

Serie: Desarrollo desde la Comunidad

Cuaderno N° 6

NUESTROS PROYECTOS

Proyecto: *Vinculando Comunidades y Servicios Agropecuarios* - VINCOSER



DFID Natural Resources Systems Programme

Presentación

Luego de profundizar el análisis sobre la realidad comunal, siguiendo el segundo cuaderno de la presente serie, conjuntamente el equipo técnico y los comunarios buscan las debilidades y fortalezas para establecer lo que llamamos "los cimientos del edificio".

Ahora es necesario que el plan pueda ser ejecutado. No se puede hacer realidad todo al mismo tiempo, es necesario hacer proyectos para cada tema principal y así tener una mejor visión de lo que se quiere hacer para solucionar los problemas y necesidades que se han identificado.

Este paso es necesario para poder ordenar las ideas y, principalmente, para hacer una priorización de los muchos problemas identificados, para analizar las posibilidades de solución que puedan existir y decidir cuál será el camino que puede conducir a superar los problemas de la mayor cantidad posible de familias, especialmente, aquellas menos favorecidas.

Una característica importante, al igual que en los otros pasos, es la valoración de la participación de la comunidad, de representantes de las zonas alejadas, de los grupos menos favorecidos, para pensar juntos cómo hacer que los proyectos beneficien a todos o a la mayoría.

*Tania de la Fuente
Investigadora Principal DFID
Proyecto VINCOSER*



MÓDULO 1:

PLAN Y PROYECTO

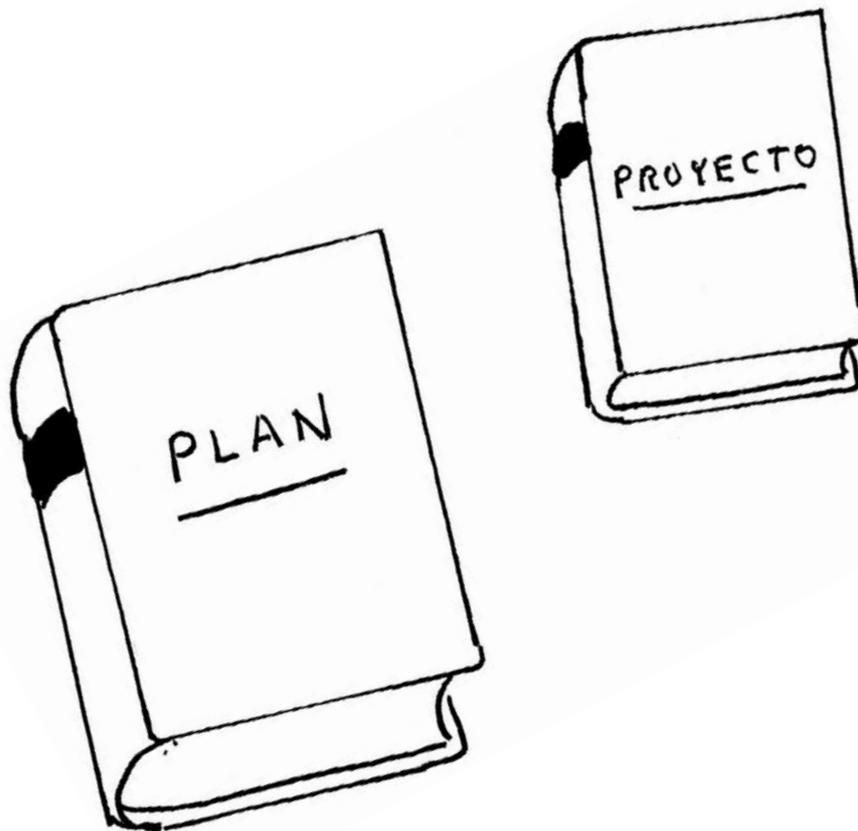
¿Cómo pasar del Plan al Proyecto?

Una comunidad tiene muchas necesidades diferenciadas entre los distintos grupos socio-económicos. Todas esas necesidades son recogidas por el Plan de Desarrollo Comunal.

Si el Plan busca responder a muchas necesidades, se necesitará elaborar muchos proyectos.

Un solo proyecto no puede satisfacer todas las necesidades sino solamente una o parte de una.

Para pasar del Plan al Proyecto, la comunidad o un grupo dentro de ésta, tendrá que elegir o priorizar una necesidad que será el tema del proyecto.





¿Qué diferencia encuentras entre un Plan y un Proyecto?



¿Entre tantas necesidades que hay en el Plan, cómo priorizar una?

¿Qué es un proyecto?

Es un conjunto de ideas claras y ordenadas.

Es la solución a un problema.

Es un esquema con ideas que expresan una intención.

La lectura de estas ideas, permiten imaginar los resultados, por adelantado.





¿Qué proyectos se han ejecutado en tu comunidad?



¿Qué problemas y de quienes han solucionado los proyectos ejecutados?

MÓDULO 2:

ELECCIÓN DE IDEAS DE PROYECTO

¿Cómo elegir una idea de proyecto?

El punto de partida para elegir una idea de proyecto es el análisis o diagnóstico del problema que la comunidad quiere atacar.

Igual que el realizado antes de elaborar el Plan, ahora se realiza un diagnóstico más sencillo y específico sobre el tema del proyecto.

El objetivo del diagnóstico es que ayude a plantear bien el problema y la solución mediante el proyecto a elaborar.





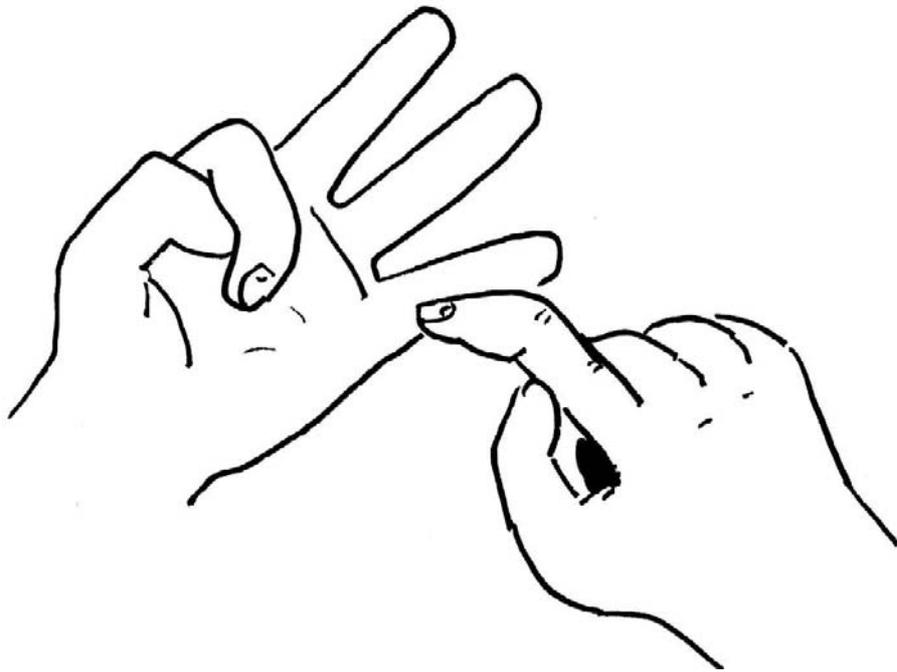
Sólo menciona el principal problema que observas en tu comunidad:



Explica por qué es el problema más grave y qué efectos provoca:

¿Un problema puede tener varias soluciones?

- ✓ Las soluciones a un problema pueden ser varias, pero es necesario elegir una.
- ✓ Realice una breve evaluación de las ventajas y desventajas de cada una.
- ✓ La solución elegida será la que se convertirá en el tema del proyecto.





Frente al problema que has identificado, sólo menciona qué soluciones planteas?



¿Cuál de las soluciones planteadas te parece mejor y por qué?

¿Cómo confirmar la idea elegida?

Rápidamente, reflexionar sobre estos aspectos:

¿Qué objetivo se quiere alcanzar?

¿Qué actividades se van a desarrollar?

¿Cómo organizar el trabajo y distribuir responsabilidades?

¿Cuánto tiempo y recursos se necesitarán?

Si existe claridad y convicción en las respuestas, la idea elegida será el tema del proyecto.



MÓDULO 3:

PROYECTO PARTICIPATIVO

¿Cómo lograr que un proyecto sea participativo?

Antes, autoridades e instituciones decidían los proyectos para una comunidad.

Ahora, el desafío es lograr que los proyectos surjan de la comunidad porque es la comunidad la que sabe lo que necesita.

Para eso, hace falta aprender a escribir ideas de proyectos participativos, desde la comunidad y con conocimiento de la realidad.





¿Qué necesita la comunidad para empezar a escribir sus ideas de proyectos?



¿Cómo pueden contribuir las instituciones a que las comunidades formulen sus propios proyectos?

¿Cómo escribir una idea de proyecto participativo?

Estos son algunos aspectos básicos a tomar en cuenta:

- ✓ Tener un diagnóstico compartido por la comunidad.
- ✓ Reunir toda la información necesaria.
- ✓ Que el proyecto sea factible o realizable.
- ✓ Que beneficie a la mayoría de la comunidad y a quienes tengan más necesidad.

No es lo mismo un proyecto pensado y escrito por una persona que un proyecto reflexionado y decidido por la comunidad. El trabajo es mayor, pero también será mayor la satisfacción al ver los resultados.





¿Cuáles de estos aspectos te parecen más importantes y por qué?



Qué otras recomendaciones podrías aportar?

MÓDULO 4:

ESCRIBIENDO UNA IDEA DE PROYECTO

ESQUEMA BÁSICO

1. Título o nombre del proyecto

.....
.....
.....
.....

2. Organización responsable

.....
.....
.....
.....

3. Ubicación

.....
.....
.....
.....

4. Población

.....
.....
.....
.....

5. El Problema

.....
.....
.....
.....



6. Justificación

.....
.....
.....
.....

7. Objetivos

.....
.....
.....
.....

8. Resultados

.....
.....
.....
.....

9. Plan de Trabajo

.....
.....
.....
.....

10. Sostenimiento

.....
.....
.....
.....

11. Presupuesto

.....
.....
.....
.....



Proyecto

Mejoramiento de Semilla de Papa en Camas Protegidas²

1. Proyecto: Mejoramiento de Semilla de Papa en Camas Protegidas en San Lorencito.
2. La Semillera San Lorencito se encuentra en la comunidad de San Lorencito, a 75 Km. sobre la carretera Tarija – El Puente, Cantón Iscayachi, Municipio El Puente, Segunda Sección de la Provincia Méndez del Departamento de Tarija, Circunscripción 49. Es una comunidad productora de papa semilla, haba, forrajes, animales ovinos, caprinos, vacunos, aunque también produce varios otros productos más. Tiene una superficie de 50.000 Km², limita al Este con la comunidad El Molino y Villa Nueva, al Oeste con las comunidades Huarmachi y Cieneguillas, al Norte con la comunidad Tres Cruces, al Sud con El Molino. Está situada en la zona del altiplano a una altura promedio de 3.420 m.s.n.m. y tiene 229 habitantes que componen 42 familias.
3. El proyecto se desarrollará en la comunidad San Lorencito. Las familias participantes son 10. (Nómina detallada con responsables de familia y miembros integrantes varones y mujeres por familia).
4. El problema existente es la falta de recursos económicos, el costo elevado de la semilla genética, material para la protección de los desastres naturales. Por la falta de recursos económicos la gente se ve obligada a migrar de la comunidad a otros lugares pero los que están tenemos muchas ganas de seguir con nuestra producción aunque tenemos muchos desastres naturales como ser: heladas, granizadas, riadas, sequías.
5. El proyecto dará un fondo de arranque para que en el futuro se beneficien más familias que ya participaron en anteriores proyectos con varias ONGs pero todavía no se pudo superar nuestros problemas por la falta de recursos económicos. Las familias contarán con un fondo de arranque a manejarlo como fondo rotatorio como ya lo hicieron con anteriores proyectos y su sostenibilidad es de 3 años que se puede autofinanciar por si mismo sólo con un buen manejo.
6. Los objetivos son mejorar la calidad de semilla de papa de alta calidad certificada bajo el sistema formal. Tener camas protegidas, cada campaña agrícola aumentar el volumen de semilla de papa certificada ya que tiene mucha demanda en los mercados local y nacional como ser: Valle de Tarija, Entre Ríos, Chaco, Santa Cruz, Camargo, Sud Cinti, Villa Abecia.
7. Resumen. Satisfacer la demanda de los usuarios de papa semilla en cada región que produce papa para consumo en el mercado interno. Solventar el mercado con producto de calidad y cantidad, tener recursos económicos

2.- Propuesta de proyecto elaborado por la Asociación de Productores de San Lorencito (A.P.S.L.) Iscayachi, uno de los trabajos ganadores presentado al Concurso "Aprendiendo a elaborar nuestros propios proyectos", organizado por el Proyecto VINCOSER y la MMHI entre septiembre-diciembre 2004.

contínuos y seguros para sostener nuestra familia.

8. Actividades. Las actividades son muchas y tendrán una duración de 5 meses, se empezará de diciembre a abril y está seguro tener la participación de todos los beneficiarios. Las fechas de ejecución están sujetas al siguiente cronograma:
 - a) Del 15 al 30 de diciembre, construcción de camas orgánicas protegidas a cargo de todos los participantes.
 - b) Del 30 de diciembre al 8 de enero, preparación de suelo y estiércol orgánico.
 - c) Del 8 de enero al 20 de enero, compra de semilla genética (Pre Básica) y material necesario.
 - d) Del 20 al 30 de enero, siembra de la semilla en todas las camas orgánicas protegidas.
 - e) Del 1 al 10 de febrero, construcción d cobertores de protección para desastres naturales.
 - f) Del 11 al 28 de febrero, fumigación y cuidado de plagas y enfermedades.
 - g) Del 1 al 15 de marzo, aporques, riegos y cuidado de plagas y enfermedades.
 - h) Del 15 al 30 de marzo, fumigación y riego a cargo de todos los participantes.
 - i) Del 1 al 15 de abril, cosecha y almacenamiento a cargo de cada participante.
 - j) Del 15 al 30 de abril, evaluación del proyecto, resultados finales y planificación para los siguientes años, cómo, cuándo y seguimiento.
9. Las responsabilidades de la organización de la Semillero está sujeta a las actividades de anteriores proyectos que se ejecutaron.
 - a) Asamblea general una vez al mes de todos los participantes hombres y mujeres.
 - b) Reuniones extraordinarias cuando sea necesario o de emergencia.
 - c) El Directorio tiene la representación a través de la Asamblea General y se conforma como sigue: Presidente, Valerio Gutiérrez; Secretario, Juan Carlos Beites; Tesorero, Mercedes Gutiérrez; Vocal, Roberto Sanguino.
 - d) Compras. Las ejecutará el Presidente con el Tesorero y dará rendición de cuentas en asamblea general de todo lo que se maneje.
 - e) El Secretario de encarga de redactar las actas de cada reunión ordinaria o extraordinaria y colaborar al Tesorero con los registros de cuentas en el Libro de Caja y de reuniones.
 - f) El Vocal dará la notificación para reuniones extraordinarias y cuando decida el directorio, de la ejecución se encarga toda la directiva con todos los participantes en general.
10. El monto total del proyecto es de Bs 12.990. (Listado de materiales, cantidad, aporte de los solicitantes, aporte solicitado y monto total).
11. El proyecto tendrá como aporte de los participantes la suma de Bs 5.640, lo cual los beneficiarios están dispuestos a ejecutar.
12. La institución pondrá un aporte de Bs 7.350 para la ejecución del proyecto. El proyecto a ejecutarse tendrá evaluaciones mensuales.



Resumen

Hoy las comunidades buscan ser protagonistas de su propio desarrollo. Por eso, en vez de recibir ofertas de proyectos, ahora buscan plantear y decidir lo que harán para satisfacer sus necesidades.

Tener una participación activa requiere de un gran esfuerzo y capacitación, proceso que es acompañado por VINCOSER con el objetivo de desarrollar capacidades en la propia comunidad, esta vez en la formulación de ideas de proyectos.

El conocimiento de la realidad, la capacidad de propuesta y la participación organizada de la comunidad, con seguridad ayudarán a avanzar en este camino.

Felicidades por el esfuerzo y la dedicación!

Aprender a escribir una idea de proyecto es un paso más en el camino de toma de decisiones y gestión comunitaria.



Proyecto VINCOSER

Calle Alejandro del Carpio N° E-659 Edificio PROMETA

Teléfonos: 66-45865 y 66-33873

Correo electrónico: taniafuente@hotmail.com

Tarija - Bolivia