

# Adaptation

Climate Change Adaptation in Africa



**Cadre de partage de connaissances d'ACCA**

En tant que programme de développement de capacités et de soutien à la recherche, ACCA générera de nouvelles ressources de connaissances importantes en vue de contribuer à l'adaptation aux changements climatiques en Afrique. Compte tenu de l'orientation pratique de la mission et de l'objectif d'ACCA – le soutien à l'adaptation aux changements climatiques par les populations les plus vulnérables en Afrique – l'accent sera mis sur un engagement actif dans les processus de génération et de partage de connaissances, en appui à l'utilisation active des connaissances. Ce cadre de partage de connaissances définit le large paramètre et la portée des activités en vue de garantir que les connaissances générées par ACCA soient efficacement gérées et partagées avec les groupes d'utilisateurs qui peuvent les appliquer au mieux au profit des populations les plus vulnérables d'Afrique, principaux bénéficiaires du programme.

Le partage de connaissances au sein, à travers et au-delà des projets financés par ACCA sera effectué à travers les communications et activités de réseautage. Le présent document décrit en détail les stratégies d'ACCA et le soutien opérationnel pour le partage de connaissances.

## **Objectifs**

Le partage de connaissances est déterminant pour tous les quatre objectifs du programme d'ACCA :

1. Renforcer les capacités des scientifiques, organisations, décideurs et autres africains à contribuer à l'adaptation aux changements climatiques.
2. Soutenir l'adaptation par les populations rurales et urbaines, en particulier les plus vulnérables, à travers la recherche-action.
3. Générer une meilleure compréhension partagée des conclusions des scientifiques et des instituts de recherche sur la variabilité et les changements climatiques.
4. Documenter les processus de politique grâce à des connaissances scientifiques de bonne qualité.

Il est particulièrement important dans la réalisation des incidences relatives à l'objectif 3 (études partagées) et à l'objectif 4 (politiques éclairées). L'apprentissage informel facilité par les activités de partage des connaissances complète et renforce les activités d'éducation et de formation les plus formelles développées dans le cadre du renforcement des capacités d'ACCA.

## **Utilisateurs et producteurs de connaissances**

Quatre groupes de « partenaires limitrophes » sont essentiels à la stratégie de programme d'ACCA. Ces groupes seront les principaux producteurs de connaissances *et* utilisateurs des connaissances générées par ACCA : a) les groupes à risque (organisations représentant les individus les plus pauvres et les plus vulnérables) ; b) les décideurs; c) les chercheurs ; et d) ceux qui développent des capacités. Pour la plupart, mais non exclusivement, ces partenaires limitrophes sont basés en Afrique.

Dans la mesure où les stratégies d'adaptation évoluent en Afrique dans un cadre de développement plus large, impliquant divers acteurs locaux, régionaux et internationaux, les produits de la recherche et les apprentissages du programme seront partagés plus largement sous des formes accessibles et à travers des processus impliquant une communauté plus large concernée par le développement de l'Afrique et l'adaptation aux changements climatiques.

Chacun de ces utilisateurs de connaissances a des besoins uniques, des contraintes et des préférences en terme d'utilisation des connaissances et comment elles doivent être présentées et livrées. Ils diffèrent également eu égard aux voies et moyens par lesquels ils peuvent apporter leur contribution et échanger leurs connaissances.

Le tableau ci-après, en termes génériques et simplifiés, montre les différences significatives entre les utilisateurs de connaissances qui sont engagés dans le soutien d'ACCA au partage de connaissances. Cette compréhension des préférences et besoins en connaissances des partenaires limitrophes sera continuellement améliorée pendant la durée de vie du programme en sollicitant des contributions de la part des partenaires limitrophes.

Groupe cible	Contraintes/besoins de connaissances	Contributions de connaissances	Formats utiles pour l'échange de connaissances	ACCA doit :
<b>Décideurs régionaux africains</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceux qui sont au niveau exécutif ont besoin d'informations fiables sous forme abrégée.</li> <li>• Ceux qui sont sujets à des changements et cycles électoraux doivent se fixer sur un horizon à court terme – ils ont besoin d'informations recevables relatives aux priorités actuelles.</li> <li>• Les décideurs ne sont pas toujours directement accessibles aux chercheurs, mais ils sont influencés par l'opinion publique qui, à son tour, est influencée par les masse media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apporter des connaissances essentielles sur le paysage politique local et régional – les priorités actuelles, les cadres d'action existants, etc. pour lesquels la recherche sur l'adaptation est pertinente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résumés des conclusions de recherche</li> <li>• Nouvelles, rapports et articles sur les conclusions de recherche pertinentes</li> <li>• Tables rondes</li> <li>• Rencontres personnelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcement des capacités des partenaires en matière de : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Production de brèves informations de politique et d'autres résumés recevables de conclusions de recherches clés;</li> <li>- Relations avec les médias et autres moyens de diffusion des principales conclusions</li> </ul> </li> <li>• Encourager des liens entre les chercheurs, les représentants communautaires et les décideurs au niveau du projet, et à un niveau régional</li> <li>• Soutenir l'établissement de contacts entre les décideurs concernés par l'adaptation aux changements climatiques</li> <li>• Solliciter la participation des décideurs régionaux dans les événements de partage de connaissances d'ACCA.</li> </ul>

Groupe cible	Besoins/contraintes de connaissances	Contributions des connaissances	Formats utiles pour l'échange de connaissances	ACCA doit :
<b>Chercheurs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nécessité d'accès à des conclusions de recherche fiables dans leur domaine</li> <li>• Besoins d'opportunités pour présenter, débattre et tester leurs propres conclusions de recherches, entre autres</li> <li>• Le processus de publication de journal et de revue par les pairs demeure essentiel pour ceux qui sont en milieu universitaire</li> <li>• Besoin de connaissances pratiques sur les méthodologies soutenues par ACCA (Recherche-action participative, Cartographie des incidences, etc.)</li> <li>• Sont souvent contestés dans la transmission des conclusions aux non experts en langage clair et simple</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offre de connaissances d'experts dans des domaines de recherche spécifiques</li> <li>• Expérience pratique à partager avec les autres sur le travail avec les communautés, suivi et évaluation, approches et méthodes de recherche.</li> <li>• Résumeront et feront rapport sur les conclusions de la recherche et les programmes d'apprentissage du projet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etudes de cas</li> <li>• Articles de journaux évalués par les pairs</li> <li>• Tables rondes</li> <li>• Bases de données sur la recherche</li> <li>• Rapports techniques</li> <li>• Rapports de suivi et d'évaluation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soutien de la publication des conclusions de recherche</li> <li>• Soutien des tables rondes sur le partage de connaissances</li> <li>• Soutien de l'établissement de contact entre les chercheurs, les décideurs et les représentants communautaires</li> <li>• Renforcer les capacités des partenaires à la recherche en communiquant avec le public non spécialiste</li> </ul>

<b>Groupes à risque</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besoins de connaissances pratiques, sous formats accessibles, en langue locale, qui peuvent être appliquées pour réduire la vulnérabilité aux changements climatiques</li> <li>• Avoir un pouvoir limité et un accès aux processus de prise de décision.</li> <li>• Manque de ressources pour enregistrer, partager les connaissances et les reconnaître comme fiables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expérience directe des effets des diverses pratiques environnementales.</li> <li>• Connaissance des pratiques et systèmes indigènes et comment les bonnes pratiques peuvent être soutenues</li> <li>• Connaissance de la culture, des systèmes de croyance sociale et leurs relations symbiotiques avec l'environnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ateliers d'échange de connaissances</li> <li>• Tradition orale (sous l'arbre à palabre)</li> <li>• Moyens audiovisuels et émissions (vidéo et radio)</li> <li>• Echange d'informations au cours d'évènements locaux</li> <li>• Les OCB peuvent être des liens essentiels pour la diffusion de connaissances</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler avec les organisations représentant des groupes comme les coopératives d'agriculteurs</li> <li>• Inclure les représentants des groupes à risque dans les réseaux et évènements organisés par le programme</li> <li>• Soutien aux partenaires de la recherche dans la communication effective avec les groupes à risque par le biais de la formation et du financement</li> </ul>
<b>Groupe cible</b>	<b>Besoins/contraintes de connaissances</b>	<b>Contributions des connaissances</b>	<b>Formats utiles pour l'échange de connaissances</b>	<b>ACCA doit :</b>
<b>Ceux qui développent des capacités (par ex. les services de vulgarisation, les facilitateurs communautaires)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jouer un rôle important en tant que courtiers du savoir</li> <li>• Pouvoir traduire les connaissances techniques dans des termes populaires et vice versa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacité d'accès aux connaissances dans une grande variété de formats</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les engager efficacement pour combler les connaissances scientifiques et les connaissances locales</li> </ul>

## Processus de partage de connaissances

La recherche-action, la méthodologie de recherche prédominante soutenue par ACCA, est essentiellement un processus "d'apprentissage par l'action" d'échange de connaissances et de test au sein des parties prenantes. La documentation, le test et l'enrichissement des connaissances indigènes en matière d'adaptation à la variabilité climatiques, doublés des

connaissances scientifiques dans un processus d'enquête partagé, sont au cœur de la recherche-action.

La communauté de la recherche sur le changement climatique est regroupée en différents sous groupes mal intégrés avec de faibles échanges de connaissances, mauvaises compréhensions et approches. En outre, il est nécessaire d'orienter les programmes de ces chercheurs vers les besoins des groupes vulnérables et des décideurs. ACCA adopte une approche axée sur la demande dans son travail et cherche à faciliter un flux de technologies et de connaissances sur l'adaptation au climat générées par la recherche ou les processus locaux. Le programme vise particulièrement à rendre ces connaissances accessibles aux pauvres des zones rurales et urbaines, afin qu'ils puissent les combiner avec leurs expériences, tester et mettre en œuvre des stratégies d'adaptation améliorées et efficaces. Il existe des questions importantes relatives à l'iniquité de l'accès aux connaissances et technologies générées par la recherche. Le cadre de partage de connaissances d'ACCA doit confronter les lacunes qui affectent le flux d'informations avec les instruments utilisés dans l'échange de connaissances.

Les sections ci-dessous traitent des processus de partage de connaissances spécifiques à des contextes et groupes d'utilisateurs donnés, commençant par les participants à la recherche-action, et travaillant envers ceux qui doivent être engagés par le programme afin de réaliser ses objectifs de politique et pratique d'adaptation aux changements climatiques pour satisfaire les besoins des pauvres.

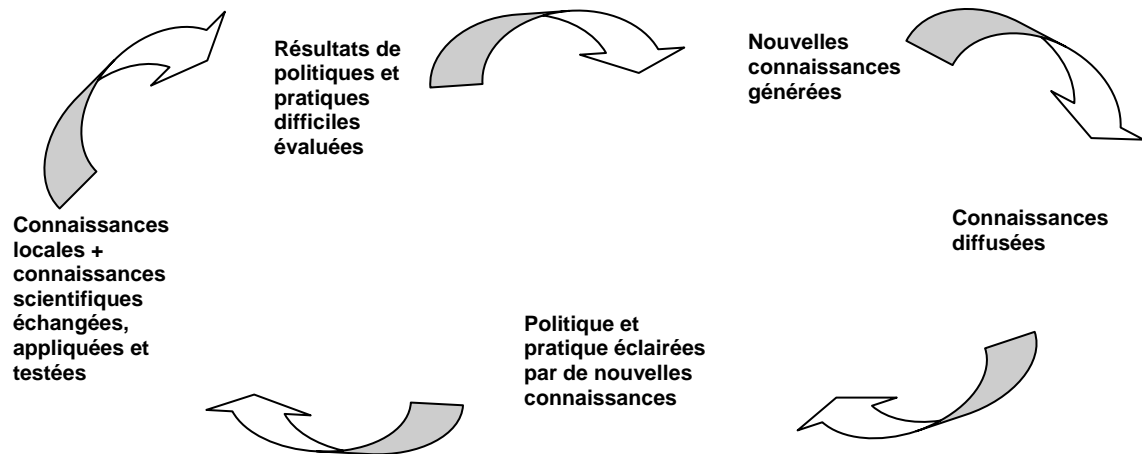
## **1. Le partage de connaissances *au sein* des projets de recherche-action**

Le partage de connaissances aura lieu au sein de projets PAR et cela fait partie intégrante de l'approche PAR. Le programme apportera orientation et soutien à ces projets dans leurs activités de communication et de réseautage à travers des projets d'appui à la recherche.

Au niveau du projet, la génération de nouvelles connaissances découle d'un processus actif à travers l'échange et le test de connaissances entre les partenaires au projet. Il existe un organe extensif de connaissances indigènes sur la manière de s'adapter à la variabilité et aux extrêmes climatiques en Afrique, mais une hypothèse clé d'ACCA est que le savoir-faire scientifique peut valider, ajouter de la valeur et contribuer à une plus large application des connaissances locales.

## Echange de connaissances au sein du processus PAR

Echange de connaissances à travers l'entreprise partagée « d'apprentissages par l'action »



L'on s'attend à ce que les partenaires en collaboration dans le soutien à la recherche-action utilisent les **méthodes et outils de communication conventionnels et participatifs** pour s'assurer que les décideurs et les groupes communautaires affectés contribuent et aient accès aux connaissances produites. Des méthodes et outils spécifiques sont définis par les promoteurs en tant que partie du processus de développement de proposition.

Le partage de connaissances au sein des projets de recherche-action contribue aux quatre objectifs, mais plus particulièrement :

- à l'adaptation par les pauvres des zones rurales et urbaines ;
- aux études partagées ;
- aux politiques éclairées (lorsque les décideurs collaborent activement).

Exemples d'approches et d'outils de communication conventionnelle utilisés au sein des projets :

- Rapports provisoire, technique et final
- Correspondance de routine entre les partenaires au projet.

Exemples d'approches et d'outils de communication participative :

- Festivals de connaissances au niveau communautaire intégrés aux rencontres communautaires ;
- Dialogues entre plusieurs parties concernées
- Emissions radio par et pour les communautés d'agriculteurs, de pêcheurs et d'autres communautés affectées par le climat ;
- Outils d'évaluation rurale participative.



## **2. Le partage de connaissances entre les projets soutenus par ACCA**

Les partenaires à la recherche profitent de l'occasion d'apprendre et – de réfléchir – sur les défis partagés avec d'autres, en particulier lorsqu'ils sont engagés dans des domaines novateurs tels que la recherche action et l'apprentissage d'adaptation. En tant que partie du processus de formulation de proposition, chaque partisan développera des activités et outils pour diffuser les conclusions du projet. Ils constitueront certaines des formes fondamentales dans lesquelles les connaissances générées par le projet seront accessibles aux autres. Toutefois, pour soutenir l'apprentissage interactif extensif, un appui supplémentaire au programme ACCA sera fourni pour renforcer les liens et créer des forums pour les études partagées et l'échange entre les partenaires au projet, se développant vers l'extérieur pour inclure les décideurs et les autres parties prenantes qui peuvent en profiter (voir point 3 ci-dessous). Le programme soutiendra la création de **réseaux**, la liaison entre les partenaires au programme et les autres travaillant activement sur l'adaptation aux changements climatiques. Le programme créera un **“réseau d'échange de pratiques”** au sein des partenaires au projet, en vue de promouvoir les études partagées sur l'adaptation. Ce réseau d'échange de pratiques à développer en coordination avec les partenaires au projet peut entraîner :

- Un forum partagé de l'échange en cours, via Internet ou email listserv ;
- Des rencontres périodiques axées sur l'échange de connaissances thématiques ou régionales ;
- Un ensemble partagé des objectifs de l'apprentissage et des processus d'apprentissage ;
- Une collaboration pour la publication de documents de portée générale ou thématiques qui sont importants pour le développement et l'adaptation aux changements climatiques (dégradation des sols, lien de sécurité eau/alimentation et les implications du changement climatique).

Le partage des connaissances entre les projets soutenus par ACCA contribue aux quatre projets, mais en particulier :

- aux renforcement des capacités ;
- aux études partagées.

Exemples de partage de connaissances entre les partenaires

- Ateliers d'apprentissage régionaux
- Portail Web liant les sites des partenaires aux produits du projet
- Forum de discussion basé sur le Web
- Listserv (email)
- Diffusion des copies imprimées des bulletins et des produits du projet.

## **3. Echange de connaissances avec les utilisateurs de recherche qui contribuent à la formulation de stratégies de développement et d'adaptation africaines**

En dehors des décideurs qui participent en tant que partenaires à la recherche soutenue par ACCA, il existe divers acteurs nationaux, régionaux et internationaux qui jouent un rôle clé

dans la définition du contexte global de l'adaptation et du développement africains. Parmi ces acteurs, on compte des organismes aussi divers que des organismes gouvernementaux nationaux et infranationaux, des groupes de réflexion et forums de politique, des institutions de recherche, des universités, des organisations non gouvernementales et des organisations de la société civile, des décideurs, des entreprises du secteur privé, des institutions multinationales et internationales, et des organismes donateurs. Un grand défi à relever par ACCA est le soutien et le développement de nouveaux processus entre ces partenaires qui lient de manière fonctionnelle la recherche sur l'adaptation, la mise en œuvre et la prise de décision, afin de satisfaire les besoins des populations et organisations de l'Afrique. La plus grande opportunité pour développer ces processus réside dans l'engagement direct de ces parties dans la recherche-action soutenue par ACCA. Toutefois, d'autres formes d'engagement auprès de ces organismes aideront à faire connaître les orientations du programme, alors qu'une diffusion plus large des connaissances générées par ACCA ciblant les "influenceurs" non directement impliqués dans le programme, peut renforcer les capacités pour les impacts de politiques.

Pour garantir un partage et une application plus larges des conclusions de la recherche, le programme aura à soutenir diverses activités et outils de diffusion pour la synthèse et le partage de ces conclusions pertinentes à travers les organismes de recherche relative à un thème et/ou à la géographie. Il cherchera de manière proactive des possibilités d'engager des organismes régionaux en Afrique et des organismes internationaux concernés dans les événements de partage de connaissances tels que l'organisation de conférences thématiques explorant les possibilités d'une plus grande collaboration régionale dans la prise en charge des risques climatiques partagés.

Ces activités de partage de connaissances élargies se baseront sur les outils et processus liant les partenaires mentionnés au point 2 ci-dessus. Cependant, des ressources supplémentaires seront consacrées à la traduction et à la diffusion de connaissances sous des formes et dans des forums plus susceptibles d'impliquer des influenceurs hors de la portée immédiate du programme.

Compte tenu du rôle de l'environnement public dans l'influence des processus de politique, le programme engagera également les médias et encouragera les partenaires à engager les médias, renforcer la visibilité de l'adaptation urgente en Afrique et définir le profil de chercheurs compétents contribuant à la recherche de solutions. Le programme utilisera les communiqués de presse et d'autres outils médiatiques, soutiendra la formation aux relations médiatiques pour le personnel et d'autres défenseurs de l'adaptation, et appuiera les efforts de renforcement des capacités médiatiques pour couvrir l'adaptation aux changements climatiques.

L'Unité de gestion de programme (PMU) sera également active dans les relations entre le gouvernement et le public avec un personnel et des conseillers se servant de leur influence, à travers des réunions, présentations, expositions et séances d'information avec le gouvernement et les organisations publiques, en vue de souligner les impacts des changements climatiques sur le développement et le rôle important que la recherche sur l'adaptation peut jouer dans le développement de politiques judicieuses. La PMU d'ACCA bénéficiera également des connaissances stratégiques de ces engagements auprès des

fonctionnaires du gouvernement et d'autres utilisateurs de recherche en vue de s'assurer que les orientations de la programmation sont régies par la demande.

Un partage de connaissances élargi avec des influenceurs du développement et de l'adaptation contribue en particulier à :

- des études partagées
- des politiques éclairées.

Exemples de partage de connaissances élargi avec des influenceurs du développement et de l'adaptation :

- Des études de cas et profils soulignent les principales conclusions et études
- Les succès et difficultés de l'apprentissage adaptatif partagés largement à travers les médias d'information
- Des articles de journaux revus par les pairs
- Le personnel de la PMU et les partenaires d'ACCA participent à des forums internationaux et régionaux sur l'adaptation et le développement, en tant que présentateurs et participants
- ACCA abrite des forums régionaux sur des sujets thématiques pertinents pour les "influenceurs" et soutient leur participation.

#### **4. S'assurer que les connaissances donnent des informations sur les orientations du programme et des donateurs**

Pour guider les orientations du programme pendant toute sa durée de vie, ACCA entreprendra des évaluations périodiques et des meta-analyses des conclusions du programme au plan thématique, géographique et/ou méthodologique afin de faciliter la réflexion sur les bonnes pratiques en soutenant la recherche sur l'adaptation. De telles évaluations nécessiteront probablement des études sur commande et seront complétées par des retraites de réflexion qui regrouperont le personnel et la direction du programme les conseillers, et les représentants des donateurs pour réfléchir sur les conclusions et perspectives.

Le cadre de suivi et d'évaluation d'ACCA est présenté dans l'Annexe I et présente le processus par lequel les conclusions au niveau du projet s'adaptent continuellement aux mécanismes de rapport de programme. Le S&E s'intégrera dans l'identification des principales conclusions et enseignements pour une plus large diffusion (Voir point 3 ci-dessus).

Le partage de connaissances pour faire connaître les orientations des donateurs et du programme contribue en particulier:

- aux études partagées
- aux politiques éclairées (d'ACCA et des donateurs).

Exemples d'activités entreprises pour faire connaître les orientations des donateurs et du programme :

- S & E en cours au niveau du projet et du programme
- Etudes thématiques et/ou géographiques commandées périodiquement sur la base des

conclusion d'un certain nombre de projets soutenus par ACCA.

- Retraites de réflexion
- Rapports annuels.

## **5. Soutien au partage de connaissances avec les pauvres**

Compte tenu de l'accent mis d'abord par le programme sur l'implication des communautés vulnérables à travers la recherche-action, il est essentiel que les activités de partage de connaissances comprennent celles menées par et accessibles aux pauvres des zones rurales et urbaines – ceux qui ont le plus urgemment besoin d'appliquer les connaissances sur l'adaptation. Pour la plupart, les lacunes dans l'alphabétisation de base et dans l'utilisation des langues européennes signifient que les formes écrites de l'échange de connaissances – les rapports, sites web et bases de données si essentiels aux chercheurs et autres partenaires au programme – sont de peu d'utilité.

Dans les projets de recherche action individuels, l'on s'attend à ce que les partenaires s'engagent et partagent leurs connaissances de manière à être accessibles à tous. Là où les partenaires communautaires cherchent à engager leurs communautés élargies, ils introduiront le développement combiné des outils et activités de vulgarisation qui s'accorderont au niveau local et s'assureront que les besoins et connaissances des communautés pauvres se reflètent dans les produits du projet. (Voir point 1 ci-dessus).

Pour un partage plus large des connaissances essentielles aux communautés rurales et urbaines, le programme et ses partenaires adopteront les approches traditionnelles de partage des connaissances et renforceront l'utilisation des médias accessibles au peuple tels que la radio et dans une certaine mesure la vidéo, afin de donner des exemples réussis d'adaptation dont les communautés peuvent tirer des enseignements.

En tant que principaux bénéficiaires du programme d'ACCA, les pauvres doivent également être représentés dans les discussions élargies sur l'adaptation et le développement soutenus par le programme.

Le soutien au partage de connaissances avec les pauvres contribue en particulier :

- à l'adaptation par les pauvres des zones rurales et urbaines
- aux études partagées.

Exemples d'activités visant à s'assurer que les pauvres peuvent accéder et contribuer aux connaissances sur l'adaptation (au-delà de celles utilisées dans le projet selon le point 1 ci-dessus) :

- Les représentants des pêcheurs, des agriculteurs, des habitants des taudis et des autres groupes à risque invités à participer aux forums de partage de connaissances mentionnés aux points 2 et 3 ci-dessus ;
- Les représentants des groupes vulnérables inclus dans les réseaux soutenus et le réseau d'échange de pratiques ;
- Les contributions cherchées auprès des représentants des groupes vulnérables sur les processus de S&E au niveau du programme ;

- Le soutien fourni pour la traduction des produits des connaissances sous des formes accessibles aux pauvres (utilisation de vidéo, de radio et de télévision, de guides pratiques produits dans des formats clairs, simples, visuels, dans des langues locales applicables, des caravanes de connaissances qui font des démonstrations pratiques lors d'évènements locaux, etc.)
- Le soutien à l'intégration pratique des bonnes pratiques d'adaptation à travers les services de vulgarisation et d'autres moyens d'apprentissage au niveau de la communauté
- L'obtention, par les groupes à risque, du soutien pour l'organisation de leurs propres évènements de partage des connaissances auxquels ils pourraient inviter les chercheurs et les décideurs.

### **Se baser sur les plateformes de communication et de partage des connaissances qui existent**

ACCA et ses partenaires se baseront, dans la mesure du possible, sur les plateformes de connaissances existantes qui servent déjà ceux qui s'attendent le plus à bénéficier de la recherche et de l'apprentissage soutenus par le programme.

Le CRDI et le DFID, les financiers actuels du programme, consacrent des ressources importantes à la communication et à la diffusion des résultats de la recherche et ont des plateformes de connaissances qui reçoivent les conclusions de recherche soutenue.

Par exemple, le CRDI :

- Dispose d'un site web public ([www.idrc.ca](http://www.idrc.ca)) qui lie tous les projets de recherche soutenus et offre une tribune pour recevoir les produits du projet.
- Dispose de IDRIS+ <http://idris.idrc.ca>, une base de données de tous les projets soutenus, que le public peut consulter, avec des liens aux rapports du projet, à tous les sites web, et à d'autres produits du projet.
- Accueille Biblio, une bibliothèque en ligne des produits de recherche soutenue <http://idrinform.idrc.ca/scripts/minisa.dll/144/LIBRARY?DIRECTSEARCH>
- Co-publie la recherche financée avec des éditeurs de livres universitaires dans le monde entier. Toutes les publications soutenues par le CRDI sont disponibles gratuitement sur le site web du Centre au [http://www.idrc.ca/en/ev-8958-201-1-DO\\_TOPIC.html](http://www.idrc.ca/en/ev-8958-201-1-DO_TOPIC.html).
- Produit des titres de *In\_Focus* ([http://www.idrc.ca/en/ev-32871-201-1-DO\\_TOPIC.html](http://www.idrc.ca/en/ev-32871-201-1-DO_TOPIC.html)) qui traduisent et diffusent des conclusions de recherche liées par thème sous forme imprimée ou électronique, servant divers utilisateurs, y compris les médias, les chercheurs et les décideurs. Chaque titre constitue une « pyramide de connaissances » d'éléments liés (études de cas, livres, diaporamas, vidéos et autres composantes de multimédias).
- Dispose d'une division des communications chargée de la promotion des conclusions de la recherche à travers la publication, les relations avec les médias, les affaires publiques et les relations avec le gouvernement.
- Dispose de trois bureaux régionaux en Afrique qui entreprennent diverses formes de diffusion auprès des chercheurs et utilisateurs des recherches, y compris l'accueil de bibliothèque de référence du CRDI, l'organisation d'ateliers et de conférences, et la facilitation de la distribution de copies imprimées des ressources de connaissances sur le

continent.

En tant que programme géré par le CRDI, le site web du programme d'ACCA « est logé » dans le site web du CRDI au [www.idrc.ca/ccaa](http://www.idrc.ca/ccaa). Les connaissances générées par les partenaires au programme seront intégrées dans tous les moyens de communication et de partage de connaissances du CRDI susmentionnés.

L'on peut trouver de plus amples informations sur les outils et activités de communication du CRDI dans la stratégie de communication qui accompagne son Cadre général de programme et de stratégie 2005-2010. (Disponible au plan interne au [http://intranet.idrc.ca/en/ev-92414-201-1-DO\\_TOPIC.html](http://intranet.idrc.ca/en/ev-92414-201-1-DO_TOPIC.html)).

La Division centrale de recherche du DFID abrite le portail R4D (<http://www.research4development.info/index.asp>), une base de données en ligne de libre accès contenant des informations sur les programmes de recherche soutenus par le DFID.

En tant que programme cofinancé par le DFID, ACCA est déjà lié à la plateforme R4D sur un certain nombre de points (y compris <http://www.research4development.info/researchTopics.asp?topic=Climate%20Change%20and%20Environment>). Dans la mesure où la recherche soutenue génère des résultats, ACCA contribuera aux aspects, aux profils, etc. sur le portail R4D et à travers d'autres moyens de communication soutenus par le DFID.

Les enseignements tirés du suivi et de l'évaluation s'intègrent également dans l'évaluation générale du CRDI et du DFID.

Parmi d'autres plateformes de communication, de réseautage et de partages de connaissances avec lesquelles ACCA peut établir un lien, on compte :

- Tiempo Climate Cyberlibrary and Newswatch: <http://www.cru.uea.ac.uk/tiempo/>
- Research Africa: [www.research-africa.net](http://www.research-africa.net)
- Eldis - Linking Climate Adaptation (LCA) network [www.linkingclimateadaptation.org/](http://www.linkingclimateadaptation.org/)
- VARG (Vulnerability and Adaptation Resource Group) : <http://www.climatevarg.org/essd/env/varg.nsf>
- SMIAR/FAO (Système mondial d'information et d'alerte rapide sur l'alimentation et l'agriculture) : <http://www.fao.org/giews/english/cpfs/index.htm>
- Conseil Ouest et Centre Africain pour la Recherche et le Développement Agricole (CORAF/ WECARD): [www.isicad.org/coraf](http://www.isicad.org/coraf)

Le programme doit également être représenté dans les processus régionaux et internationaux tels que :

- Le programme de travail sur l'adaptation UNFCCC SBSTA
- La Matrice CSD-15
- La Convention sur la Biodiversité.

Alors que ces initiatives et plateformes soutiendront un accès élargi aux nombreux groupes

de partenaires clés, elles ont une applicabilité limitée pour les tentatives des partenaires et de la PMU à engager les pauvres. La faiblesse des infrastructures TIC dans de nombreux pays africains limite l'utilité de la diffusion électronique des informations, du fait de l'accès limité, même au sein de la communauté scientifique africaine, sans parler des communautés pauvres en ressources.

Bref, alors que les portails et bases de données électroniques ci-dessus constitueront le cadre pour accueillir, gérer et diffuser les connaissances générées par ACCA, les efforts de diffusion et de vulgarisation supplémentaires, tel que souligné dans les processus de partage de connaissances ci-dessus, seront essentiels pour garantir l'accès.

### **Renforcement des capacités de partage des connaissances à travers des partenariats ou des services commandés**

La plupart des activités de partage des connaissances susmentionnées seront menées par la PMU d'ACCA et les partenaires à la recherche. Il existe toutefois des domaines dans lesquels l'expertise extérieure peut renforcer de manière significative les capacités des partenaires d'ACCA à gérer efficacement et partager les connaissances, notamment :

- l'organisation d'ateliers de renforcement des capacités dans les sous thèmes Gestion des connaissances/Partage des connaissances, tels que la communication efficace sur la recherche, la communication pour l'influence politique, les relations avec les médias ;
- des synthèses et analyses d'apprentissage au niveau du programme ;
- la gestion éventuelle d'un portail qui offre un point d'accès aux connaissances générées par ACCA orienté vers l'adaptation, lié aux produits du projet abrité par le CRDI et aux sites web des partenaires ;
- l'organisation d'évènements et d'ateliers d'échange de connaissances qui réuniront des boursiers d'autres initiatives comme AIACC, CLACC, ACCA, dans un nouveau programme de bourses ; mais aussi pour discuter de la manière dont les connaissances, les idées et stratégies communes de diffusion et de partage de connaissances pourraient être ciblées pour les utilisateurs finals ;
- l'organisation de campagnes de sensibilisation – discussions avec les agriculteurs, les groupes de jeunes, les organisations féminines et les décideurs, pour partager avec eux les connaissances sur l'adaptation aux changements climatiques mais en utilisant cela comme un moyen de comprendre leurs contraintes et besoins de connaissances ainsi que pour contribuer à l'amélioration de nos connaissances sur des domaines similaires.

### **Suivi et évaluation des activités de partage de connaissances**

Le tableau ci-après relatif aux activités de communication et de réseautage, aux incidences et aux produits, constitue la base du soutien d'ACCA au partage de connaissances. Le suivi et l'évaluation du partage de connaissances seront effectués à travers le même système hybride d'approches de cartographie des incidences et basées sur les résultats, que pour le reste du programme ACCA.

## Activités, incidences et produits attendus du type d'activité 2 : Communication réseautage

Activités	Incidences	Produits
Orientation des activités de communication et de réseautage au sein des projets PAR	Toutes les parties concernées par les projets PAR sont mieux à même de partager des informations et connaissances dans des formats accessibles aux autres groupes	Produit de communication des projets (sites web, rapports, documentaires vidéo et interviews, documentaires audio et interviews, etc.)
Facilitation d'un réseau d'échange de pratiques parmi les partenaires de projet soutenus ainsi que des autres impliqués dans l'adaptation aux changements climatiques	Les membres informés des autres activités des équipes Les membres connaissent les autres qui travaillent sur le même sujet et sont à l'aise pour leur demander de l'aide en cas de besoin	Le rapport d'activité, les rapports des réunions, les archives des échanges sur le listserv, les études de cas d'échange de connaissances entre les équipes, les interviews radio
Soutien aux réunions et forums d'échange de connaissances, y compris les groupes à risque, les décideurs et les chercheurs	Les participants se connaissent entre eux et sont conscients des changements climatiques ainsi que des options et stratégies d'adaptation	Rapports des réunions, interviews radio, vidéo
Production de matériels de diffusion d'informations et de connaissances au public, en particulier aux pauvres et aux décideurs	Le public, y compris les pauvres et les plus vulnérables, ainsi que les décideurs, sont plus conscients des implications des changements climatiques et des options et stratégies d'adaptation	Brochures, documentaires radio, dramatiques radio, documentaires vidéo, dramatiques vidéo, tous disponibles sur l'Internet et à travers divers médias.
Examen des options et stratégies d'adaptation, de la synthèse des résultats de recherche, de l'identification des questions de recherche	Les chercheurs axent leurs recherches sur des thèmes pertinents qui constituent une contribution à la communauté scientifique mais aussi traitent des besoins concrets identifiés par les pauvres.	Documents de revue, articles scientifiques, bases de données.