuego, crimen organizado – **conexión con clases sociales empobrecidas y excluidas (adicionalmente raza/etnia)**

# Interseccionalidad

---

Las personas somos parte de un sistema complejo de opresiones múltiples y simultáneas que producen formas de desigualdad específicas y diferenciadas.

La interseccionalidad es un marco diseñado para explorar la **dinámica entre identidades coexistentes** (x ej. mujer, afrocolombiana) y sistemas conectados de desigualdad/subordinación, opresión (x ej. supremacía blanca, machismo, homofobia).



## **Módulo #2**

### **Incorporación de la equidad de género y la inclusión social en planes territoriales**

**1. ¿Por qué es importante considerar el género y la inclusión en nuestros planes de desarrollo territorial?**

**2. ¿Qué debemos hacer para integrar el género y la inclusión en el desarrollo económico y social?**

**3. Ejemplo de buena práctica: el marco de género e inclusión del Fondo Prosperidad del Reino Unido**

**4. Primeros pasos para incorporar la equidad de género y la inclusión social en los planes de desarrollo territorial**

# ¿Por qué es importante considerar el género y la inclusión en nuestros planes de desarrollo territorial?

---

## PLANES DE DESARROLLO MUNICIPAL OM DEPARTAMENTAL

Componente de equidad de género  
e inclusión social (PND)

Los beneficios del desarrollo  
económico y social se basan en  
**necesidades actuales y reales de l@s  
ciudadanos**

Plan Nacional de Desarrollo 2018 – 2022  
Pacto por Colombia, Pacto por la  
equidad

**PACTO POR LA EQUIDAD DE LA MUJER**

Escuchar la voz de los/as  
excluidos es fundamental  
para construir y mantener la  
paz

# ¿Qué debemos hacer para integrar el género y la inclusión en el desarrollo económico y social?

Evaluar el impacto de las intervenciones en mujeres y hombres, y en las relaciones de género entre ellos. **¿Cuáles son las diferentes barreras que enfrentan? ¿Cuáles son sus diferentes necesidades?**

No asumir que habrá seguramente un beneficio mínimo. A menudo hay consecuencias negativas no planeadas. **¿Cuáles son los impactos positivos y negativos esperados? ¿Cómo impactará el programa en I@s más pobres y excluidos?**

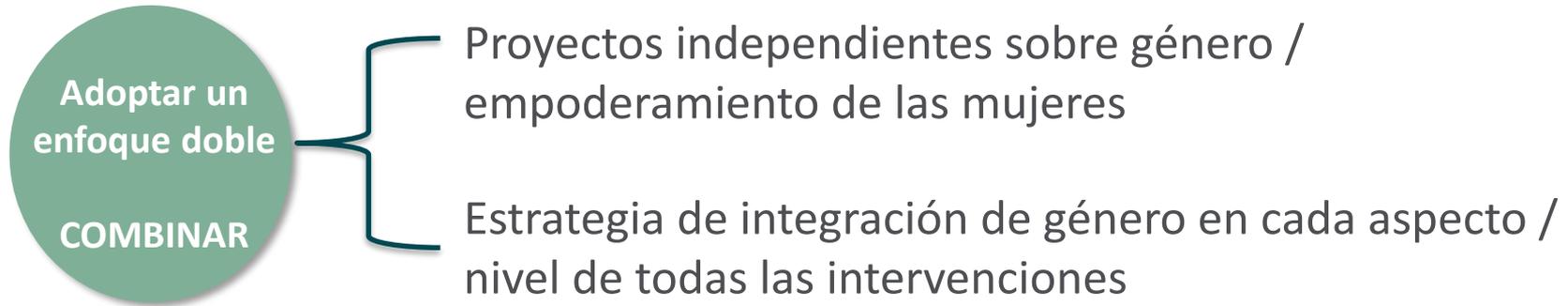
## RECURSOS FINANCIEROS Y HUMANOS TÉCNICOS

Asegurar que los programas no empeoren la discriminación / desigualdad de grupos vulnerables. **Considere género, raza, etnia, condición socio-económica, discapacidad, geografía, sexualidad, etc.**

Garantizar que la equidad de género y la inclusión social se integre en todo el ciclo del programa. **Monitoreo y evaluación través de teorías de cambio sensibles al género y datos desagregados por sexo.**

# ¿Cómo introducir el género en los planes de desarrollo territorial?

---



**a) Proyectos independientes** donde el objetivo principal es promover la equidad de género y los resultados para niñas y mujeres; y

**b) Transversalización de género**, equidad de género no es el objetivo principal, pero está presente reconociendo diferentes necesidades, prioridades, oportunidades y limitaciones que enfrentan las mujeres, los hombres, niñas y niños.

Para formular, implementar y monitorear/evaluar/aprender se necesitan recursos financieros y recursos humanos técnicos especializados

# Ejemplo de buena practica:

## Marco de Género e Inclusión - Fondo Prosperidad

---

**Cumplimiento mínimo**

**VOZ**

**Empoderamiento**

**ELECCIÓN**

**Transformación**

**CONTROL**

**Planes que cubren  
necesidades básicas y  
vulnerabilidades de  
mujeres y grupos  
excluidos**

**Planes que crean bienes,  
capacidades y  
oportunidades para  
mujeres y grupos  
excluidos**

**Planes que abordan  
relaciones desiguales de  
poder y promueven  
cambios institucionales  
y sociales**

# Cumplimiento mínimo

---

1

Asegurarnos de no hacer daño “no planeado” y no empeorar la desigualdad

2

Identificar posibles riesgos y medidas de mitigación

3

Asegurar la inclusión de indicadores/datos desagregados por sexo

4

Consultar a: organizaciones de mujeres, grupos de consumidores, usuari@s de servicios, organizaciones comunitarias y de la sociedad civil, personas de todas las edades y condición socio-económica

5

Comprender las diferentes barreras y oportunidades para mujeres y hombres (análisis social y de género)

# Empoderamiento

---

Pensar más allá del mínimo y necesario...

1

Fortalecer el conocimiento y la toma de decisiones de las mujeres y las niñas, mejorar su acceso a recursos, desarrollar sus capacidades y aumentar sus oportunidades económicas, sociales y políticas

2

Análisis social y político para abordar estratégicamente las acciones que remueven barreras sistemáticas que previenen la contribución de la mujer a la economía.

3

Participación activa y comprometida de grupos excluidos en procesos de planificación / diseño de programas

# Transformación

---

1

Cambiar las relaciones de poder entre mujeres y hombres, abordar comportamientos y prácticas discriminatorias.

2

Apoyar el cambio a nivel institucional para incorporar plenamente una transversalización de género.

3

Cambio de normas y actitudes sociales. Por ejemplo, el liderazgo de mujeres en sectores económicos no tradicionalmente femeninos y en la toma de decisiones en espacios de poder dominados por hombres.

# Primeros pasos para incorporar la equidad de género y la inclusión social en planes de desarrollo territorial

---



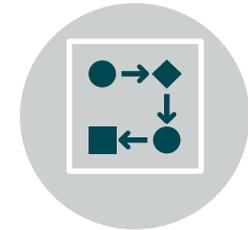
ANÁLISIS SOCIAL Y DE GÉNERO



MAPEO DE ACTORES SOCIALES



CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN



DISEÑO DE METODOLOGÍA DE CONSULTA



CONSULTA COMUNITARIA / PARTICIPACIÓN CIUDADANA



COMUNICACIÓN SOCIAL Y VALIDACIÓN DE RESULTADOS



PLAN DE ACCIÓN DE GÉNERO E INCLUSIÓN SOCIAL



MONITOREO, EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE

# Análisis de género e inclusión social

---

Diagnóstico  
(recopilación de  
datos primarios  
y secundarios)

Estudios de casos  
de locaciones  
similares en  
términos socio-  
económicos

1 ¿Cómo afectan el género/inclusión al éxito o fracaso del proyecto?

2 ¿Se refieren los objetivos del plan o proyecto explícitamente a mujeres y hombres?

3 ¿Cómo participarán mujeres y varones en la intervención, en qué momento y por qué?

4 ¿Se han previsto mecanismos (incluidos indicadores) para realizar el seguimiento del impacto de género del proyecto?

# ¿Quiénes forman parte del plan?

---

Análisis de género e inclusión social (estadísticas, estudios)

Mapeo de actores (organizaciones de la sociedad civil, religiosas y políticas, líderes/líderesas comunitarias, medios)

Caracterización de la población ( a través de encuestas, grupos focales, entrevistas con informantes claves)

Diseño de metodología de consulta (considerar geografía, raza/etnia, género, edad, sexualidades, nivel socio-económico)

# Consulta comunitaria / participación ciudadana

---

Con la información obtenida convocar y realizar **reuniones comunitarias / jornadas de participación ciudadana**

Personas y grupos afectados; que influyen en el desarrollo del plan negativa o positivamente

Representantes de las instituciones y organizaciones territoriales a nivel local-regional-nacional

Instituciones académicas e investigativas y de la sociedad civil

- Generar una **conversación colectiva** sobre problemas del territorio (por ej. árbol de problemas) con sus efectos y causas, barreras y oportunidades
- Realizar **relatorías comunitarias** en formato video, audio, entrevista, escritos - información desagregada por sexo, edad, condición socio económica, raza/etnia

# Comunicación social

---



**Gobernabilidad y participación ciudadana:** transparencia y acceso a la información



**Empatía e igualdad:** comunicación bidireccional e intercambio de saberes de comunidades y audiencias diferentes



**Diversidad y protección:** respeto al contexto cultural, histórico y social de los territorios



**Diseminación y validación:** legitimidad de resultados, genera compromiso bidireccional

# Plan de acción de género e inclusión social

---

1. Definir **acciones concretas** para la participación de mujeres, hombres, y grupos excluidos en las actividades del plan.
2. Realizar **sesiones de capacitación** al equipo gubernamental y personal contratado, así como a la comunidad.
3. Promover que **socios, contratistas y proveedores** del plan implementen las acciones.
4. Diseñar **un marco lógico ( y/o una teoría del cambio)**, que incluya una línea base, metas, indicadores de seguimiento.

# MONITOREO, EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE

---

Procesos de análisis, seguimiento y evaluación de los resultados esperados y también de los no previstos.

**APRENDIZAJE CONTINUO Y ADAPTACION PROGRAMATICA EN TIEMPO REAL**

**Indicadores de equidad de género e inclusión social**

Hacer visibles las desigualdades y lo que ello implica en términos de oportunidades y acceso a los beneficios del plan de desarrollo territorial.

**BASE DE INFORMACION PARA FORMULAR PROYECTOS BASADOS EN EVIDENCIA**

# Módulo #3

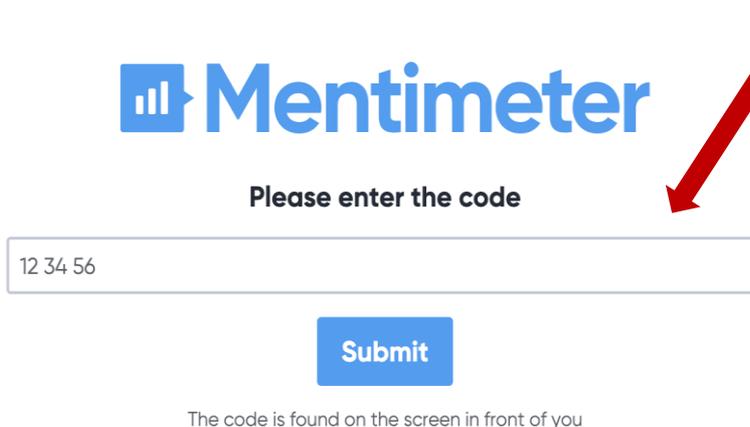
## Infraestructura, género e inclusión

1. ¿Por qué incluir a las mujeres en proyectos de infraestructura trae beneficios económicos?
2. ¿Cómo pensamos la inclusión de los grupos excluidos en proyectos de infraestructura?
3. Casos de equidad de género e infraestructura

## Ejercicio con mi celular o laptop

---

1. Acceder a: <https://www.menti.com/>
2. Insertar código de esa presentación: por ejemplo **ABCDEF**



Mentimeter

Please enter the code

Submit

The code is found on the screen in front of you

3. Responder a la siguiente indicación, por favor:

¿Por qué incluir a las mujeres en proyectos de infraestructura trae beneficios económicos?

# ¿Por qué incluir a las mujeres en proyectos de infraestructura trae beneficios económicos?

---

- ✓ Reducción de las demandas sobre las tareas domésticas y el trabajo de cuidado no remunerado (ej. viviendas)
- ✓ Incremento de la productividad de las empresas dirigidas por mujeres accediendo a mercados más rentables (ej. carreteras)
- ✓ Acceso a mejores empleos en sectores tradicionalmente dominados por los hombres (cuestionando estereotipos y normas de género) (ej. tecnología)

Una planificación que se formula sin incorporar la perspectiva de género conduce a **invisibilizar** la desigualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.

# La infraestructura promueve la participación de las mujeres en la economía

---



TIEMPO



MOVILIDAD



AMPLIACIÓN DE LA ACTIVIDAD  
DEL MERCADO Y NUEVAS  
OPORTUNIDADES LABORALES



MAYORES Y MÁS  
ESTABLES INGRESOS



MEJORAS EN LA PLANIFICACIÓN,  
POLÍTICAS Y TOMA DE DECISIONES



MENOR EXPOSICIÓN  
AL RIESGO

# ¿Cómo pensamos la inclusión de las mujeres en proyectos de infraestructura?

---



## 1. Papel de la mujer en el sector más masculinizado de la economía

- Las mujeres como **usuarias** de proyectos de infraestructura
- Las mujeres como **participantes activas** del sector

## 2. Estrategias para garantizar la integración de género

- Comprender las necesidades diferenciales de hombres y mujeres ej. urbanización, trabajo a tiempo parcial, migración.
- Participación de mujeres en puestos de decisión en ministerios, empresas y gobiernos locales.

**La consulta y participación de los grupos excluidos es clave desde el principio y durante todo el ciclo del proyecto . Propiciar la participación en la solución de sus problemas cotidianos forma parte de las expectativas con que la ciudadanía valora la calidad de la gestión gubernamental.**

# Sistema Estratégico de Transporte Público de pasajeras (SETP) Municipio de Manizales (Colombia)

---

## Mujeres principales usuarias del transporte público en la ciudad

Encargadas de trabajos de cuidado de la familia y las tareas domésticas

## Personas con discapacidad

Facilidades para comunicación de personas no videntes o con dificultades en el habla, movilidad física para personas con dificultades motoras

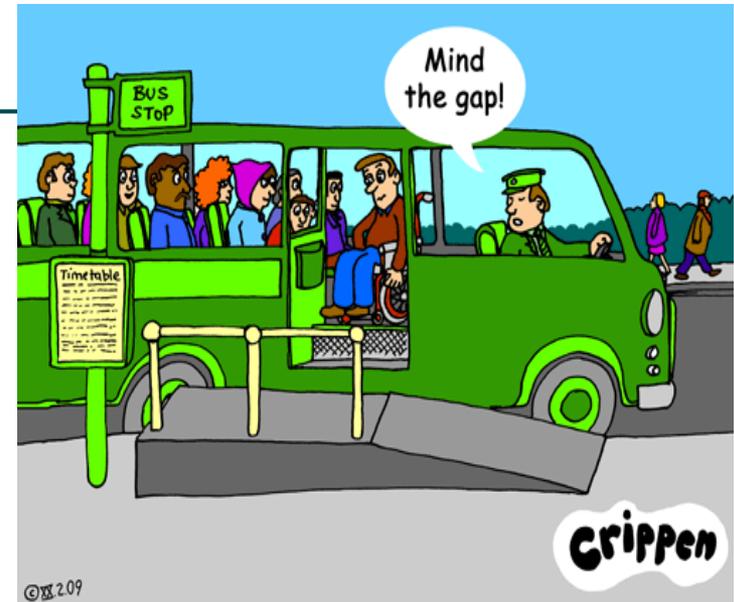


**CONOCER** : expectativas, dudas, deseos, perspectivas e intereses, con énfasis especial en detectar **oportunidades para mejorar la equidad** y acceso al transporte público de hombres y mujeres, niños y niñas, adultos mayores y personas con discapacidad.

# Sistema Estratégico de Transporte Público de pasajero@s (SETP) Municipio de Manizales

## ¿Cómo?

- **Encuestas** población usuaria y personal de la conducción (desagregada por sexo, edad y características socioeconómicas)
- **Estudios de caso** sobre política de género e inclusión social de transporte en Chile, México, Bangladesh, Metro de Medellín
- **Estrategia de comunicación**



**Jornadas de participación ciudadana, mapeo de actores, base de datos**

- Identificar actores claves en el territorio, analizar sus expectativas y el nivel de poder e interés
- Reuniones participativas y análisis cualitativo: conversatorio, focus group y World café

# Cambio climático y sustentabilidad (Guatemala)

Fenómenos naturales destructivos, debido al cambio climático, cada vez más frecuentes afectan el uso y productividad de la tierra y la sustentabilidad de las comunidades.

Mujeres mayoría de trabajadoras rurales a cargo de niñ@s y adultos mayores – migración masculina.

## ¿Cómo?

1. Elaboración participativa de una Agenda Local de las Mujeres – identifica y analiza las necesidades específicas de las mujeres en el territorio
2. Ejercicios de exploración territorial, como las Auditorias de Seguridad de las Mujeres, que permitieron identificar problemáticas de violencia de género y su relación con la independencia económica
3. Elaboración de documentos conceptuales: Guía Metodológica para la Implementación de un Plan de Ordenamiento Territorial con Enfoque de Género

### Resultados:

- a. Garantiza la seguridad de mujeres en zonas vulnerables por su susceptibilidad a amenazas climáticas
- b. Integración holística de la participación de las mujeres en la planificación del desarrollo local
- c. Fortaleciendo de la autoestima individual y colectiva de las mujeres
- d. Optimización de recursos comunitarios y institucionalización de Oficina Municipal de la Mujer



# Inversión pública: puente en comunidad rural



Compañía de ingeniería recibe un contrato para construir un puente en una pequeña comunidad rural – aislada de una carretera central y una ciudad cercana

Tres mujeres jóvenes en la capacitación para la construcción y mantenimiento del puente

La mayoría de las mujeres no utilizaban el puente, transitaban por una senda peligrosa para cruzar un barranco

## ¿ Qué salió mal?

Proceso de consulta sólo con funcionarios locales y no con mujeres/hombres de la comunidad.

Mujeres capacitadas sufrieron discriminación por estereotipos de que la construcción y mantenimiento de puentes eran labores masculinas.

Carretera central impide a las mujeres realizar actividades sociales y económicas tradicionales: reunirse con amigas, vender productos agrícolas a lo largo de la senda.

# Energía y mujeres - Chile



## Desafíos

1. **Participación femenina** en el sector energético alcanza sólo un 23%, mientras que la presencia de mujeres en altos cargos de la industria es de 18%.
2. **Inclusión de las mujeres** en condiciones de igualdad en las distintas ocupaciones en los sectores de alta productividad e innovación que tradicionalmente han sido ocupados por hombres.
3. Estimular la **corresponsabilidad de las empresas** con las políticas públicas de la equidad de género para favorecer la inclusión de las mujeres.

## ¿Cómo?

Estudio de diagnóstico de la situación de la inserción de la mujer en el sector energético.

Mesa de trabajo público-privada con gremios y actores del sector energético.  
Jornadas participativas Energía+Mujer

Plan de acción 2018-2022 comprometido por 52 actores del sector energético (privado y gremios)

# Cierre: ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL DESARROLLO DE PLANES TERRITORIALES INCLUSIVOS EN EL 2020 DISPONIBLE

Mis tres mensajes principales son:

## Piense

en género e inclusión como diversidad de mujeres y hombres con diferentes necesidades y barreras

## Actúe

en clave género e inclusión al preguntar, registrar y cambiar (considere edad, sexualidad, raza/etnia, condición socio económica, discapacidad o habilidades diversas)



Embajada Británica  
Colombia

FONDO DE  
PROSPERIDAD  
REINO UNIDO

Preguntas y dudas

El manual de género y inclusión

## Transforme

su comunidad pensando y actuando en clave género e inclusión

---

## **Teresa Durand**

Consultora | Profesora | Evaluadora  
Igualdad de género e inclusión social

Cobos Consultores

Santiago, Chile

[teresadurandmazza@gmail.com](mailto:teresadurandmazza@gmail.com)



Para mas información, póngase en contacto con el

**Work and Opportunities for Women Helpdesk:**

[enquiry@wowhelpdesk.org.uk](mailto:enquiry@wowhelpdesk.org.uk)



“This document is an output from a project funded by UK aid from the UK government. However, the views expressed and information contained in it are not necessarily those of or endorsed by the UK government who can accept no responsibility for such views or information or for any reliance placed on them.

This publication has been prepared for general guidance on matter of interest only, and does not constitute professional advice. The information contained in this publication should not be acted upon without obtaining specific professional advice. No representation or warranty (express or implied) is given as to the accuracy or completeness of the information contained in this publication, and, to the extent permitted by law, no organisation or person involved in producing this document accepts or assumes any liability, responsibility or duty of care for any consequences of anyone acting, or refraining to act, in reliance on the information contained in this publication or for any decision based on it.”