

Los Teques, 03 de Agosto de 2011

Señores:
EMBAJADA DEL REINO UNIDO
Presente.-

Reciban nuestros sincero y respetuoso saludo

Por medio de la presente, hacemos entrega del Reporte del Cierre de Proyecto y las Facturas de los Gastos Generados en la Ejecución del Proyecto Promotores de Paz Estudiantil, iniciado en Noviembre de 2010.

En nuestros planteles de Educación Media en Valles del Tuy se evidencian cambios importantes en la actitud de los jóvenes ante el tema de la Convivencia Pacífica y el Clima Escolar.

Les estaremos agradecidos por todo el apoyo brindado y esperanzados en seguir contando con su generosa cooperación, queda de ustedes.

Atentamente,



[Redacted signature]



GOBIERNO DE
Miranda

Dirección General de Educación

Km. 24, Carretera Panamericana, Parcelamiento
Industrial Club Hípico, Parcela 16, Sector los Cerros,
Edo. Trujillo, Estado Miranda
Teléfonos: 0212-3212923, 0212-3239274

dirección-dedocencia@miranda@hotmail.com



Reporte de Cierre de Proyecto

Para ser completado por la organización implementadora en un periodo no mayor de tres meses luego del final del proyecto.

Todas las secciones deben completadas de FORMA BREVE PERO CONCISA, y el reporte debe ser enviado al Oficial de Proyectos de la Embajada.

1. Información Básica

Prioridad de Política Exterior*			
Fondo / Programa		Fondo de Cooperación Bilateral 2010-2011	
Indicador de Programa			
Objetivo del CBP			
Título del Proyecto		Promotores de Paz Estudiantil	
Países involucrados		Venezuela	
Nombre de organización implementadora		Gobernación del Estado Bolivariano de Miranda	
Fecha propuesta de inicio	Noviembre, 2010	Fecha real de inicio	Noviembre, 2010
Fecha propuesta de cierre	Marzo, 2011	Fecha real de cierre	Abril, 2011
Explique cualquier variación en las fechas de inicio y cierre.		Se modificó fecha de cierre de marzo a abril 2011, debido a la suspensión de actividades a nivel nacional por autoridades del Ministerio del Poder Popular para la Educación, motivado a la emergencia generada por las lluvias en el estado Miranda	

* 1. **Salvaguardar la seguridad nacional de Gran Bretaña** evitando la proliferación del terrorismo y armamento y trabajando para reducir el conflicto.

2. **Fortalecer la prosperidad de Gran Bretaña** promoviendo el aumento de exportaciones e inversiones, la apertura de mercados, garantizando el acceso a recursos promoviendo el desarrollo sostenible global.

3. **Apoyar a los nacionales británicos** alrededor del mundo a través de un servicio consular moderno y eficiente. Trabajar para el fortalecimiento de un sistema internacional basado en normas que apoyen nuestros valores.

4. Diseño del Proyecto

Propósito del Proyecto (de la Propuesta original)

(Sólo 1 oración describiendo el cambio esperado; el beneficio directo que el proyecto producirá del logro de las actividades y resultados; la razón para plantear el proyecto)

Sensibilizar a los estudiantes de Educación Media de los planteles de la subregión Valias del Tuy del estado bolivariano de Miranda, para una sana convivencia en el ámbito escolar

Los cambios realizados al diseño del proyecto fueron acordados con la Embajada? (resultados esperados, actividades, presupuestos, duración, etc.) Por favor describa estos cambios.

No se realizaron cambios al proyecto.

5. Logro del Propósito del Proyecto

Indicadores de nivel (de la propuesta original)	Estatus antes del inicio del proyecto (de la propuesta original)	Resultados obtenidos al cierre del proyecto	Fuente de información (de dónde se obtuvo la evidencia)
1. Concientización de la comunidad escolar	Indisciplina, irrespeto, falta de confianza entre estudiantes	Once (11) planteles ejecutando el proyecto Promotores de Paz Estudiantil, atendiendo necesidad de disminuir la violencia en el ámbito escolar	Manifestaciones verbales hechas por los directivos y docentes involucrados en el proyecto (1ra. Evaluación del Clima Escolar)
2. Participación de los estudiantes	No existía una organización estudiantil dirigida a la mediación de conflictos para disminuir la violencia escolar	Promoción y adopción de una cultura de paz y de buenas prácticas ciudadanas	Doscientos veinte (220) alumnos juramentados como Promotores de Paz Estudiantil
3. Mediación de conflictos	Los conflictos eran resueltos a través de la intervención directa de directivos o profesor guía de las secciones	La resolución de conflictos entre pares	Testimonios de alumnos y docentes tutores (pendiente para el mes de junio 2da. Evaluación del Clima Escolar)
4. Promoción de buenas prácticas ciudadanas	Esfuerzos particulares de directivos y docentes preocupados por la situación de violencia escolar	Charlas, talleres, mensajes de paz, desfiles por los sectores cercanos a los planteles, murales elaborados por los estudiantes	Informes de actividades, evidencias fotográficas, exposiciones orales

¿Ha sido logrado el propósito? Si no es así, explique por qué. Indique sus fuentes de evidencia.

El propósito ha sido logrado en las Instituciones educativas, cada una a un ritmo diferente motivado a la diversidad de casos y situaciones internas que se viven en las mismas, incidiendo también de manera significativa la inseguridad y hechos de violencia que ocurren en forma reiterada en las comunidades donde están ubicados los planteles educativos (hurtos, homicidios, amenazas con armas blancas, agresión verbal).

¿Conoce si factores externos contribuyeron al logro del propósito del proyecto? Describa cómo.

La problemática de violencia que presenta la sociedad venezolana y de manera específica los sectores de Valles del Tuy, realidad que se refleja también en el ámbito escolar. ¿Cómo ha contribuido esto al propósito del proyecto de "sensibilizar a los estudiantes (...) para una sana convivencia en el ámbito escolar"? Estimo que aquí pudiéramos hablar, por ejemplo, del programa "Semillitas de Paz", como programa que "también" ayuda al propósito del proyecto que nos incumbe.

Describa resultados que no fueron planeados inicialmente

Alta motivación de trabajar los valores en el ámbito escolar desde el nivel de Educación Inicial, gracias a la implementación del proyecto Semillitas de Paz. Si hablamos de Semillitas de Paz" en el punto anterior, pudiéramos aquí hablar sobre cómo se ha tomado la decisión, gracias al éxito de este proyecto, de replicar la experiencia en todo el estado, siendo esto un beneficio no previsto en la propuesta.

6. Resultados

Resultados (de la propuesta original)	Indicadores de éxito (de la propuesta original)	Resultado al cierre del proyecto.
1. Presentación del Proyecto Promotores de Paz Estudiantil (Nov)	Aceptación y compromiso del personal directivo	Los once (11) planteles ejecutando Promotores de Paz Estudiantil
2. Designación del personal docente responsable de la ejecución del proyecto (Nov)	Participación de los docentes	Veintidós (22) docentes seleccionados
3. Difusión del proyecto a través de recursos impresos (Ene)	Ambientación de los planteles, participación de alumnos en eventos programados	Los planteles fueron dotados de pendones, afiches, bibliografía dirigida al tema de Promotores de Paz Estudiantil. ¿cuántos?
4. Taller: Inducción de Promotores Paz Estudiantil, dirigido a	Asistencia de los docentes a los talleres dictados en la sede de CECODAP	23 docentes capacitados ¿cuántas horas académicas de taller?

docentes tutores o responsables del proyecto (Nov-Dic)		
5. Evaluación del Clima de Paz Estudiantil en los once planteles seleccionados (Nov)	Se generó un proceso de reflexión en la institución	Se priorizó aspectos a atender, según resultados evidenciados (el irrespeto entre compañeros).
6. Difusión del proyecto al alumnado del plantel. Apertura de la Red Social (Nov)	Interés y participación de los alumnos en las charlas de presentación del proyecto	Once encuentros con alumnos de educación media para la presentación del proyecto y conversar sobre aspectos relacionados con el clima escolar
7. Selección de los Promotores de Paz en los planteles educativos (Dic)	Participación entusiasta y responsable de estudiantes (incluyendo alumnado que presentaba indisciplina)	220 veinte Promotores seleccionados por alumnos y docentes del plantel
8. Capacitación dirigida a los estudiantes Promotores de Paz Estudiantil (Febrero-Marzo)	Interés e intervención de los alumnos en las diferentes sesiones	Doscientos veinte (220) estudiantes capacitados por los docentes tutores del proyecto
9. Acto de juramentación de los promotores de paz Estudiantil (Feb)	Estudiantes involucrados en los preparativos para la juramentación	Doscientos veinte (220) estudiantes juramentados en cada plantel por su personal directivo
10. Planificación y ejecución de espacios de convivencia (Mar-Abril)	Altas expectativas y participación de los alumnos en eventos cuyo tema es la paz	Ambientación de planteles, desfiles, mensajes de paz, charlas dictadas por los estudiantes "Promotores de Paz" a los demás grados y secciones del plantel. Creaciones artísticas como canciones, murales, dibujos, mensajes.

7. Actividades del Proyecto

¿Fueron todas las actividades completadas? Si no, explique por que.

¿? Pudiéramos aquí decir que queda pendiente la realización de la segunda encuesta de clima escolar, prevista desde un principio para junio de 2011.

8. Gastos del Proyecto

Costo total planeado(<i>de la propuesta original</i>)	Bs. 26.500
Costo total real	Bs. 26.500

Variación
(difference between planned cost and actual cost)

--

Explique cualquier diferencia entre gastos presupuestados y gastos reales, si esta es mayor de 5%.

NA

¿La premisa del FCO *Valor por Dinero* fue lograda? Explique cómo.

¿?

9. Sustentabilidad

¿Qué evidencia posee para asegurar que los beneficios alcanzados por su proyecto serán sustentables? Explique.

El compromiso asumido por directivos, docentes tutores y alumnos, ya que han considerado que la ejecución del proyecto responde con una necesidad muy sentida en el ámbito escolar. Debe ser atendida con la participación de toda la comunidad escolar de manera permanente y sistemática.

10. Lecciones aprendidas

¿Cuáles fueron las tres principales lecciones aprendidas que pudieran ser aplicables durante la implementación de un proyecto de esta naturaleza en cualquier otro lado?

1. ¿?

2. ¿?

3. ¿?

Agradeceríamos su feedback y comentarios acerca de los procedimientos del FCO y sistemas en relación a este proyecto.

¿?

Firmado por

Nombre:

Posición:

Nombre de la Organización Implementadora: Dirección de Educación de la Gobernación del estado Bolivariano de Miranda.

Por favor, ahora envíe este reporte a la Embajada.

Project Officer Comments

Please make an assessment of whether this is a fair and accurate report.

Is there a key lesson the post has learnt from this project? Please describe.

Following completion of the project what are the next steps? (E.g. Is an evaluation required or desirable? Will there be a follow on project?)

Signature...

Name

Position.

Post

Date

Policy Officer/ DHM Comments

Please add your assessment of the effectiveness of this project

Policy Officer/ DHM Comments	
---	--

If appropriate please now pass the final invoice from the implementer to the accounts section for payment. Please also send a copy of this completed form to the Programme Team in London within one month.

Programme Team Comments

Programme Team comments	
------------------------------------	--



Avenida Orinoco, Qta. El Papagayo, Bello Monte Norte, Chacao, Caracas.
 Telfs: (0212) 951.40.79 / 952.62.69 / 952.72.79 / 952.63.78 / 952.71.08
 Fax: (0212) 951.58.41. Apdo. 63171, Chacao - Caracas 1067-A, Venezuela
 Pág. Web: www.cecodap.org.ve
 Correo Electrónico: derechos@cecodap.org.ve

FORMA LIBRE
 N° DE CONTROL. 00-
 RIF: J-00206423-4 N° 000192

Factura 3447

Cliente: **Gobernación del Estado Bolivariana Miranda**
 Dirección: **Av. Bolívar, cruce con calle Guaicaipuro, Los Teques, Edo. Miranda**
 Teléfono: **0414-317 28 57**

RIF G-20004596-6

Cantidad	Descripción	Precio Unitario	Total
5	Talleres Promoción de la convivencia pacífica, mediación escolar y resolución de conflicto. Contenidos: Modulo I Convivencia escolar: qué está pasando, factores que la entorpecen Modulo II. Promotor de paz estudiantil, quién es, perfil, estrategias como mediadores Modulo III. Characueo, escoso verbal, relacional Modulo IV. Violencia física, cómo abordarla. Modulo V: Ruta para promover el Buen Trato y la paz estudiantil. Total curso 20 horas Total de participantes: 23 Talleres realizado en Cecodap, Caracas INCLUYE: Costos de refrigerios y materiales entregados a participantes: folletos, CD, Anchos, libros, etc., afiches y refrigerios	11.160,71	11.160,71

Sub-tota Bs 11.160,71
 I.V.A. 12% 1.339,29
Total a Pagar Bs. 12.500,00

IMPRESORA LITHO-JAPON, C.A. TEL: 578.18 2000 FAX: (0414) 900.74.95 Avilanes e Mirador, Edo. Miranda, Nivel Estacionamiento. RIF: N° J-30608741-0
 Proviene de: SENIAT/01/00138 de 07-07-2008 - N° DE CONTROL DESDE EL N° 00-000001 HASTA EL N° 00-000500 - 25-08-2008 REGIÓN CAPITAL
ORIGINAL

Cada módulo se desarrollará en un taller de 4 hrs. Académicas.
El taller inicial se realizará el miércoles 17/11 en la sede de Cecodap

Equipo de Trabajo


- Facilitador: [REDACTED]
- Facilitador: [REDACTED]

Presupuesto

Rubros	Costo Total (En Bs.)
Honorarios profesionales Incluye material de apoyo para los participantes Incluye uso de instalaciones, equipos y refrigerio para los talleres que se realicen en la sede de Cecodap <i>No contempla traslados si los talleres se realizan en otro lugar</i>	Bs. 12.500,00

Cecodap es un organización sin fines de lucro que tiene como estrategia recaudar fondos ofreciendo sus servicios a instituciones que puedan hacer aportes que garanticen que otros sectores de escasos recursos puedan recibir el servicio de forma no remunerada.

[REDACTED]



R.I.F.: J-00206423-4

Caracas, 12 de Noviembre de 2010

Oferta de Servicios

Introducción

La siguiente Oferta de Servicios se presenta a solicitud del Proyecto: **Eduquemos para la Paz...**, de la **DIRECCION DE EDUCACIÓN DE LA GOBERNACION DEL ESTADO MIRANDA** para la realización de un Programa de Formación para la promoción de cultura de paz y buen trato escolar.

Objetivo de la Acción

Facilitar estrategias y herramientas para la promoción de la convivencia pacífica, mediación escolar y resolución de conflictos.

Participantes

23 Participantes de los 11 centros educativos

Metodología

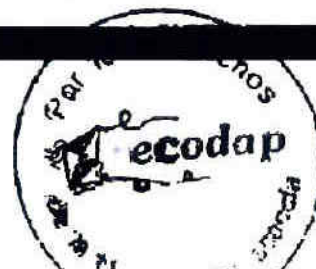
Se abordarán cinco (5) módulos

- I. Convivencia escolar, qué está pasando, factores que la entorpecen
- II. Promotor de paz estudiantil, quién es, perfil, estudiantes como mediadores
- III. Chalequeo, acoso verbal, relacional
- IV. Violencia física, cómo abordarla
- V. Ruta para promover el buen trato y la paz estudiantil

Para motivar la participación se incorporarán estrategias que posibiliten generar ambientes de aprendizaje que incorporen una comunicación cognitiva pero también emocional.

Los talleres promoverán el trabajo grupal, análisis y resolución de casos.

Días y horas



Caracas, 12 de Noviembre de 2010

Oferta de Servicios

Introducción

La siguiente Oferta de Servicios se presenta a solicitud del Proyecto: **Eduquemos para la Paz...**, de la **DIRECCION DE EDUCACIÓN DE LA GOBERNACION DEL ESTADO MIRANDA** para la realización de un Programa de Formación para la promoción de cultura de paz y buen trato escolar.

Objetivo de la Acción

Facilitar estrategias y herramientas para la promoción de la convivencia pacífica, mediación escolar y resolución de conflictos.

Participantes

38 (33 docentes de los 11 centros participantes, 5 coordinadores)

Metodología

Se abordarán cinco (5) módulos

- I. Convivencia escolar, qué está pasando, factores que la entorpecen
- II. Promotor de paz estudiantil, quién es, perfil, estudiantes como mediadores
- III. Chalequeo, acoso verbal, relacional
- IV. Violencia física, cómo abordarla
- V. Ruta para promover el buen trato y la paz estudiantil

Para motivar la participación se incorporarán estrategias que permitan generar ambientes de aprendizaje que incorporen una comunicación cognitiva pero también emocional.

Los talleres promoverán el trabajo grupal, análisis y resolución de casos.

Días y horas



RIF: A-000028709

COMPROBANTE DE PAGO AL 07/02/2011

Entidad del Pago:	EMBAJADA BRITANICA	Código de Pago:	C:0000000200037130
Beneficiario:	GOBERNACION DEL ESTADO BOLIVARIANO DE MIRANDA	Nº de Pago:	000000000101605
Forma de Pago:	Transferencia via SWIFT a la cuenta [REDACTED] banco BANESCO BANCO UNIVERSAL S.A.L.A.		
Concepto de Pago:	PAGO PROYECTO "PAZ EN LAS ESCUELAS"		

Nº de Factura:		Moneda:	VEF
Deducción:			VEF
	Total Factura		VEF
	Total Pago	1 250,00	VEF