



## Propuesta metodológica para la realización de Giras de Aprendizaje

Alianza Cambio Andino

Marzo de 2008

Área Temática Intercambio de Conocimiento

Por: Dora Arévalo V. [dparevalo@cgiar.org](mailto:dparevalo@cgiar.org)

Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT)

Con los aportes de: Gastón López, Félix Rodríguez, Jorge Andrade-Piedra, Carlos Arturo Quirós.

### 1. ¿Qué entendemos por Gira de Aprendizaje?

Una **gira de aprendizaje** es una herramienta que facilita el **conocimiento vivencial** a través de visitas a experiencias, sobre las que interesa entender su desarrollo, resultados y principales lecciones aprendidas, con el propósito de promover el intercambio horizontal de conocimientos entre distintos actores en un área específica y motivar el interés para la réplica de experiencias similares.

### 2. Objetivos de las Giras de Aprendizaje en el Programa Alianza Cambio Andino

Para planificar las distintas Giras de Aprendizaje que se desarrollarán en el marco de la Alianza Cambio Andino, se proponen los siguientes objetivos, que deben estar presentes y adecuarse según el tema central de cada gira que se realice<sup>1</sup>:

- Motivar y promover la aplicación de los métodos participativos propuestos por la Alianza Cambio Andino.
- Apoyar la formación de especialistas en métodos participativos que busca la estrategia de capacitación de la Alianza.
- Complementar el proceso de formación ofrecido en los talleres presenciales de capacitación.

---

<sup>1</sup> El tema de una Gira de Aprendizaje en la Alianza Cambio Andino normalmente está orientado a los métodos participativos para la innovación agrícola, pues la difusión en la región Andina de estos enfoques y métodos participativos es parte del propósito de la Alianza. Ver más información en [www.cambioandino.org](http://www.cambioandino.org)

- Conocer y analizar experiencias diversas en las que se hayan aplicado los métodos que la Alianza Cambio Andino quiere promover.
- Facilitar el diálogo horizontal entre implementadores de los métodos.
- Implementar una herramienta para el intercambio de conocimientos en la Alianza Cambio Andino.

### **3. Principios metodológicos para la realización de una Gira de Aprendizaje**

En forma general la Gira de Aprendizaje en la Alianza Cambio Andino contempla los siguientes principios:

- Combina elementos teóricos y experiencias
- Integra las expectativas de los participantes sobre los nuevos conocimientos que desean adquirir.
- Se cuenta con la participación de los protagonistas directos de las experiencias o realidades visitadas.
- Genera espacios de intercambio de conocimiento, análisis y reflexión sobre el tema de la Gira.

Para esta propuesta se rescatan algunos principios metodológicos que se derivan de la evaluación horizontal, sin que se esté proponiendo una evaluación como propósito de las giras de aprendizaje.

Entendemos la Evaluación Horizontal como “Un método flexible de evaluación que combina la autoevaluación y una revisión externa por “pares”. La participación de “pares” neutraliza las relaciones de poder asimétricas que prevalecen en las evaluaciones externas tradicionales, creándose una atmósfera más favorable para aprender y mejorar. El elemento central de una evaluación horizontal es un taller que reúne a un grupo de “participantes locales”, quienes están desarrollando y aplicando una nueva metodología de I + D y a un grupo de “visitantes” o “pares” interesados en dicha metodología. El taller combina presentaciones sobre la metodología “en estudio”, visitas de campo, trabajo en grupo y discusiones en plenaria. El método suscita y compara las percepciones de los dos grupos con respecto a las fortalezas y debilidades de la metodología y provee sugerencias prácticas para mejorarlo, que a menudo se ponen en práctica inmediatamente; promueve el aprendizaje social entre los grupos involucrados y estimula la investigación más a fondo y el desarrollo de la metodología en otros entornos”<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> Graham Thiele, André Devaux, Claudio Velasco y Kurt Manrique. “Evaluación Horizontal: Estimulando el aprendizaje social entre “pares”.

En este orden de ideas, en la planificación de la Gira de Aprendizaje se deben desarrollar tres componentes:

- Explicación del método participativo
- Visitas de campo (intercambio horizontal)
- Análisis y reflexión sobre el método y la experiencia de aplicación

Para esto se pueden usar distintas técnicas e instrumentos y diseñar los espacios para combinar estos elementos.

## 4. Participantes

Las personas que participan en la Gira de Aprendizaje se han clasificado en cuatro grupos: externo, interno o local, de facilitadores y colaboradores.

### 4.1. Grupo Externo

Está constituido por **profesionales de entidades de desarrollo** de Ecuador, Perú, Colombia y/o Bolivia. Este puede ser un grupo conformado por quienes planean aplicar el método participativo que se observa o quienes ya se encuentran aplicando el método en un lugar y contexto distinto al que se está visitando en la Gira. Dentro de este grupo también se incluye a **líderes campesinos** involucrados en la aplicación, actual o futura, de estas metodologías.

### 4.2. Grupo Interno o Local

Está constituido por quienes han aplicado el método participativo o tema de la Gira. Son las personas, organizaciones o instituciones protagonistas de la experiencia o experiencias que se visitarán.

### 4.3. Grupo de Facilitadores

La Gira de Aprendizaje debe tener un equipo de facilitadores asignados según la experiencia a visitar, su conocimiento del tema y las dinámicas o ejercicios diseñados para la Gira.

### 4.4. Grupo de Colaboradores

Este grupo está conformado por las personas que apoyan distintas actividades durante la Gira.

## 5. Metodología

Se desarrollan de forma complementaria los siguientes momentos durante la Gira:

- **Observación directa** mediante *visitas de campo* a los lugares donde se ha aplicado el método o métodos participativos. De esta manera se espera que el Grupo Externo constate *in-situ* el proceso, los resultados y las lecciones obtenidas de la aplicación del método participativo que es el tema de la Gira de Aprendizaje. Para ello se entrevistan personalmente con los actores que han participado en el proceso de implementación.
- **Explicaciones teóricas** sobre los principios y procesos del método participativo así como el contexto de aplicación, los pasos y herramientas utilizadas para su implementación.
- **Análisis y reflexión** de lo observado, para que el Grupo Interno o Local reciba del Grupo Externo sus impresiones, percepciones y opiniones sobre el método participativo observado. Para realizar este ejercicio se utiliza como modelo la metodología de **Evaluación Horizontal**.  
El Grupo Externo realiza un análisis de lo observado cada día de la Gira e identifica las fortalezas y debilidades, los aspectos positivos y limitaciones del método participativo, así como los requerimientos que debe contemplar para aplicar el método participativo en sus respectivos contextos.
- **Evaluación final de la Gira de Aprendizaje** por parte de los participantes (Grupo Externo) de la Gira. Se usa un formato diseñado para recoger las percepciones sobre la metodología de la Gira, la logística y los principales aprendizajes logrados.

## 6. Dinámica de la gira de Aprendizaje

Según el número de días que contemple la Gira, se sugiere combinar en cada jornada, de distintas formas, los elementos descritos en el punto anterior sobre la metodología.

Un esquema inicial podría ser como el del siguiente gráfico:



### **Información sobre las experiencias**

Se propone que las experiencias que se vinculen en una Gira de Aprendizaje ofrezcan información sobre:

- Antecedentes –contexto
- Objetivos
- Metodología
- Situación inicial del problema trabajado
- Actores participantes y sus roles
- Proceso desarrollado
- Situación final – resultados –alcances-logros
- Dificultades
- Lecciones aprendidas
- Recursos usados

## **7. Resultados y productos de la Gira**

Se espera que los participantes de la Gira de Aprendizaje logren:

- ✓ Reflexionar sobre las experiencias visitadas y la importancia del método participativo que están conociendo.
- ✓ Consolidar mediante un aprendizaje horizontal y multidireccional, una visión crítica del método participativo y de la forma de implementarlo en otros contextos o situaciones similares
- ✓ Identificar lecciones aprendidas mediante el conocimiento y el análisis de estas experiencias

Los resultados de la Gira de Aprendizaje en la Alianza Cambio Andino están orientados a obtener:

- Por parte de cada una de las instituciones representadas en el Grupo Externo se espera una memoria escrita, incluyendo los siguientes temas:
  - Descripción de los resultados y logros de las metodologías observadas.
  - Análisis de la pertinencia de aplicar estas metodologías en sus contextos.
  - En caso de que se decida aplicar alguna de las metodologías observadas:
    - Definición de las necesidades de capacitación y acompañamiento por parte de la Alianza Cambio Andino.
    - Recursos profesionales, económicos y logísticos necesarios para aplicar las metodologías en sus contextos.
  - Registro fotográfico

También se espera que la Gira motive la aplicación del método participativo observado y en caso de que la implementación ya se esté realizando, se espera la consolidación de conocimientos sobre el proceso de implementación.

- Por parte del Grupo local se espera un análisis de las sugerencias y comentarios recibidos del Grupo Externo, y la forma en la que pueden ser utilizadas.
- Por parte de la Alianza Cambio Andino se espera: Un registro sistemático del procedimiento y de los pasos dados en la Gira, de manera que esta experiencia puede ser utilizada como “modelo” para experiencias posteriores en el Intercambio de Conocimiento, la misma que será mejorada y enriquecida.
- Por parte de la Institución Oferente del Método participativo, recuperación de los principales aprendizajes de la experiencia, consolidación y análisis de las sugerencias y comentarios recibidos del Grupo Externo, y la forma en la que pueden ser utilizadas en el mejoramiento del método participativo que promueve.

Entre los Productos que se esperan de la Gira están:

- Diario de la gira en el portal de la Alianza Cambio Andino
- Documento -memoria de la Gira que describe las actividades desarrolladas, aprendizajes señalados por los participantes, testimonios, etc.
- Registro fotográfico de la gira
- Video corto de la Gira

## 8. Actividades para la Planificación de la Gira de Aprendizaje

Se contempla en la planificación de la Gira, actividades como:

- Definición temática de la Gira de Aprendizaje
- Selección de las experiencias a visitar según su importancia para el tema de la Gira
- Definición de los contenidos temáticos y aspectos clave a conocer de estas experiencias (contempla expectativas participantes y objetivos de la estrategia de capacitación)
- Definición de documentos básicos para la gira a ser leídos previamente por los participantes
- Preparación de la información a presentar (conceptual –teórica y experiencial)
- Material de apoyo para distribuir pre-gira y durante la gira
- Definición del Programa (duración, fechas y actividades de la gira)
- Perfil de participantes
- Convocatoria
- Costos y financiamiento
- Preparación logística
- Definición de mecanismos para la documentación y registro de la gira
- Diseño de formatos y ejercicios para las sesiones de reflexión y evaluación
- Definición de actividades post-gira (memorias y seguimiento)

## 9. Costos

En la planificación de la Gira se contemplan los siguientes costos:

### Participantes

- Desplazamiento al lugar de encuentro de la Gira
- Hospedaje
- Alimentación diaria

### Visitas a campo

- Desplazamiento de participantes
- Refrigerios y alimentación durante la jornada para Grupo Local y Externo, facilitadores, y colaboradores.

- Posibles pagos logísticos en el lugar de visita: salones de reunión, acompañamiento técnico.

#### Actividades y ejercicios

- Compra de materiales
- Fotocopias de los formatos diseñados

#### Lugar de trabajo

- Costo de alquiler de un lugar eje de la Gira para realizar distintas reuniones o ejercicios grupales de reflexión.

#### Recurso Humano

- Pago de facilitadores y/o colaboradores

#### Otros

- Diseño e impresión de materiales a entregar durante la Gira

### **10. Información de consulta.**

Para ver un caso real de una Gira de Aprendizaje realizada por la Alianza Cambio Andino diríjase al portal de la Alianza en [www.cambioandino.org](http://www.cambioandino.org) en la sección “Giras de Aprendizaje” y encuentre ahí las memorias detalladas de las Giras con todos sus anexos, donde se comparte también los formatos utilizados para los distintos ejercicios.

<http://www.cambioandino.org/girasdeaprendizaje.shtml?apc=ka--;1;--&x=14>

Contacto: Dora Arévalo V.: [dparevalo@cgiar.org](mailto:dparevalo@cgiar.org)