

ACUERDO PARA LA LA PLANEACIÓN Y COLABORACIÓN SOBRE EL PROYECTO:

Evaluación de los Impactos Ecológicos de los Incendios de 1998 y Desarrollo de Proyectos Comunitarios Piloto en San Miguel Chimalapa, Oaxaca

QUE ESTABLECEN Y ACUERDAN:

Las Comunidades:

- El Municipio de San Miguel Chimalapa
- Las congregaciones participantes: Los Limones, Benito Juárez, San Antonio, y Las Conchas

El Equipo Técnico:

- El Instituto Tecnológico Agropecuario de Oaxaca (ITAO)
- El Departamento Forestal de la Universidad de Iowa - USA (ISU)
- El Instituto de Estudios de Desarrollo de la Universidad de Sussex - GB (IDS)
- El Departamento de Ecología Forestal de la Universidad de Agricultura de Suecia (SLU)

Enlace Institucional:

- El Instituto Estatal de Ecología de Oaxaca (IEEO)
- La Secretaría del Medio Ambiente, Recursos Naturales, y Pesca - Oaxaca (SEMARNAP)
- WWF-Programa Oaxaca

INTRODUCCIÓN Y ANTECEDENTES

Los incendios de 1998, afectaron grandes extensiones de bosque en México como en el mundo en general, provocando una serie de discusiones sobre las implicaciones ecológicas y sociales que podrían tener estos eventos catastróficos. En la región de Los Chimalapas en Oaxaca, México, una de las áreas con más alta biodiversidad y con mayor extensión de bosques húmedos en el país, fue afectada aproximadamente en una tercera parte de sus bosques por estos incendios. Una gran parte de estas áreas quemadas corresponden a bosques primarios de selva mediana y selva alta, bosque mesófilo y bosque enano. Históricamente el bosque mesófilo y el bosque enano no habían presentado incendios en esta región. Ésta inusual ocurrencia de incendios en éstos bosques como las grandes extensiones afectadas, se han relacionado con los efectos de sequía extrema ocasionados durante el fenómeno de “El Niño” en 1998. Como resultado, ha aumentado la preocupación a nivel local, nacional e internacional sobre las consecuencias ecológicas de los incendios en Los Chimalapas y las implicaciones de éstas sobre la calidad y las estrategias de vida de los pobladores en la región.

Los incendios forestales pueden tener efectos directos e indirectos que se reflejan a diferentes niveles: local, regional y global. Dentro del primer nivel podemos hablar de la pérdida y modificación local de las especies, la erosión y el empobrecimiento de los suelos, cambios en el microclima y modificaciones en la productividad del sitio. Regionalmente, se pueden modificar los flujos y el abastecimiento del agua, se pueden generar fenómenos drásticos y recurrentes como inundaciones o periodos de sequía extrema que afecten el meso-clima de la región y provoquen cambios en los bosques de tierras bajas, áreas de cultivo y pastoreo, así como en los asentamientos humanos. A nivel global existen registros de que los incendios suelen tener implicaciones importantes en las tasas de fijación del carbono y en los cambios globales de clima que están ocurriendo.

A nivel mundial existe muy poca información sobre los efectos de los incendios en los bosques húmedos y sobre la capacidad que tienen para recuperarse. Sin embargo, hay algunos estudios que han señalado que en el bosque mesófilo los procesos de recuperación después de una perturbación (por ejemplo, un huracán) son más lentos, en parte, por las condiciones climáticas extremas en las que se desarrollan y por la complejidad que posee este ecosistema. Hasta el momento, no existen estudios que describan los efectos de los fuegos sobre estos bosques mesófilos, por lo que se desconoce también cual será su capacidad para recuperarse después de ellos y cuáles serán los cambios ecológicos. Además, existe una falta de información sobre los conocimientos que la gente local posee sobre la historia y el manejo de incendios en la región, lo cual también es un elemento importante de considerar para entender la dinámica de los incendios en los bosques y el contexto socio-político en el que ocurren. A pesar de estas observaciones, los avances son pocos y lentos sobre la evaluación de las áreas quemadas en Los Chimalapas.

En este momento los pobladores de Los Chimalapas enfrentan la problemática de cómo manejar grandes áreas quemadas de bosques húmedos y de cómo aplicar una metodología que les permita obtener una recuperación adecuada de éstos en el futuro. Para lograr la planeación e implementación de tal plan de manejo, es esencial tener información sobre los cambios

ecológicos y el proceso de recuperación de las áreas quemadas. Además, consideramos que el identificar y probar alternativas de manejo de los recursos forestales, puede reducir las presiones sobre los bosques naturales y ayudar de manera importante a su recuperación.

El proyecto que estamos planteando busca generar la información, los datos y las experiencias que puedan ayudar al desarrollo de estrategias comunitarias de manejo y conservación de los recursos de la región. La implementación de proyectos productivos en algunas comunidades-piloto y los experimentos de campo podrán ser incorporados en planes de manejo desarrollados por las comunidades en el futuro. De esta manera, se intenta responder a prioridades locales integrando la investigación científica a la realización de algunos proyectos productivos comunitarios.

OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

1. Evaluar y analizar los efectos ecológicos de los incendios ocurridos en el año de 1998, sobre algunos de los bosques tropicales de San Miguel Chimalapa, Oaxaca.

Objetivos Específicos:

- a.) Diagnosticar el estado actual de los bosques dañados por estos incendios.
- b.) Analizar los cambios de vegetación, suelo, microclima y biodiversidad causados por los incendios, y los impactos de estos cambios sobre los procesos ecológicos (estados sucesionales, ciclo de nutrientes, productividad ecológica).
- c.) Estimar la potencialidad y tiempo de recuperación de los bosques afectados.
- d.) Con base en la información generada hacer recomendaciones sobre el manejo y la recuperación de áreas incendiadas.
- e.) Analizar las interacciones entre las áreas quemadas y las áreas aledañas del paisaje.

2. Analizar el contexto histórico del control y manejo de los incendios desde una perspectiva comunitaria e institucional, evaluando las contribuciones de los conocimientos locales y técnicos en la formulación de estrategias para el manejo de los recursos naturales.

Objetivos Específicos:

- a.) Analizar la historia de los conocimientos y las experiencias del manejo del fuego entre los pobladores, y las percepciones sobre los incendios y los impactos que han tenido sobre el medio ambiente.
- b.) Revisar las políticas públicas sobre el manejo de los recursos forestales y la prevención, manejo de incendios y su incidencia sobre el monitoreo y prevención de los incendios en la región.
- a.) c.) Evaluar la respuesta comunitaria (resistencia y resiliencia) a los cambios causados por los incendios (por ejemplo, cambios en percepciones, actitudes, manejo de los recursos naturales, etc.).

3. Colaborar en la planeación e implementación de algunos proyectos comunitarios de tipo productivo y de conservación que mejoren la calidad de vida en las comunidades y que favorezcan el mantenimiento del bosque.

Objetivos Específicos:

- a.) Diagnosticar con los comuneros el estado actual de los recursos naturales y su aprovechamiento, así como las necesidades locales.
- b.) Seleccionar comunidades para desarrollar proyectos piloto con base a un proceso de evaluación y discusión participativa con el municipio y las comunidades y definir un proyecto productivo en cada comunidad piloto.
- c.) Apoyar en la capacitación técnica y organizativa a los comuneros para la realización de proyectos productivos y para diversificar el uso de sus recursos naturales.
- d.) Asesorar en la formulación de propuestas comunitarias para la gestión de recursos y para el manejo adecuado de los mismos por los comuneros.

4. Usar una metodología participativa entre el trabajo técnico y comunitario, lo cual permitirá un intercambio continuo de ideas, conocimientos, y experiencias.

Objetivos Específicos:

- a) Propiciar la colaboración entre investigadores y pobladores en la planeación e implementación de los estudios, en el análisis y en la presentación de los resultados.
- b.) Hacer talleres participativos en las comunidades para el intercambio de información y conocimientos y el análisis conjunto de su relevancia en el contexto local durante todo el proceso del proyecto.
- c.) Promover la capacitación y formación de los pobladores a través de cursos y talleres locales, tanto como la participación de ellos en programas académicos de las instituciones participantes.

5. Promover la colaboración académica y el intercambio de investigadores y estudiantes de las instituciones y comunidades participantes.

Objetivos Específicos:

- a.) Realizar los trámites inter-institucionales para convenios de colaboración y desarrollar propuestas conjuntas.
- b.) Promover un enfoque interdisciplinario en la investigación y docencia, a base de equipos integrados por investigadores, pobladores y estudiantes.
- c.) Promover la participación de estudiantes e investigadores mexicanos y extranjeros en el desarrollo de los proyectos y en estancias académicas.
- d.) Promover talleres, seminarios, y cursos en las instituciones académicas y de carácter local, y solicitar becas para los jóvenes de la región con las cuales se apoyará su participación en programas de educación.
- e.) Contribuir al desarrollo de los programas de estudio en los distintos niveles

(licenciatura, maestría, doctorado) de las instituciones participantes.

DESARROLLO Y AVANCES EN LA PLANEACIÓN (ENERO – SEPT. 2000)

Enero – Febrero

- Reuniones y talleres de planeación con las instituciones y comunidades
- Recorrido de algunos bosques quemados (Zona Oriente)
- Memoria de la planeación inicial

Marzo – Abril

- Compilación y revisión de información sobre Los Chimalapas
- Borrador de los Convenios de Colaboración

Junio – Julio

- Taller en San Miguel Chimalapa
- Recorridos en las comunidades (áreas quemadas y manantiales)
- Presentaciones en las asambleas comunitarias
- Memoria del taller e informe de los recorridos

Agosto - Septiembre

- Presentación de la propuesta al nuevo Comisariado de San Miguel Chimalapas
- Reuniones con las comunidades piloto
- Presentaciones en asambleas comunitarias

SEGUIMIENTO DE LA PLANEACIÓN (ENERO – AGOSTO 2001)

Enero – Marzo

- Terminar el proceso de planeación con las comunidades participantes de San Miguel Chimalapa definiendo y desarrollando una propuesta de proyecto comunitario piloto con la participación de los representantes de cada comunidad.
- Elaborar la propuesta para un proyecto a mediano plazo (3-5 años), y presentar la propuesta al municipio y las comunidades, y a las posibles fundaciones
- Protocolización de un Acuerdo de Colaboración para la planeación y colaboración sobre el proyecto entre las instituciones y comunidades participantes.
- Protocolización de un Acuerdo de Colaboración entre las instituciones académicas sobre educación e investigación.

Marzo – Agosto

- Realizar las actividades de capacitación técnica y organizativa en las comunidades para iniciar el establecimiento y desarrollo de los proyectos piloto.
- Iniciar el trabajo de campo para la evaluación de los sitios quemados, la selección de los sitios de estudio, el establecimiento de parcelas permanentes y la colecta de datos.

COMPROMISOS PARA LOS PROYECTOS COMUNITARIOS

Durante el taller de planeación de proyectos comunitarios piloto del municipio de San Miguel Chimalapa, realizado en Juchitán, Oaxaca del 19 al 23 de enero, 2001, se analizó la problemática de cada comunidad participante, sus causas y alternativas de solución. De estas alternativas se priorizó los siguientes proyectos para cada comunidad:

<u>Comunidad</u>	<u>Título del proyecto</u>
San Antonio	“Organización de agricultura sana en San Antonio, municipio de San Miguel Chimalapa.”
Benito Juárez	“Conservación ambiental mediante prevención y control de incendios forestales en Benito Juárez, municipio San Miguel Chimalapa.”
Los Limones	“Establecimiento de huertos familiares y hortalizas en Los Limones, municipio San Miguel Chimalapa.”
Las Conchas	“Reforestación de manantiales con árboles frutales y nativos de la comunidad de Las Conchas, San Miguel Chimalapa.”

FILOSOFÍA GUÍA DEL EQUIPO TÉCNICO

El Equipo Técnico se compromete a:

1. Respetar a las autoridades municipales y comunales de la región, sus formas de organización y normatividad.
2. Respetar los acuerdos comunitarios y de las instituciones participantes.
3. Reconocer el valor del conocimiento empírico de los pobladores acerca de sus recursos naturales e incorporarlo como parte fundamental de este proyecto.
4. Involucrar la participación de las comunidades en toda la planeación, el establecimiento, y el desarrollo del proyecto.
5. Solicitar los permisos correspondientes para la realización de sus actividades científicas (por ejemplo, colecta de material botánico, muestreos, y toma de datos).
6. Contribuir a la solución de algunos problemas específicos planteados por las comunidades dentro de las posibilidades del equipo técnico.
7. Presentar y discutir los avances obtenidos con las comunidades durante las distintas fases del proyecto.

8. No hacer declaraciones a la opinión pública que pongan en riesgo los intereses comunales y el desarrollo del proyecto.
9. Mantenerse al margen de los asuntos políticos de las comunidades y del gobierno estatal y federal.
10. No buscar los propósitos de lucro en ninguna de sus formas.
11. Respetar los programas gubernamentales del estado y la federación, reservándose el derecho de participar en ellos sólo si existe una decisión acordada con las comunidades.
12. Presentar los resultados del proyecto a las comunidades, a las instancias normativas del estado y a las instituciones académicas.

FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES DE LAS PARTICIPANTES DURANTE LA PLANEACIÓN DEL PROYECTO

✓ EL MUNICIPIO DE SAN MIGUEL CHIMALAPA

- Participar en el proceso de la planeación del proyecto e informar a la gente sobre la propuesta y las actividades de planeación.
- Coordinar las actividades de planeación entre el Municipio, las congregaciones y el equipo técnico; convocar a reuniones y talleres cuando sea necesario.
- Revisar documentos y hacer comentarios y sugerencias sobre la elaboración de la propuesta y los materiales de difusión y educación.
- Aportar al equipo técnico, siempre y cuando las condiciones lo permitan, apoyo logístico y operativo como respaldo para el trabajo con las comunidades, por ejemplo, alojamiento en la comunidad y acompañamiento en el campo.
- Apoyar con la difusión de información de las actividades y resultados a la gente en las comunidades e instituciones participantes.

LAS COMUNIDADES PILOTO DE SAN MIGUEL CHIMALAPA

- **Los Limones**
- **Benito Juárez**
- **San Antonio**
- **Las Conchas**

- Elegir a través de la asamblea y de acuerdo a un perfil establecido un equipo comunitario de 2 personas quienes serán los responsables de la participación de la comunidad en la planeación del proyecto, y llevarán junto con el equipo técnico el intercambio continuo de información entre las actividades del proyecto y su comunidad.
- Participar en talleres comunitarios, revisión de materiales ilustrados, y otras actividades de capacitación los cuales serán organizados como parte del proceso de planeación e implementación del proyecto.
- Aportar al equipo técnico, siempre y cuando las condiciones lo permitan, apoyo logístico y operativo como respaldo para el trabajo con las comunidades, por ejemplo, alojamiento en la comunidad y acompañamiento en el campo.
- Apoyar con la difusión de información de las actividades y resultados a la gente en la comunidad e instituciones participantes durante el proceso de planeación.
- Participar en la implementación y administración de los proyectos comunitarios.

✓ **LAS INSTITUCIONES DE INVESTIGACIÓN**

- **Instituto Tecnológico Agropecuario de Oaxaca (ITAO)**
- **Universidad de Iowa de Ciencia y Tecnología (ISU)**
- **Instituto de Estudios sobre Desarrollo, Universidad de Sussex (IDS)**
- **Universidad de Agricultura de Suecia (SLU)**

- Desarrollar una metodología que permita estudiar, evaluar y monitorear los impactos ecológicos de los incendios sobre los bosques, y mediante la cuál se incluya la participación comunitaria para éstas evaluaciones.
- Participar junto con los colaboradores locales de la comunidad en los trabajos de campo para realizar los estudios ecológicos.
- Colaborar en la planeación e implementación de algunos proyectos comunitarios piloto apoyando con la capacitación técnica y organizativa para estos proyectos y con la elaboración de propuestas.
- Difundir de manera constante las actividades y resultados del proyecto a las comunidades e instituciones participantes,
- Facilitar el acceso a documentos sobre estudios, proyectos, u otros trabajos ya realizados o en el proceso de implementación, que tengan relevancia para Los Chimalapas.

✓ **INSTITUCIONES DE ENLACE**

- ***El Instituto Estatal de Ecología de Oaxaca (IEEO)***
- ***La Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales, y Pesca (SEMARNAP)***
- ***El Fondo Mundial – Programa Oaxaca (WWF-Oax.)***

- Facilitar el proceso de la planeación del proyecto a través de apoyo con las relaciones inter-institucionales en el nivel comunitario, estatal, y federal.
- Facilitar el trabajo del campo con apoyo logístico, siempre y cuando las condiciones lo permitan, por ejemplo, con transporte, acompañamiento, y difusión de la información.
- Facilitar el acceso a documentos sobre estudios, proyectos, u otros trabajos ya realizados o en el proceso de implementación los cuales tienen relevancia para Los Chimalapas.
- Responder a preguntas que surgen sobre asuntos políticos, los cuales están bajo la responsabilidad de las instituciones y proveer de los documentos oficiales y comunicados de presentación y aclaración cuando sea necesario para facilitar los trabajos del proyecto.
- Responder de una manera constructiva a las propuestas comunitarias sin modificar los acuerdos de trabajo acordados por las comunidades y el equipo técnico.
- Presentar información de los trabajos solamente después de que ésta sea de orden público o exista el consentimiento previo de las comunidades y el equipo técnico.

ESTRATEGIA PARA EL FINANCIAMIENTO FUTURO

Dado que el trabajo preparatorio de enero-septiembre 2000 todavía no ha concluido en una propuesta completa de trabajo entre las comunidades y el equipo técnico, se está buscando en este momento obtener un pequeño apoyo financiero adicional para el seguimiento de la fase preparatoria de este proyecto y para empezar algunos trabajos comunitarios y de investigación. Si se consigue este apoyo, estas actividades serán realizados durante los meses enero a agosto de 2001. El objetivo central de esta nueva fase preparatoria será desarrollar una propuesta financiera junto con el municipio y las comunidades participantes para un proyecto a más largo tiempo (3-5 años), y considerando los objetivos y las formas de trabajo arriba mencionados.

RESPONSABLES DEL MUNICIPIO Y LAS COMUNIDADES

LAS AUTORIDADES MUNICIPALES DE SAN MIGUEL CHIMALAPA

C. ARTEMIO AGUILAR JUAN
COMISARIADO DE BIENES COMUNALES

C. FAUSTO JIMÉNEZ REYES
PRESIDENTE MUNICIPAL

C. RUFINO SÁNCHEZ MORALES
SECRETARIO DE BIENES COMUNALES

C. BULMARO SOLANO
REGIDOR DE ECOLOGÍA

LOS LIMONES

C. BULMARO SOLANO CRUZ
SECRETARIO AUXILIAR

C. CRISÓFORO GUTIÉRREZ MORALES
AGENCIA MUNICIPAL

C. JOSE ALFREDO MARTÍNEZ GARCÍA
EQUIPO COMUNITARIO

C. ROSENDO DOLORES GARCÍA
EQUIPO COMUNITARIO

BENITO JUÁREZ

C. MARTÍN SOLANO JIMÉNEZ
SECRETARIO AUXILIAR

C. JESÚS JIMÉNEZ JIMÉNEZ
AGENCIA MUNICIPAL

C. SIMEI SOLANO JIMÉNEZ
EQUIPO COMUNITARIO

C. CARMELO CRUZ RAMÍREZ
EQUIPO COMUNITARIO

SAN ANTONIO

EMILIANO PEREZ GUTIERREZ
SECRETARIO AUXILIAR DE B.C.

ALFONSO GUTIÉRREZ GARCÍA
AGENCIA MUNICIPAL

C. RAMIRO PÉREZ HERNÁNDEZ
EQUIPO COMUNITARIO

JOSE LUIS RAMÍREZ MÁRQUEZ
SECRETARIO DEL AGENTE DE POLICIA Y
EQUIPO COMUNITARIO

LAS CONCHAS

C. FELIPE JIMÉNEZ MIGUEL
SECRETARIO AUXILIAR

ALEJANDRO SOLANO PÉREZ
AGENCIA MUNICIPAL

C. LUCIO SÁNCHEZ SÁNCHEZ
VOCAL DE PROCAMPO Y EQUIPO COMUNITARIO

DOMINGO SOLANO PÉREZ
SECRETARIO MUNICIPAL

INVESTIGADORES RESPONSABLES DE LAS INSTITUCIONES PARTICIPANTES:

SALVADOR LOZANO TREJO, DIRECTOR
INSTITUTO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO
DE OAXACA (ITAO)
TEL: 01-951-70444 / 70788

HEIDI ASBJORNSEN, INVESTIGADORA
DEPARTAMENTO FORESTAL,
UNIVERSIDAD DE IOWA, E.U. (ISU)
TEL: 01-952-00071 / 01-951-70444

JUTTA BLAUERT, INVESTIGADORA
INSTITUTO DE ESTUDIOS DE DESARROLLO
UNIVERSIDAD DE SUSSEX – GB (IDS)
Y CIESAS-OAXACA
TEL: 01-951-30009 / 01-954-71160

ANDERS MALMER, INVESTIGADORA
DEPARTAMENTO DE ECOLOGÍA
FORESTAL, UNIVERSIDAD DE
AGRICULTURA DE SUECIA (SLU)

RESPONSABLES DE LAS INSTITUCIONES DE ENLACE:

JOSÉ LUIS BUSTAMANTE, DIRECTOR
INSTITUTO ESTATAL DE ECOLOGÍA
DE OAXACA (IEEO)
TEL: 01-951-33288

SALVADOR ANTA FONSECA, DELEGADO
SECRETARÍA DEL MEDIO AMBIENTE,
RECURSOS NATURALES, Y PESCA DE
OAXACA (SEMARNAP);
TEL: 01-951-29618

HANS GEORG JANZE, DIRECTOR
WWF-PROGRAMA OAXACA
TEL: 01-951-36735

JAVIER CASTAÑEDA, COORDINADOR
WWF-PROGRAMA OAXACA
TEL: 01-951-36735

