



Projeto Guias de campo de Biodiversidade no Brasil

Maria Theresa Sopenna Stradmann

Jorge Antonio Silva Costa

Teonildes Sacramento Nunes

Ana Paula Lopes Ferreira



Apresentação



➤ **Qual é o bioma e o grupo de plantas?**

- **Caatinga**
- **Leguminosas**

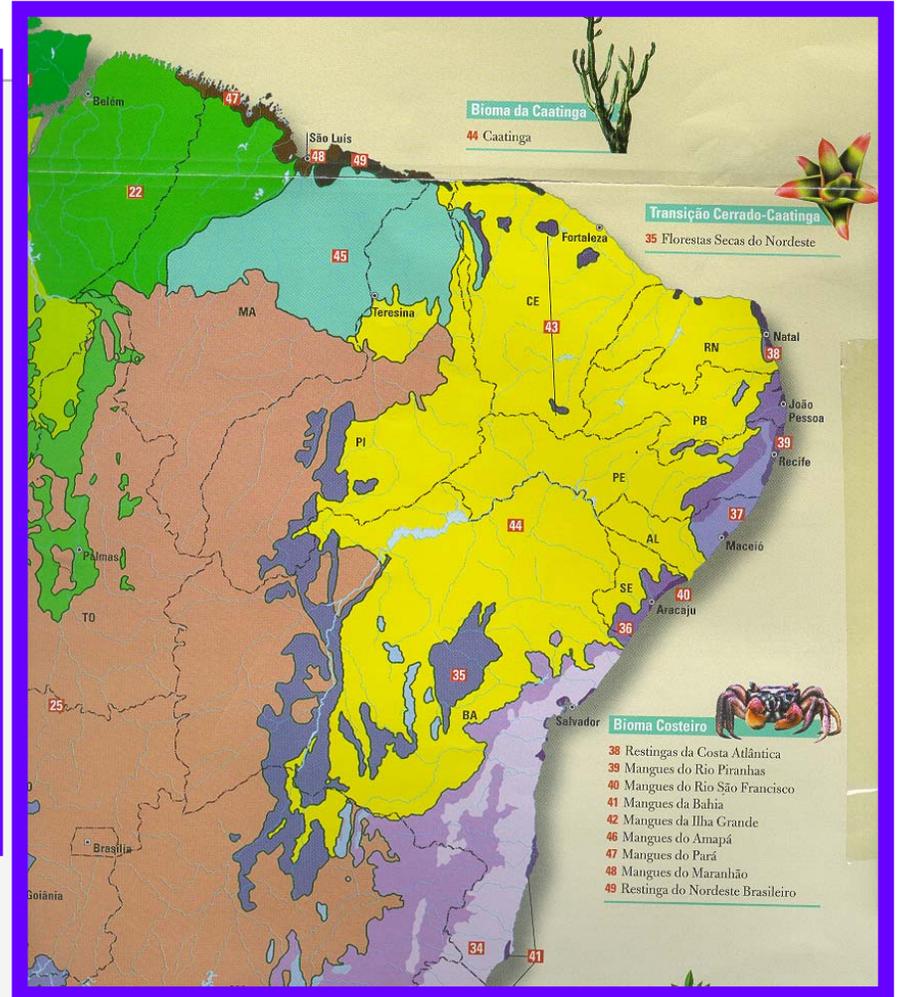


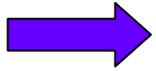
A CAATINGA

idade do continente

México ao extremo sul da Patagônia, a América apresenta 11 biomas, repartidos em 31 ecorregiões. O estudo dessas áreas, preparado pela IICA, aponta 31 ecorregiões em estado crítico de conservação, 51 ameaçadas de degradação, 55 em estado relativamente intactas.

- 1 Floresta úmida (Amazônia e Mata Atlântica)
- 2 Campos úmidos (Cerrado e Campos Sulinos)
- 3 Campos úmidos (Pantanal)
- 4 Campos úmidos (Pantanal)
- 5 Campos úmidos (Pantanal)
- 6 Campos úmidos (Pantanal)
- 7 Campos úmidos (Pantanal)
- 8 Campos úmidos (Pantanal)
- 9 Campos úmidos (Pantanal)
- 10 Campos úmidos (Pantanal)
- 11 Campos úmidos (Pantanal)





A CAATINGA



COMUNIDADE DE JATOBÁ - BROTAS DE MACAÚBAS



A CAATINGA



COMUNIDADE DA PITOMBA - CAMPO ALEGRE DE LOURDES

➔ A CAATINGA

Jatobá - *Hymenaea martiana* Hayne



LEGUMINOSAS DA CAATINGA COM ESPÉCIES DE POTENCIAL FORRAGEIRO

Prof. Dr. Luciano P. de Queiroz



Unha de gato - *Acacia bahiensis* Benth.



Canavalia dictyota Piper



Mimosa verrucosa Benth.

Coronha - *Acacia farnesiana* (L.) Willd

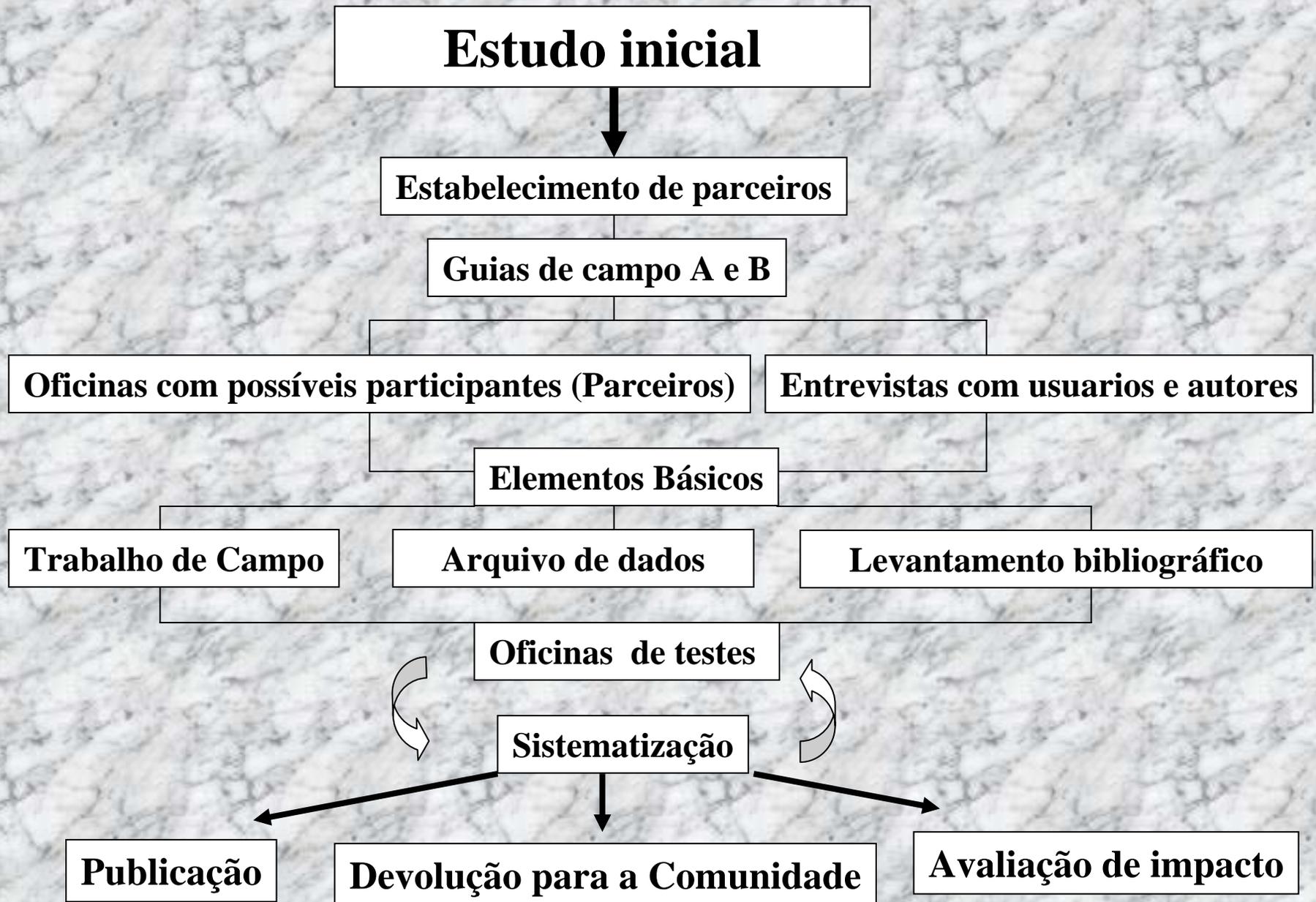




OBJETIVO GERAL

- Desenvolvimento de uma metodologia participativa, para preparar e escrever guias de campo para identificação de plantas e que seja de fácil utilização.

FLUXOGRAMA DAS ACTIVIDADES



Instituições Participantes - Parceiros:

- SASOP - Serviço de Assessoria às Organizações Populares Rurais
- UEFS - Universidade Estadual de Feira de Santana
- AS-PTA - Assessoria e Serviços a Projetos de Agricultura Alternativa
- APNE/CNIP - Associação de Plantas do Nordeste

→ Parceiros





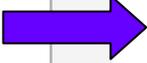
Guia de campo A

Guia que reúne 250 espécies de plantas, da família botânica Leguminosae, forrageiras, que existem no semi-árido (caatinga) de Bahia, destinado para a identificação de espécies da região por um público que não tem conhecimentos em taxonomia botânica: naturalistas em geral



Guia de campo B

Guia com 21 espécies de leguminosas forrageiras, do mesmo bioma da região do Nordeste. Este guia trás informações sobre o uso e manejo de algumas espécies, apontadas por agricultores e por técnicos que assessoram as comunidades rurais, como as mais importantes para a região.



PARCEIROS INTERESSADOS

- CAA - Centro de Assesoria do Assuruá
- GARRA - Grupo de Apoio e de Resistência Rural e Ambientalista
- IPETERRAS - Instituto de Permacultura em Terras Secas
- Comunidade da Pitomba
- Comunidade Lagoa Funda
- Comunidade de Jatobá
- Comunidade de São Gabriel

→ ENTREVISTA COM USUÁRIOS E AUTORES



ELEMENTOS BÁSICOS

Definição do público

Guia de campo A:

Naturalistas

Guia de campo B:

Técnicos e

agricultores

Definição das preferências para ilustração

Textos

Sistemas de

acesso e

aspectos básicos

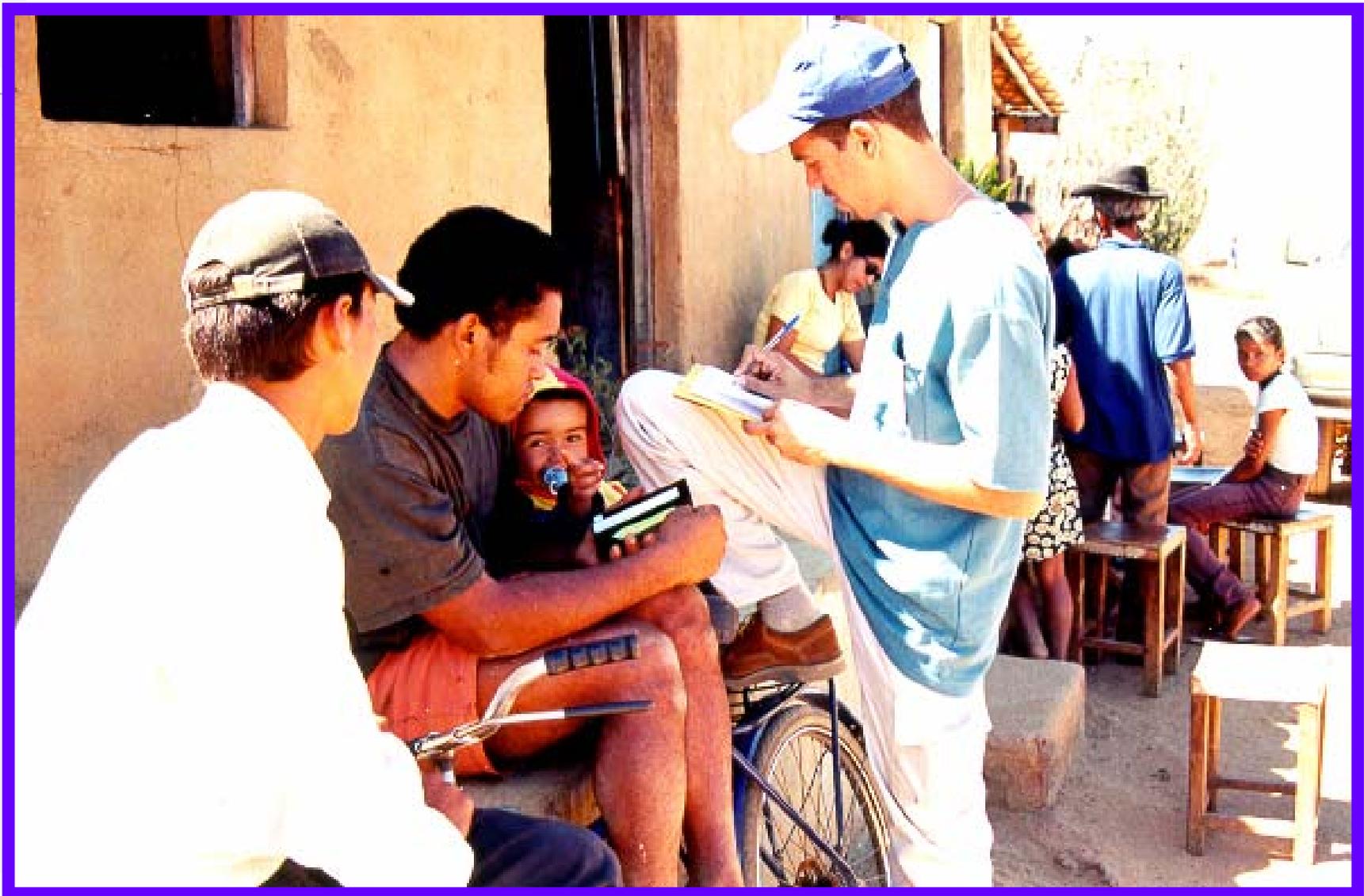
Definição dos modelos



Trabalhos de Campo

- **Envolvimento das comunidades no projeto**
- **Seleção das espécies que sejam mais necessárias e importantes para a comunidade**
- **Coleta, fotografia e descrição das espécies**
- **Identificação taxonômica das espécies**

→ ENTREVISTA COM USUÁRIOS



→ Trabalho de Campo







BANCO DE DADOS

- Identificação e criação dos descritores diagnósticos;
- Descrição das espécies, elaborando uma ficha de identificação;
- Criação e alimentação de um banco de dados.



LEVANTAMENTOS BIBLIOGRÁFICOS

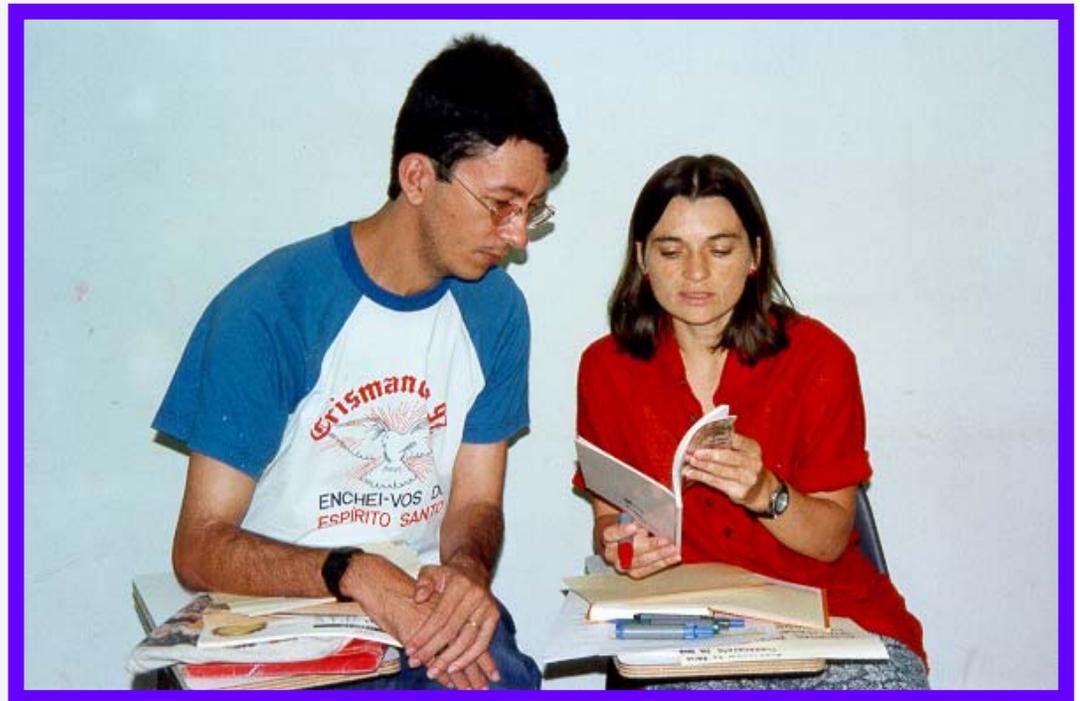
➤ Guias

➤ Livros

➤ Periódicos

➤ Revistas

➤ Sites





➔ OFICINAS DE TESTES

➤ SELEÇÃO E COLETA DAS ESPÉCIES



➔ OFICINAS DE TESTES



➔ OFICINAS DE TESTES

TESTE DOS ASPECTOS ESTRUTURAIS E DE CONTEÚDO



OFICINAS DE TESTES



OFICINAS DE TESTES

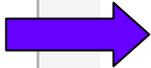


➔ OFICINAS DE TESTES

TESTE DE OUTROS GUIAS (ESTRUTURA, ILUSTRAÇÕES E CONTEÚDOS)







CONSIDERAÇÕES FINAIS

➤ o QUE APRENDEMOS NO PROCESSO:

- A importância de ouvir o público-alvo;
- É de fundamental importância que fiquem bem claros e definidos, os compromissos por parte dos participantes, dos envolvidos e das parcerias estabelecidas;
- Fazer Projeto para a Publicação dos guias, antes de aplicar os testes, considerando os custos disponíveis.