



CURSO TALLER DE CAPACITACION EN EL EPCP

**Realizado durante entre el 27 y 29 de Abril del 2010
en la ciudad de Tarapoto**

El curso estuvo co-organizado por:

- **INIA – Oficina de Capacitación de Lima, Ing. Juan Huayhua**
- **INIA - Estación el Porvenir – Tarapoto, San Martín, Ing. José Rojas**
- **DDE – DIRCETUR Gobierno Regional de San Martín, Yzia Encomenderos**
- **ALIANZA CAMBIO ANDINO – Gastón López**

CURSO TALLER DE CAPACITACION EN EL EPCP

1. INTRODUCCION

El curso taller de capacitación del **EPCP** estuvo comprendido dentro del marco de institucionalización de las metodologías participativas en los institutos de innovación tecnológica de los países andinos como parte de la labor del proyecto **Alianza Cambio Andino**, ejecutado por el Centro Internacional de la Papa - CIP y el Centro Internacional de Agricultura Tropical – CIAT.

2. PROPOSITO Y OBJETIVOS DEL CURSO TALLER

El curso taller tiene el propósito de formar capacidades locales en el manejo del EPCP, en tanto metodología participativa, que permite trabajar en un contexto de cadena y que promueve la generación de innovaciones. El curso taller tiene los siguientes objetivos específicos:

- Reunir un grupo de profesionales para formarlos como **facilitadores del EPCP**.
- Proporcionales las **capacidades, técnicas y herramientas** que les permita aplicar el EPCP de manera rigurosa y efectiva.

3. ESTRUCTURA DEL CURSO-TALLER Y METODOLOGIA

A nivel de Conocimientos:

1. Explicar los conceptos de cadenas productivas, enfoque participativo, innovación y mercadeo.
2. Explicar los objetivos principales del EPCP y sus tres fases
3. Identificar las ventajas del EPCP.
4. Identificar las condiciones objetivas y subjetivas que favorecen la aplicación del EPCP.
5. Mencionar el objetivo principal de las fases de Diagnostico, Análisis y Aplicación del EPCP, señalando los pasos principales a seguir.
6. Describir los productos que se obtienen en cada una de las fases.

A nivel de Habilidades:

1. Captar los elementos y factores claves del EPCP.
2. Programar la ejecución de las fases del EPCP.
3. Manejar las técnicas que se utilizan para la facilitación y monitoreo del EPCP (conducción de grupos, socialización de resultados).
4. Manejar las herramientas complementarias que se utilizan durante la aplicación del EPCP (estudios de mercado, grupos de enfoque).

A nivel de Actitudes:

1. Estar motivados para explicar la lógica, los beneficios principales y la estructura básica del EPCP.
2. Valorar y rescatar el conocimiento de los actores directos y de los actores institucionales que participan en la aplicación del EPCP
3. Estar motivados para implementar un EPCP trabajando con diferentes actores de la cadena.

Se utilizó una metodología expositiva y participativa. **Expositiva** porque se transmitieron los aspectos teóricos y prácticos mediante presentaciones en PPT, utilizando material escrito que permita el seguimiento del dictado del curso. **Participativa** porque se realizaron talleres para promover la intervención del auditorio mediante ejercicios prácticos. Ver programa en el anexo 1.

4. PRODUCTO DEL CURSO TALLER

Los participantes salieron del curso taller con un plan de aplicación de la metodología EPCP en sus respectivos contextos, y con los conocimientos, habilidades y actitudes para su correspondiente implementación.

5. CAPACITADORES

La capacitación estuvo bajo la responsabilidad de especialistas con experiencia en la aplicación del EPCP. Gastón López, coordinador regional del área temática de Agronegocios del proyecto Alianza Cambio Andino y consultor de la Iniciativa Papa Andina, entidad creadora de la metodología, e Ivo Encomenderos, consultor que ha aplicado con éxito la metodología EPCP en la región San Martín bajo el auspicio de Soluciones Prácticas – ITDG.

6. PARTICIPANTES

Participaron del curso taller profesionales del INIA de las regiones San Martín, Cajamarca y Lambayeque, así como de la oficina central de Lima. También participaron profesionales de la Gerencia de Desarrollo Económico de la región San Martín (ver relación de participantes en el anexo 2).

7. FECHA, LUGAR Y ESPECIALISTA

El curso-taller se realizara entre el 27 y el 29 de Abril del 2010¹, en la ciudad de Tarapoto - Perú, en el auditorio de la Dirección Regional Agraria de San Martín – DRASAM.

¹ En un principio se había programado para terminar el 30 de Abril, debido a coordinaciones en el momento del dictado del curso se acordó con los participantes un día antes de los programado

MEMORIA DESCRIPTIVA

1. INAUGURACION

La inauguración del curso taller sobre el EPCP estuvo bajo la responsabilidad del Director de la Estación Experimental El Porvenir del INIA en la región San Martín, Ing. Ronal Ríos, quien destacó la colaboración de Alianza Cambio Andino en la formación de los profesionales de INIA, de la Dirección Regional Agraria de San Martín y de la Dirección de Comercio Exterior y Turismo del Gobierno Regional de San Martín, en el conocimiento y manejo de metodologías participativas que no solo tienen que ver con el aspecto tecnológico sino también con temas comerciales, lo cual enriquecía el potencial de trabajo en las instituciones de la región.

2. DESARROLLO TEORICO DEL CURSO

Durante los tres días se dictaron en las mañanas los aspectos teóricos relacionados a la metodología EPCP y a sus principales herramientas utilizadas en su aplicación.

El curso se dividió en tres grandes temas:

- Teoría relacionada a la innovación y desarrollo, a las cadenas productivas y el rol de los diferentes actores, a lo participativo y los beneficios obtenidos y al tema del mercadeo.
- Explicación detallada de las Fases del EPCP, sus objetivos, principios y rol de la institución que lidera el proceso de aplicación, así como los momentos más importantes y pasos que se deben dar en cada una de las fases.
- Desarrollo teórico sobre los estudios cualitativos (focus groups, entrevistas en profundidad) y cuantitativos (encuesta por muestreo) de mercado y el plan de negocios y el plan de marketing, así como teoría de grupos y recomendaciones (tips) más frecuentes para conducir un grupo temático.

En todos estos aspectos, además del aspecto teórico dictado por los capacitadores, se expusieron casos concretos como ejemplos de aplicación de la metodología en diversos contextos de la región andina. Para ilustrar didácticamente lo enunciado se distribuyeron dentro del material proporcionado fichas que presentan el proceso y las innovaciones logradas en las cadenas del café (Perú), ñame (Colombia), papas nativas (Ecuador) y también papas nativas y derivados lácteos en Bolivia.

3. DESARROLLO PRÁCTICO DEL CURSO

Básicamente durante las tardes se desarrollaron los trabajos prácticos, formando tres grupos de trabajo, en función a los intereses de las cadenas en las que se aplicarían el EPCP. Se formaron tres grupos de trabajo: Uno referido a la cadena de ganadería, leche y derivados lácteos. El responsable de esta cadena Ing. Benjamin Depaz manifestó –luego de escuchar los aspectos teóricos iniciales- el interés de aplicar el EPCP en este sub-sector económico de la región San Martín. El grupo estuvo compuesto por las siguientes personas:

Grupo Leche

| | | |
|---|-------------------|-------------------|
| 1 | Edson Torres | INIA – San Martín |
| 2 | Alipio Briones | INIA – Cajamarca |
| 3 | Patricia Villegas | INIA – Lambayeque |
| 4 | Regulo Ramirez | INIA – San Martin |
| 5 | Ronal Rios | INIA – San Martin |
| 6 | Denisse Romero | INIA – San Martin |
| 7 | Orlando Palacios | INIA – San Martin |
| 8 | Hemilcie Ibazeta | INIA – San Martin |
| 9 | Benjamin Depaz | INIA – San Martin |

Otro referido a la cadena productiva del sacha inchi, constituido y liderado por la Dirección Regional Agraria de San Martín (DRASAM), así como con profesionales del INIA. El grupo estuvo conformado por las siguientes personas:

Grupo Sacha Inchi

| | | |
|----|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Victor Santos | INIA – Lambayeque |
| 2 | Richer Garay | INIA – San Martin |
| 3 | Patricia Orihuela | INIA – San Martin |
| 4 | Ayda Valles | INIA – San Martin |
| 5 | Karla Mendoza | DRASAM ² |
| 6 | Jim Vasquez | INIA – San Martin |
| 7 | Mary de Jesus Ramirez | DIRCETUR ³ |
| 8 | Karen Bartra | DIRCETUR |
| 9 | Muzia Encomenderos | DRASAM |
| 10 | Aldo Amasifuen | DIRCETUR |
| 11 | David Perez | INIA – San Martin |
| 12 | Emma Manco | INIA – San Martin |
| 13 | Gloria Arevalo | INIA – San Martin |
| 14 | Sarita Sanchez | DRASAM |

² Dirección Regional Agraria de San Martín.

³ Dirección Regional de Comercio Exterior y Turismo

Un tercer grupo estuvo constituido por interesados en la cadena del Pijuayo. Teniendo en cuenta que el INIA junto con el IIAP están aplicando el EPCP en el marco del Proyecto FRUTAM liderado por el Centro Mundial de Agroforestería – ICRAF, el trabajo se concentró en identificar y planificar actividades Post-EPCP que serían luego consultadas con el grupo de trabajo del EPCP- Pijuayo. El grupo estuvo conformado por las siguientes personas:

Grupo Pijuayo

| | | |
|---|---------------------|-------------------|
| 1 | Jose Rojas | INIA – San Martin |
| 2 | Percy Rojas | DRASAM |
| 3 | Hosmer Guevara | DRASAM |
| 4 | Edward Tangoa | DRASAM |
| 5 | Adolfo Portocarrero | INIA – San Martin |
| 6 | Jose Benito | INIA – San Martin |
| 7 | Livinston Rengifo | INIA – San Martin |
| 8 | Pio Castro | DRASAM |
| 9 | Rodes Vasquez | INIA – San Martin |

Ventajas y Desventajas del EPCP

Uno de los primeros ejercicios prácticos fue que cada uno de los grupos de trabajo identificaran las ventajas y desventajas que observan en el EPCP, en tanto metodología que podía ser utilizada en sus respectivas cadenas y responder a los intereses de los actores involucrados, incluidos ellos –los del INIA básicamente- como institución.

En términos generales, considerando la opinión de los tres grupos, las ventajas más significativas fueron el involucramiento de diferentes actores, la identificación y generación de líderes campesinos y el relacionamiento con los mercados y sus demandas.

En lo que respecta a las desventajas se hizo referencia a los procesos administrativos complicados dentro de las instituciones para acceder a recursos y la falta de financiamiento para la aplicación de la metodología, aspecto sobre el cual se hizo al final de la jornada un ejercicio de identificar posibles fuentes de financiamiento, aparte de los recursos propios existentes.



VENTAJAS Y DESVENTAJAS ATRIBUIDAS AL EPCP POR UNO DE LOS GRUPOS DE TRABAJO

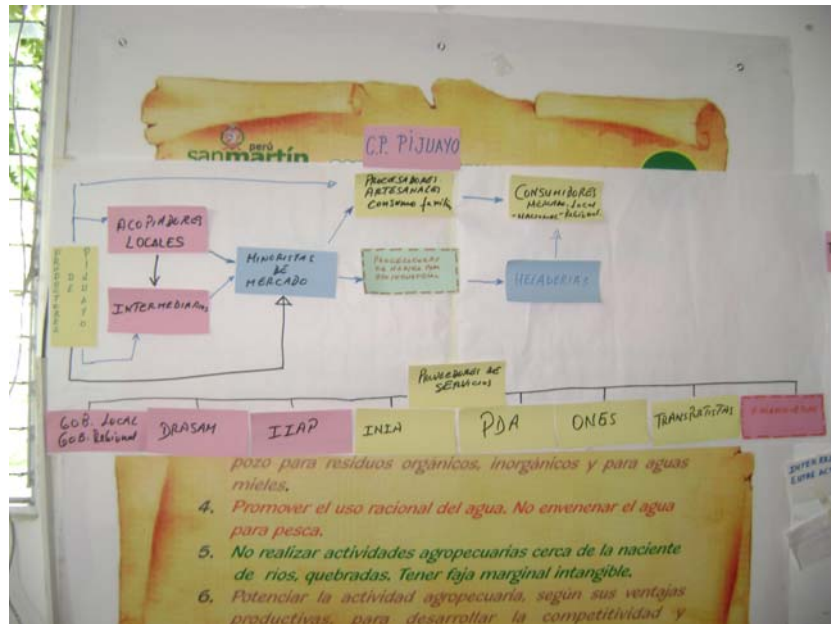
Mapeo de la Cadena Productiva

Un segundo ejercicio práctico realizado por cada uno de los grupos de trabajo fue un mapeo de sus respectivas cadenas productivas: a) ganadería, leche y lácteos, b) sachá inchi y c) pijuayo.

Terminado el ejercicio y expuesto el trabajo en plenaria, una de las reflexiones generales es lo compleja que son las diferentes cadenas productivas de la región, especialmente aquellas con las que se está realizando el ejercicio.

Los participantes indicaron que no es una cadena (uni)lineal en cuanto al flujo de la mercadería sino que los actores se relacionan en distintas direcciones, por ejemplo, el productor vende al comerciantes, y al mayorista, y al minorista y también al consumidor final.

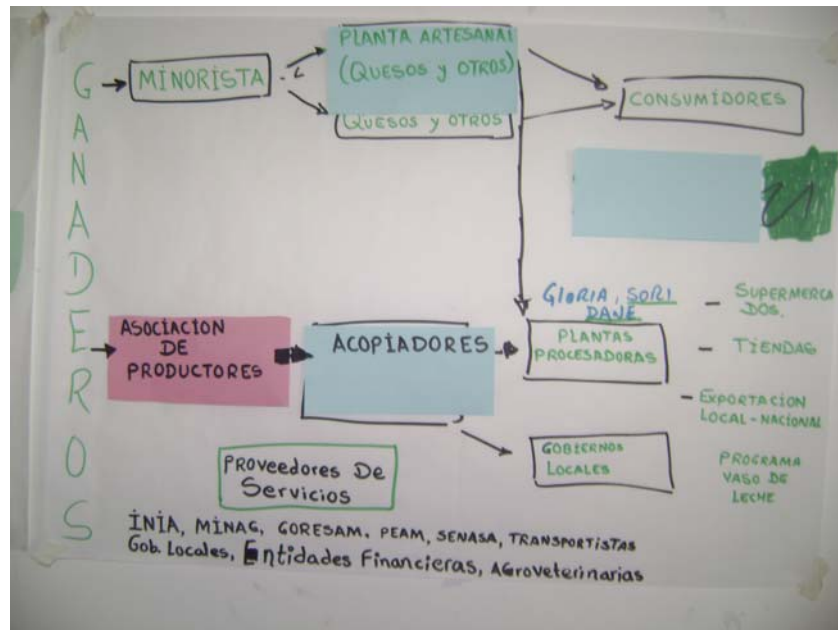
Se pudo apreciar que, en determinado momentos, algunos de los participantes confundían a los actores con los productos o servicios que se ofrecen en la cadena, aspectos que fueron aclarados por los capacitadores. También se puso énfasis en diferenciar a los actores directos (productores, comerciantes, procesadores, etc.) de los actores indirectos (entidades públicas, organismos no gubernamentales, transportistas, entre otros).



CADENA PRODUCTIVA DEL PIJUAYO



CADENA PRODUCTIVA DEL SACHA INCHI



CADENA PRODUCTIVA DE GANADERIA, LECHE Y DERIVADOS

Planes de Trabajo

Finalmente, y respondiendo a los productos esperados del curso – taller, se procedió a elaborar un plan de trabajo para la implementación del EPCP en cada una de las cadenas productivas.

- **Leche**

El grupo de ganadería, leche y derivados, concentraría la aplicación del EPCP en la elaboración de quesos regionales. Esta actividad sería en articulación con determinados procesadores regionales dedicados a este rubro o promoviendo plantas de procesamiento colectivas en el propio lugar de producción, en la localidad de Cunumbuque.

El responsable es el Ing. Benjamin Depaz, quien se mostró muy interesado en concretizar esta iniciativa.

Las (posibles) fuentes de financiamiento serían:

- El proyecto de ganadería implementado por el Gobierno Regional.
- Recursos propios del INIA.
- Recursos del Gobierno Local.
- Presentación de la iniciativa al presupuesto del Gobierno Regional del 2011.
- Presentación a convocatorias de proyectos del Ministerio de Agricultura.
- Apoyo de los proyectos e instituciones que trabajan en el sector.

Conforme se puede apreciar, el grupo de ganadería – leche – derivados lácteos, maneja diferentes alternativas para el financiamiento de las actividades del EPCP.



GRUPO DE GANADERIA – LECHE EN PLENO TRABAJO

- **Sacha Inchi**

Este grupo estuvo liderado por una representante de la DRASAM, responsable de la mesa técnica del sachá inchi. Una de las primeras acciones es revisar la documentación existente, porque según indicaron existen muchas investigaciones sobre el producto, así como estudios de mercado a nivel local, nacional e internacional.

No se tiene mucha claridad donde está el problema central, si por el lado del mercado (demanda) o por el lado de la producción (oferta), las opiniones de los miembros del grupo eran discrepantes, para algunos la solución está en buscar nuevos mercados o satisfacer los existentes, para otros está en el aspecto tecnológico. No se explican porque los productores no ganan con el sachá inchi si se dice que es un buen negocio y un producto promisorio para la amazonía peruana.

Los recursos para financiar el EPCP sería la mesa técnica de sachá inchi promovida por el Gobierno Regional, instancia en la que se deberá presentar una propuesta sólida y sistemática, así como convencer de la aplicación del EPCP a los demás miembros de la mesa.



GRUPO DE SACHA – INCHI EN PLENO TRABAJO

- **Pijuayo**

El grupo de pijuayo trabajo alrededor de actividades Post-EPCP, teniendo en cuenta que en el mes de Mayo o Junio se terminara la aplicación del EPCP en esta cadena productiva, en la cual se esta trabajando con determinadas innovaciones comerciales y tecnológicas.

Hubo interés tanto por parte del INIA⁴ como de la DRASAM⁵ en continuar con actividades que permitan consolidar los logros alcanzados por el EPCP – Pijuayo que se viene aplicando actualmente.

Dos temas destacaron en las próximas actividades a realizar:

- El tema de la organización de los productores, para que puedan articularse con los otros actores de la cadena de manera ordenada y poder reunir volúmenes importantes de producto que ofertar.
- El tema del germoplasma de pijuayo, el mismo que se debe promover para contar con material que permita su difusión.

⁴ Por parte del INIA esta involucrado el Ing. José Rojas, en la aplicación del EPCP – Pijuayo, promovido por el proyecto FRUTAM.

⁵ Por parte de la DRASAM esta involucrado el Ing. Pío Castro, en la aplicación del EPCP – Pijuayo, promovido por el proyecto FRUTAM.

Las fuentes de financiamiento que el grupo identificó fueron las siguientes:

- Proyecto FRUTAM, manejado por el Centro Mundial de Agroforestería – ICRAF, con quien se tendría una conversación una vez terminado el EPCP actualmente en marcha.
- Recursos propios del INIA.
- La Dirección de Desarrollo Económico del Gobierno Regional.

La primera alternativa es la más firme para lograr recursos, aunque no se descarta tocar otras puertas que permitan continuar con las innovaciones del EPCP, empleando métodos participativos.



GRUPO DE PIJUAYO EN PLENO TRABAJO

4. ACUERDOS

El segundo día de la capacitación se realizó una reunión para definir y comprometer el esfuerzo y dedicación a perfeccionar los planes de trabajo realizados durante la capacitación y definir o promover sus respectivos financiamientos, tanto dentro de las instituciones participantes de la capacitación, es decir, el INIA y el Gobierno Regional, como fuera de las mismas, buscando diferentes alternativas: proyectos en marcha, concursos y convocatorias, entre otras.

En la reunión estuvo presente el Ing. Ronal Ríos, Director de la Estación Experimental El Porvenir del INIA de la región San Martín, el Ing. Juan Huayhua, Responsable Nacional de Capacitación del INIA de la oficina de Lima, el Ing. José Rojas, responsable de Capacitación del INIA San Martín, el Ing. Benjamin Depaz responsable del EPCP ganadería-leche, el Ing. Pío Castro por parte del grupo Post-EPCP Pijuayo y la Ing. Sarita Sánchez de la DRASAM por parte del grupo sachá – inchi. El facilitador de la reunión estuvo bajo la responsabilidad de Gastón López como representante de Alianza Cambio Andino.

Alianza Cambio Andino ofrecería apoyo en el perfeccionamiento de estos planes de trabajo y los responsables de cada uno de ellos se encargarían de culminar el documento y buscar, conjuntamente, las posibles fuentes de financiamiento.

5. CLAUSURA

El 29 de Abril a las 6.30 de la tarde el Ing. Ronal Ríos, Director del INIA – Estación El Porvenir de la región San Martín, dio por clausurado el curso – taller de capacitación sobre el EPCP, destacando tanto el aspecto teórico, pero sobre todo el aspecto práctico, concretamente el hecho de llegar a elaborar perfiles para los planes de implementación de la metodología.

Luego del discurso correspondiente se procedió a la entrega de certificados a todos los asistentes.

6. PROXIMOS PASOS

- Redactar y enviar el informe del taller, socializándolo entre los participantes.
- Establecer contacto con los responsables de los grupos para terminar o perfeccionar los planes de trabajo para la aplicación del EPCP (en el caso de ganadería – leche y sachá inchi) y de las actividades Post – EPCP (en el caso de la cadena de pijuayo).
- Crear el grupo EPCP en la Internet, con los participantes, para que se mantengan en contacto e informados sobre la metodología.
- Coordinar con el Ing. Juan Huayhua la aplicación de la metodología EPCP en la cadena de tuna en la región Lima.

Lima, 14 de Mayo del 2010.

ANEXO 1

PROGRAMA CAPACITACION EPCP

A realizarse entre el 27 y el 30 de Abril del 2010 en la ciudad de Tarapoto

Primer Día: martes 27 de abril

| Hora | Actividad | Responsable |
|----------------------------|--|------------------------------------|
| 08.00 – 08.30 | Inscripción de los participantes | Secretaria |
| 08.30 – 08.35 | Palabras de Bienvenida | Director Regional Agrario – DRASAM |
| 08.35 – 08.45 | Inauguración del evento | Director INIA – San Martín |
| 08.45 – 09.00 | Presentación de los participantes y expectativas | Gastón López / Ivo Encomenderos |
| 09.00 – 09.20 | Presentación de los objetivos del curso, del programa y reglas de juego | Ivo Encomenderos |
| 09.20 – 09.40 | Cambio Andino, los métodos participativos y las entidades de innovación agraria | Gastón López |
| 09.40 – 09.50 | Preguntas | Participantes |
| 09.50 – 10.30 | Definición de los conceptos de cadena productiva, innovación, enfoque participativo y mercadeo | Gastón López |
| 10.30 – 10.40 | Preguntas | Participantes |
| 10.40 – 11.00 | Refrigerio | Apoyo logístico |
| 11.00 – 11.20 | Explicación del EPCP y las fases del proceso | Gastón López |
| 11.20 – 11.30 | Preguntas | Participantes |
| 11.30 – 11.50 | Explicación del Mapeo de Actores | Ivo Encomenderos |
| 11.50 – 12.00 | Preguntas | Participantes |
| 12.00 – 12.20 | Explicación del Diagnostico Cualitativo | Gastón López |
| 12.20 – 12.30 | Preguntas | Participantes |
| 12.30 – 12.50 | Explicación del Primer Gran Evento | Ivo Encomenderos |
| 12.50 – 13.00 | Preguntas | Participantes |
| 13.00 – 15.00 | Almuerzo | Apoyo logístico |
| 15.00 – 17.00 ⁶ | Trabajo practico 1: ventajas y desventajas del EPCP | Participantes y facilitadores |

Segundo Día: miércoles 28 de abril

| Hora | Actividad | Responsable |
|---------------|--------------------------------------|-----------------|
| 08.30 – 09.00 | Presentación del trabajo practico 1. | Participantes y |

⁶ Refrigerio se sirve mientras se hace trabajo grupal

| | | |
|---------------|---|-------------------------------|
| | Ventajas y desventajas del EPCP | facilitadores |
| 08.30 – 09.00 | Caso: mapeo de actores y diagnostico cualitativo, papas nativas en Ecuador | Gastón López |
| 09.00 – 09.15 | Preguntas | Participantes |
| 09.00 – 10.00 | Trabajo Practico 2: Mapeo de actores y material para el diagnostico cualitativo (cuestionario). | Participantes y facilitadores |
| 10.00 – 10.40 | Presentación trabajo practico 2: Mapeo de actores y diagnostico | Participantes |
| 10.40 – 11.00 | Refrigerio | Apoyo logístico |
| 11.00 – 11.45 | Presentación de la experiencia del EPCP en la cadena de café | Ivo Encomenderos |
| 11.45 – 12.00 | Preguntas | Participantes |
| 12.00 – 12.45 | Presentación de la experiencia del EPCP en la cadena de ñame | Gastón López |
| 12.45 – 13.00 | Preguntas | Participantes |
| 13.00 – 15.00 | Almuerzo | Apoyo logístico |
| 15.00 – 15.20 | Explicación de la segunda fase del EPCP: objetivos | Ivo Encomenderos |
| 15.20 – 15.30 | Preguntas | Participantes |
| 15.30 – 15.50 | Explicación sobre teoría de los grupos | Gastón López |
| 15.50 – 16.00 | Preguntas | Participantes |
| 16.00 – 16.20 | Refrigerio | Apoyo logístico |
| 16.20 – 17.00 | Técnicas para el manejo de los grupos | Gastón López |
| 17.00 – 17.10 | Preguntas | Participantes |
| 17.10 – 17.30 | Explicación del Segundo Gran Evento | Ivo Encomenderos |
| 17.30 – 18.00 | Preguntas | Participantes |

Tercer Día: jueves 29 de abril

| Hora | Actividad | Responsable |
|---------------|--|--------------------|
| 08.30 – 08.50 | Explicación de la tercera fase del EPCP: objetivos | Ivo Encomenderos |
| 08.50 – 09.00 | Preguntas | Participantes |
| 09.00 – 09.20 | Presentación de experiencias de la tercera fase: caso derivados lácteos. | Gastón López |
| 09.20 – 09.30 | Preguntas | Participantes |
| 09.30 – 09.50 | Presentación de experiencias de la tercera fase: caso papas nativas Bolivia. | Gastón López |

| | | |
|----------------------------|--|-------------------------------|
| 09.50 – 10.00 | Preguntas | Participantes |
| 10.00 - 10.20 | Presentación del Tercer Gran Evento EPCP | Ivo Encomenderos |
| 10.20 – 10.40 | Preguntas | Participantes |
| 10.40 – 11.00 | Refrigerio | Apoyo logístico |
| 11.00 – 11.20 | Herramientas: Estudios cuantitativos de mercado, teoría y ejemplo | Ivo Encomenderos |
| 11.20 – 11.30 | Preguntas | Participantes |
| 11.30 – 11.50 | Herramientas: Focus groups, teoría y ejemplo | Gastón López |
| 11.50 – 12.00 | Preguntas | Participantes |
| 12.00 – 12.30 | Simulacro de focus groups | Gastón López |
| 12.30 – 12.50 | Herramientas: Perfil de negocios | Ivo Encomenderos |
| 12.50 – 13.00 | Preguntas | Participantes |
| 13.00 – 15.00 | Almuerzo | Apoyo logístico |
| 15.00 – 17.00 ⁷ | Trabajo practico 3: Plan de aplicación del EPCP en sus respectivos contextos | Participantes y facilitadores |

Cuarto Día: viernes 30 de abril

| Hora | Actividad | Responsable |
|---------------|--|--|
| 08.30 – 10.30 | Presentación dialogada del trabajo practico 3. | Participantes y facilitadores |
| 10.30 – 11.00 | Refrigerio | Apoyo logístico |
| 11.00 – 11.30 | Evaluación | Participantes |
| 11.30 – 12.00 | Clausura del evento y entrega de certificados | Director INIA – San Martín y facilitadores |

⁷ Refrigerio de sirve mientras se hace trabajo grupal

ANEXO 2

RELACION DE ASISTENTES

| | | | |
|----|-----------------------|-----------------------|--|
| 1 | Edson Torres | INIA – San Martin | edson_18_88@hotmail.com |
| 2 | Alipio Briones | INIA - Cajamarca | alpiobriones@yahoo.es |
| 3 | Patricia Villegas | INIA - Lambayeque | cismaite@gmail.com cismaite@hotmail.com |
| 4 | Regulo Ramirez | INIA – San Martin | renriqueram@hotmail.com |
| 5 | Ronal Rios | INIA – San Martin | rioslagos@hotmail.com |
| 6 | Denisse Romero | INIA – San Martin | deesropo@hotmail.com |
| 7 | Orlando Palacios | INIA – San Martin | opalacios1@hotmail.com |
| 8 | Hemilcie Ibazeta | INIA – San Martin | hemileva@hotmail.com |
| 9 | Benjamin Depaz | INIA – San Martin | bdepazhizo@hotmail.com |
| 10 | Victor Santos | INIA - Lambayeque | trujillo_000@hotmail.com |
| 11 | Richer Garay | INIA – San Martin | rigam20@hotmail.com |
| 12 | Patricia Orihuela | INIA – San Martin | rupela03@hotmail.com |
| 13 | Ayda Valles | INIA – San Martin | akarinvr@hotmail.com |
| 14 | Karla Mendoza | DRASAM ⁸ | luz1207@hotmail.com |
| 15 | Jim Vasquez | INIA – San Martin | jdicker@hotmail.com |
| 16 | Mary de Jesus Ramirez | DIRCETUR ⁹ | majerave@hotmail.com |
| 17 | Karen Bartra | DIRCETUR | kainbp@hotmail.com |
| 18 | Muzia Encomenderos | DRASAM | mebis@hotmail.com |
| 19 | Aldo Amasifuen | DIRCETUR | aravgra@gmail.com |

⁸ Dirección Regional Agraria de San Martín.

⁹ Dirección Regional de Comercio Exterior y Turismo

| | | | |
|----|---------------------|-------------------|--|
| 20 | David Perez | INIA – San Martin | |
| 21 | Emma Manco | INIA – San Martin | emanco@inia.gob.pe |
| 22 | Gloria Arevalo | INIA – San Martin | gmarevalog@gmail.com |
| 23 | Sarita Sanchez | DRASAM | |
| 24 | Jose Rojas | INIA – San Martin | joseanrocha@hotmail.com |
| 25 | Percy Rojas | DRASAM | percyrojas20@hotmail.com |
| 26 | Hosmer Guevara | DRASAM | hosmeg@hotmail.com |
| 27 | Edward Tangoa | DRASAM | edu_tangoaf86@hotmail.com |
| 28 | Adolfo Portocarrero | INIA – San Martin | aportoc_1@hotmail.com |
| 29 | Jose Benito | INIA – San Martin | jbenito@inia.gob.pe josebenito_2@hotmail.com |
| 30 | Livinston Rengifo | INIA – San Martin | ton-livis22@hotmail.com |
| 31 | Pio Castro | DRASAM | pioenrique50@yahoo.es |
| 32 | Rodes Vasquez | INIA – San Martin | rodesvasquez@hotmail.com |
| 33 | Juan Huayhua | INIA - Lima | jhuayhua@inia.gob.pe |