



# FORO SOBRE MÉTODOS PARTICIPATIVOS

## Resultados de la Encuesta

Gastón López

Lima, Enero del 2010



# **PROPÓSITOS DEL FORO**

- **Propiciar alianzas interinstitucionales para la promoción y uso de herramientas que contribuyan a la participación efectiva de pequeños productores rurales en procesos de innovación rural.**

**Ampliando así los espacios democráticos de participación social para aportar a políticas gubernamentales que redunden en mejores condiciones para el sector agrícola en San Martín.**

# **OBJETIVO DEL FORO**

**Difundir los métodos participativos en actividades relacionadas con la investigación y desarrollo, dando a conocer la utilidad de estos métodos para promover el mercado, la organización, la tecnología y la institucionalidad, logrando la inclusión de los pequeños productores.**

# **MÉTODOS PARTICIPATIVOS PRESENTADOS EN EL FORO**

- **Enfoque Participativo en Cadenas Productivas - EPCP**
- **Desarrollo Organizacional para la Innovación - DOI**
- **Empoderamiento para Pequeños Productores Rurales - EPPR**
- **Plataformas de Concertación - PC**
- **Comités de Investigación Agrícola Locales - CIAL**

# **LUGAR Y ASISTENTES AL FORO**

- **Se desarrolló en el local de la Dirección Regional Agraria del Gobierno Regional en la ciudad de Tarapoto, región San Martín, Perú.**
- **Asistieron un total de 120 participantes**
- **El Foro se desarrolló el 30 de Noviembre del 2009.**

# **RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A LOS ASISTENTES AL FORO**

## INSTITUCIONES A LA QUE PERTENECEN LOS ASISTENTES

	Frecuencia	Porcentaje
INIA	28	42
Gobierno Regional	11	16
Otros*	22	33
No precisa	06	9
TOTAL	67	100

\* Agronegocios San Martín, Chemonics Desarrollo, Universidad Alas Peruanas, Acopagro, SENASA, Universidad Nacional de San Martín, Devida, Municipalidad Distrital de Tabalosos, AMVARPE-TU, Municipalidad de Caspizapa,....

**ANTES DEL EVENTO PENSABAN QUE LA CONTRIBUCIÓN  
DE LOS MÉTODOS PARTICIPATIVOS ERA...**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Alta	22	33
Media	32	48
Baja	11	16
No responde	2	3
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>100</b>



**DESPUÉS DEL EVENTO PENSABAN QUE LA CONTRIBUCIÓN  
DE LOS MÉTODOS PARTICIPATIVOS ERA...**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Alta	48	72
Media	15	22
Baja	1	2
No responde	3	4
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>100</b>

**PORCENTAJE DE VARIACIÓN SOBRE LA CONTRIBUCIÓN  
DE LOS METODOS PARTICIPATIVOS  
ANTES Y DESPUES DEL FORO**

	<b>ANTES</b>	<b>DESPUÉS</b>
Alta	33	72
Media	48	22
Baja	16	2
No responde	3	4
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**EL FORO FORTALECIÓ SU CONOCIMIENTO SOBRE  
LOS MÉTODOS PARTICIPATIVOS**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	59	88
No responde	8	12
TOTAL	67	100

## INCREMENTÓ DEL CONOCIMIENTO SOBRE LOS MÉTODOS PARTICIPATIVOS

	Frecuencia	Porcentaje
Ahora conoce más métodos	53	79
Igual	2	3
No responde	12	18
TOTAL	67	100

**INCREMENTO DEL CONOCIMIENTO SOBRE LA APLICACIÓN  
DE LOS MÉTODOS PARTICIPATIVOS**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Si aprendió como aplicarlas	53	79
Igual	2	3
No responde	12	18
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>100</b>

## INCREMENTO DEL CONOCIMIENTO SOBRE LA UTILIZACIÓN DE LOS MÉTODOS PARTICIPATIVOS

	Frecuencia	Porcentaje
Si sabe para que se utilizan	52	78
Igual	2	3
No responde	13	19
TOTAL	67	100

**EFFECTO DEL FORO EN EL CONOCIMIENTO  
DE LOS MÉTODOS PARTICIPATIVOS**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ha mejorado	31	46
Se mantiene igual	31	46
No ha mejorado	2	3
No responde	3	5
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>100</b>

**ANTES DEL FORO PENSABA EN INCORPORAR LOS  
MÉTODOS PARTICIPATIVOS EN SU TRABAJO**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Si pensaba incorporarlos	36	54
No pensaba incorporarlos	25	37
No responde	6	9
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>100</b>



**DISPOSICIÓN PARA INCORPORAR LOS  
MÉTODOS PARTICIPATIVOS EN SU TRABAJO**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Si es partidario de incorporarlos	55	82
No responde	12	18
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>100</b>

**EFFECTOS DEL FORO EN LA INCORPORACIÓN DE LOS  
MÉTODOS PARTICIPATIVOS EN SU TRABAJO**

	<b>ANTES DEL FORO</b>	<b>DESPUES DEL FORO</b>
Si es partidario de incorporarlos	54	82

## CONTRIBUCIÓN DE LOS MÉTODOS PARTICIPATIVOS

	Frecuencia	Porcentaje
Difunde conocimientos y tecnologías	30	45
Articula el trabajo con los pequeños productores	21	33
Empodera a los pequeños productores	2	3
No responde	14	21
TOTAL	67	Múltiple

**CONTRIBUCIÓN DE LOS MÉTODOS PARTICIPATIVOS  
EN EL TRABAJO QUE DESARROLLA**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
En investigación	25	34
En desarrollo	36	49
No responde	13	18
TOTAL	67	Múltiple

## CONTRIBUCIÓN ESPECIFICA DE LOS MÉTODOS PARTICIPATIVOS EN EL TRABAJO QUE DESARROLLA

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Fortalecimiento de las organizaciones	25	37
Empoderamiento	3	5
Disminución de la pobreza	2	3
Difusión de conocimientos	2	3
Ejecución de proyectos	1	1
No responde	38	57
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>Múltiple</b>

## ÁMBITOS DE TRABAJO EN QUE SE PODRÍAN INCORPORAR LOS MÉTODOS PARTICIPATIVOS

	Frecuencia	Porcentaje
En todos los ámbitos	6	9
Centros de investigación agraria	5	7
Organizaciones de agricultores	4	6
Universidades	3	5
No responde	49	73
TOTAL	67	100

**OPINIÓN SOBRE LA CONTRIBUCIÓN DE LOS MÉTODOS PARTICIPATIVOS  
PARA VIABILIZAR POLÍTICAS PÚBLICAS**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Si se da cuenta	52	78
No se da cuenta	1	2
Igual	1	1
No responde	13	19
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>100</b>

**NIVELES DE GOBIERNO EN QUE SE PODRIAN INCORPORAR  
LOS MÉTODOS PARTICIPATIVOS**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Gobiernos Locales y Gobierno Regional	31	46
En todos los niveles del gobierno	12	18
Diversos sectores del Estado	1	2
No responde	23	34
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>100</b>



# A modo de Conclusión

- Realizar con el INIA – San Martín y con el Gobierno Regional un plan piloto de “institucionalización” de los Métodos Participativos (MP).

## Siguientes pasos

- Priorizar los MP que se piensan incorporar en los proyectos.
- Capacitar en las metodologías seleccionadas

# **TALLERES DE PRIORIZACIÓN DE LOS MÉTODOS PARTICIPATIVOS**

Enero del 2010

- **Realizado en Enero del 2010**

Se llevó a cabo dos reuniones separadas:

- Una reunión con el Gobierno Regional, conformado por los equipos profesionales de la Dirección de Competitividad, Dirección Agraria y Dirección de Comercio Exterior y Turismo. Participaron 18 personas
- Una reunión con el equipo profesional del INIA, conformado por los técnicos de los principales cultivos de la región. Participaron 21 personas

# RESULTADOS

# GOBIERNO REGIONAL

- Indicaron que tiene el interés de trabajar tres metodologías que consideran que están interrelacionadas: la de organización, la de cadenas y las plataformas.
- Han venido teniendo capacitación en la metodología CEFE.
- También mencionaron que han aplicado las Escuelas de Campo, pero que no está dentro de sus intereses actuales.

# GOBIERNO REGIONAL

Prefieren empezar las capacitaciones por:

- DOI - EPPR para la organización
- EPCP para la intervención en cadenas
- PLATAFORMAS para interactuar con actores como los gobiernos locales.

# GOBIERNO REGIONAL

Proponen que las capacitaciones:

- Sean durante el primer trimestre porque es temporada de capacitación y tienen “menos” trabajo.
- Sean en un lugar alejado donde no haya interrupciones
- Que se entregue material en español.

# **PRODUCTOS QUE PROMUEVE EL GOBIERNO REGIONAL**

- **Palmito**
- **Palma aceitera**
- **Café**
- **Orquídeas**
- **Cacao**
- **Sacha Inchi**
- **Naranja**
- **Arroz**
- **Lácteos**



# RELACIÓN DE PARTICIPANTES

- Rosa Dávila
- Zarita Zapata
- Ángel Pérez
- Augusto Medina
- Sidlia Torres
- Sarita Sánchez
- Mary Ramírez
- Eli Masquez
- Julio Montenegro
- Hessmen Guevara
- Percy Rojas
- Marisol Ramírez
- Miguel Uргуza
- Melecio Panduro
- Leonardo Bardalez
- Gilmer Montejo
- Pío Castro
- Félix Campos

# INIA

- **Indicaron que tienen interés tanto manejar tanto la parte tecnológica como la parte social / organizacional.**
- **Que no sólo sea el Ministerio de Agricultura o el Gobierno Regional quienes trabajen temas sociales / organizacionales.**
- **Los profesionales de INIA también deben estar capacitados en estos temas y contribuir.**
- **Sin embargo, dan prioridad al tema tecnológico, por donde les interesa empezar las capacitaciones en MP.**
- **También señalan que lo mas apropiado es el primer trimestre.**

# **INIA**

**Prefieren empezar las capacitaciones por:**

- **CIAL para promover el aspecto tecnológico**
- **DOI – EPPR para organización**
- **EPCP para la intervención en cadenas**
- **PLATAFORMAS para interactuar con actores como los gobiernos locales.**

# INIA

## Proponen:

- **Que todos los especialistas que trabajan con los diferentes cultivos tengan capacitación en todas las metodologías, porque así se va a permitir ver quienes tienen habilidades para aplicar determinadas metodologías y quienes otras metodologías.**
- **De esa manera pueden trabajar de manera coordinada, intercambiando conocimientos y experiencias.**
- **La aplicación de las metodologías van a depender del contexto y de los cultivos con los que trabajan**

# **PRODUCTOS QUE PROMUEVE EL INIA – SAN MARTIN**

- **Arroz**
- **Café**
- **Cacao**
- **Leche, ganadería, pastos**
- **Maíz Amarillo Duro**
- **Algodón**
- **Cana de Azúcar**

# RELACION DE PARTICIPANTES

- **Oscar Gutiérrez**
- **Daniel Ushinahua**
- **José Ángel Rojas**
- **José Ángel Benito**
- **Benjamin Depaz**
- **Emma Manco**
- **Edison Hidalgo**
- **Orlando Palacios**
- **Adolfo Portocarrero**
- **Manuel Domínguez**
- **Aída Valles**
- **Manuel Ríos**
- **Cristopher Espíritu**
- **Víctor Hugo Sánchez**
- **José Mesia del Águila**
- **Cesar Díaz**
- **Denisse Romero**
- **Jim Vásquez**
- **Ramírez Inin**
- **Ronald Echevarria**
- **Hemilce Ibazeta**

# RESUMEN

# CULTIVOS PROMOVIDOS

## Gobierno Regional

- Palmito
- Palma aceitera
- Café
- Orquideas
- Cacao
- Sacha Inchi
- Naranja
- Arroz
- Lacteos

## INIA

- Arroz
- Cafe
- Cacao
- Leche, pastos
- Maiz Amarillo Duro
- Algodon
- Cana de azucar



# MP DEMANDADAS

**Gobierno Regional**

- DOI – EPPR
- EPCP
- PLATAFORMAS

**INIA**

- CIAL
- DOI – EPPR
- EPCP
- PLATAFORMAS

# PROXIMOS PASOS - ACUERDOS

- Coordinar en Alianza Cambio Andino la disponibilidad de especialistas para las capacitaciones en los diferentes MP.
- Formalizar las capacitaciones entre Alianza Cambio Andino y el INIA mediante un convenio o acuerdo.
- Tanto el Gobierno Regional como el INIA incorporarán los MP en sus proyectos y actividades
- Los gastos correspondientes a la logística (local, movilidad, transporte, etc.) serán asumidos por el Gobierno Regional y por el INIA
- Los especialistas de los MP serán proporcionados por Alianza Cambio Andino