HM Government

SEND ਸਮੀਖਿਆ:
ਸਹੀ ਸਮਰਥਨ,
ਸਹੀ ਜਗ੍ਹਾ,
ਸਹੀ ਸਮਾਂ

ਸਾਰ ਦਸਤਾਵੇਜ਼

ਪੰਜਾਬੀ

SEND ਸਮੀਖਿਆ: ਸਹੀ ਸਮਰਥਨ, ਸਹੀ ਜਗ੍ਹਾ, ਸਹੀ ਸਮਾਂ

ਇੰਗਲੈਂਡ (ਮਾਰਚ 2022) ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਦਿਅਕ ਲੋੜਾਂ ਅਤੇ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ (SEND) ਅਤੇ ਵਿਕਲਪਕ ਪ੍ਰਬੰਧ (AP) ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਬਾਰੇ ਸਰਕਾਰੀ ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰਾ

ਸਾਰ ਦਸਤਾਵੇਜ਼

ਸਰਕਾਰ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਅਪਵਾਦ ਦੇ - ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਲਈ ਮੌਕਿਆਂ ਦਾ ਪੱਧਰ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਦ੍ਰਿੜ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਦਿਅਕ ਲੋੜਾਂ ਅਤੇ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ (SEND) ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਲਈ ਓਨੇ ਹੀ ਉਤਸ਼ਾਹੀ ਹਾਂ ਜਿੰਨਾ ਕਿ ਹਰ ਦੂਸਰੇ ਬੱਚੇ ਲਈ। SEND ਸਮੀਖਿਆ ਇੱਕ ਅਜਿਹੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਲਈ ਸਰਕਾਰ ਦੀਆਂ ਤਜਵੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਦੀ ਹੈ ਜੋ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਸਹਾਇਤਾ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਦੇ ਨਾਲ, ਸਹੀ ਥਾਂ 'ਤੇ ਅਤੇ ਸਹੀ ਸਮੇਂ 'ਤੇ ਵਧਣ-ਫੁੱਲਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਆਪਣੀ ਸਮਰੱਥਾ ਤਕ ਪਹੁੰਚ ਸਕਣ ਅਤੇ ਖੁਸ਼, ਸਿਹਤਮੰਦ ਅਤੇ ਲਾਭਕਾਰੀ ਬਾਲਗ ਜ਼ਿੰਦਗੀਆਂ ਜੀ ਸਕਣ।

2014 ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ SEND ਸਿਸਟਮ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰਾਂ ਦੀਆਂ ਸਹੀ ਇੱਛਾਵਾਂ ਸਨ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਬਾਅਦ ਤੋਂ ਜਸ਼ਨ ਮਨਾਉਣ ਲਈ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਹ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਸਿਸਟਮ ਮਿਹਨਤੀ ਅਤੇ ਸਮਰਪਿਤ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਚਲਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਹਾਲਾਂਕਿ, ਚੰਗੇ ਅਭਿਆਸ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ, ਅਕਸਰ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਦੇ ਅਨੁਭਵ ਅਤੇ ਨਤੀਜੇ ਮਾੜੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਮਾਪੇ ਅਤੇ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਇੱਕ ਵੱਧਦੀ ਗੁੰਝਲਦਾਰ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤਿਕੂਲ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਵਿੱਚੋਂ ਲੰਘਣ ਦੀ ਲੋੜ ਕਰਕੇ ਨਿਰਾਸ਼ ਹਨ। ਪੂਰੇ ਸਿਸਟਮ ਵਿੱਚ ਵੱਧਦੇ ਤਣਾਅ ਕਾਰਨ ਸਥਾਨਕ ਸਰਕਾਰਾਂ ਲਈ ਸਹਾਇਤਾ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਵਿੱਚ ਦੇਰੀ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿੱਤੀ ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਵੱਧ ਰਹੀਆਂ ਹਨ।

SEND ਸਮੀਖਿਆ ਵਿਆਪਕ ਮਾਨਤਾ ਦੀ ਪ੍ਰਤਿਕਿਰਿਆ ਹੈ ਕਿ ਸਿਸਟਮ ਬੱਚਿਆਂ, ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਲਾਭ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਸਮੀਖਿਆ ਦੇ ਦੌਰਾਨ, ਅਸੀਂ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ਾਲ ਸ਼੍ਰੇਣੀ, ਸਭ ਤੋਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਤੌਰ 'ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ, ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦੀ ਗੱਲ ਸੁਣੀ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ-ਜਿਵੇਂ ਸਮੀਖਿਆ ਅੱਗੇ ਵੱਧਦੀ ਗਈ, ਇਹ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੋ ਗਿਆ ਕਿ SEND ਸਿਸਟਮ ਦਾ ਪੂਰਕ ਬਣਨ ਲਈ ਵਿਕਲਪਕ ਵਿਵਸਥਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵੱਧਦੀ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ, ਅਸੀਂ ਇਸ ਸਮੀਖਿਆ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਵਜੋਂ, ਵਿਕਲਪਕ ਪ੍ਰਬੰਧ ਸੈਕਟਰ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਖੜ੍ਹੀਆਂ ਖਾਸ ਚੁਣੌਤੀਆਂ, ਅਤੇ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਸੰਭਾਵੀ ਹੱਲਾਂ ਨੂੰ ਦੇਖਿਆ ਹੈ।

ਸਮੀਖਿਆ ਨੇ ਦਿਖਾਇਆ ਹੈ ਕਿ SEND ਸਿਸਟਮ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਤਿੰਨ ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਹਨ

- SEND ਸਿਸਟਮ ਅਤੇ ਵਿਕਲਪਕ ਪ੍ਰਬੰਧ ਨੂੰ ਨੈਵੀਗੇਟ ਕਰਨਾ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ, ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਅਨੁਭਵ ਨਹੀਂ ਹੈ
- SEND ਜਾਂ ਵਿਕਲਪਕ ਵਿਵਸਥਾ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਹਰ ਮਾਪ 'ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲੋਂ ਲਗਾਤਾਰ ਮਾੜੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ
- ਬੇਮਿਸਾਲ ਅਤੇ ਨਿਰੰਤਰ ਨਿਵੇਸ਼ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ, ਸਿਸਟਮ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸਰੋਤਾਂ ਦਾ ਨਿਵੇਸ਼ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ

ਦੇਰ ਨਾਲ ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ, ਘੱਟ ਆਤਮ-ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਅਤੇ ਅਕੁਸ਼ਲ ਸਰੋਤ ਵੰਡ ਦਾ ਇੱਕ ਦੁਸ਼ਟ ਚੱਕਰ

ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਾਤਾਵਾਂ ਦੋਵਾਂ ਲਈ, ਸਮੀਖਿਆ ਨੇ ਪਛਾਣ ਕੀਤੀ ਹੈ ਕਿ ਲੋੜਾਂ ਕਿਵੇਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਇਸ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਅਸੰਗਤਤਾ ਹੈ, ਅਕਸਰ ਫੈਸਲੇ ਇਸ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਲਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਬੱਚਾ ਜਾਂ ਨੌਜਵਾਨ ਕਿੱਥੇ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਪੜ੍ਹਿਆ-ਲਿਖਿਆ ਹੈ, ਨਾ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ। ਇਹ ਚੱਕਰ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਾਲਾਂ ਅਤੇ ਮੁੱਖ ਧਾਰਾ ਦੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜਿੱਥੇ ਵਧੀਆ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ਾਂ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ, ਮਾਹੌਲ ਅਕਸਰ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਅਸੰਗਤ ਅਭਿਆਸ ਇਸ ਨੂੰ ਹੋਰ ਬਦਤਰ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਸਪੱਸ਼ਟ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਸਥਾਨਕ ਮੁੱਖ ਧਾਰਾ ਦੇ ਮਾਹੌਲਾਂ ਤੋਂ ਕੀ ਉਮੀਦ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਉਹ ਆਤਮ-ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਗੁਆ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਇਹ ਮਾਹੌਲ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ, ਸਿੱਖਿਆ, ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਦੇਖਭਾਲ ਯੋਜਨਾਵਾਂ (EHCPs) ਅਤੇ, ਕੁਝ ਮਾਮਲਿਆਂ ਵਿੱਚ, ਮਾਹਰ ਪ੍ਰਬੰਧ, ਨੂੰ ਸਹੀ ਅਤੇ ਢੁਕਵੀਂ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਗਰੰਟੀ ਦੇਣ ਦੇ ਇੱਕੋ-ਇੱਕ ਸਾਧਨ ਵਜੋਂ ਦੇਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

EHCPs ਅਤੇ ਮਾਹਰ ਪ੍ਰਬੰਧਾਂ ਲਈ ਬੇਨਤੀਆਂ ਦੀ ਵੱਧਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਨੂੰ ਸਹਾਇਤਾ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਦੇਰੀ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਕੁਝ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਵਧੇਰੇ ਗੁੰਝਲਦਾਰ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਜਾਣ ਲਈ ਲੰਬੇ ਸਫ਼ਰ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਥਾਨਕ ਖੇਤਰ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਵਿੱਚ ਜਾਣਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਕਾਰਨ ਉਹ ਆਪਣੇ ਸਥਾਨਕ ਭਾਈਚਾਰੇ ਤੋਂ ਦੂਰ ਚਲੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਵਿੱਤੀ ਸਰੋਤ ਅਤੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਨੂੰ ਸਿਸਟਮ ਦੇ ਮਾਹਰ ਅੰਤ ਤੱਕ ਖਿੱਚਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਮੁੱਖ ਧਾਰਾ ਦੇ ਮਾਹੌਲਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਦਖ਼ਲ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ, ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਘੱਟ ਸਮਰੱਥਾ ਉਪਲਬਧ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ, ਦੁਸ਼ਟ ਚੱਕਰ ਜਾਰੀ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਲਈ ਨਤੀਜਿਆਂ ਅਤੇ ਤਜ਼ਰਬਿਆਂ 'ਤੇ ਅਸਰ ਜਾਰੀ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਲਾਗਤਾਂ ਵੱਧਦੀਆਂ ਰਹਿੰਦੀਆਂ ਹਨ।

ਇਸ ਦੁਸ਼ਟ ਚੱਕਰ ਨੂੰ ਚੰਗੇ ਵਿੱਚ ਬਦਲਣਾ

ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਥਾਨਕ ਮੁੱਖ ਧਾਰਾ ਦੇ ਮਾਹੌਲ ਵਿੱਚ, ਨੌਕਰਸ਼ਾਹੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੇ ਬਿਨਾਂ, ਜਾਂ EHCP ਦੀ ਲੋੜ ਜਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਜਾਂ ਵਿਕਲਪਕ ਵਿਵਸਥਾ ਵਿੱਚ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਦੀ ਲੋੜ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਲੋੜੀਂਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਦੀ ਤੁਰੰਤ ਪਛਾਣ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਜਿੰਨੀ ਜਲਦੀ ਹੋ ਸਕੇ ਢੁਕਵੀਂ ਸਹਾਇਤਾ ਸਥਾਪਿਤ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਕੁਝ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਲਈ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਸਫਲ ਹੋਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ੱਗ ਵਿਵਸਥਾ ਸਭ ਤੋਂ ਢੁਕਵੀਂ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਹੋਵੇਗੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਨੌਕਰਸ਼ਾਹੀ ਨਾਲ ਇਸ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਗ੍ਰੀਨ ਪੇਪਰ ਇਸਦੇ ਸਮਰਥਨ ਵਿੱਚ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਇਕਸਾਰਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਅਭਿਲਾਸ਼ੀ ਪ੍ਰਸਤਾਵਾਂ 'ਤੇ ਸਲਾਹ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ਜੋ ਉਪਲਬਧ ਕਰਾਇਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਇਸ ਤੱਕ ਕਿਵੇਂ ਪਹੁੰਚ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਫੰਡ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਇੱਕ ਸਮਾਵੇਸ਼ੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਲਈ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਮੁੱਖ ਧਾਰਾ ਦੇ ਸੁਧਾਰੇ ਹੋਏ ਪ੍ਰਬੰਧ ਨਾਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜੋ ਲੋੜਾਂ ਦੀ ਛੇਤੀ ਅਤੇ ਸਹੀ ਪਛਾਣ, ਉੱਚ-ਗੁਣਵੱਤਾ ਵਾਲੀ ਸਿੱਖਿਆ, ਅਤੇ ਟੀਚਾਬੱਧ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਤੁਰੰਤ ਪਹੁੰਚ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਸਮਾਵੇਸ਼ੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਇਹ ਵੀ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਏਗੀ ਕਿ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੇਵਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਤੱਕ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਪਹੁੰਚ ਹੋਵੇ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਜਿੱਥੇ ਉਚਿਤ ਹੋਵੇ ਮਾਹਿਰ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ਇਸ ਨੂੰ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਮਜ਼ਬੂਤ ਸਹਿ-ਉਤਪਾਦਨ ਅਤੇ ਹਰ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਜਵਾਬਦੇਹੀ, ਅਤੇ ਸਿਸਟਮ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ਇਸਦੀ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਤਸਵੀਰ ਦੇਣ ਲਈ ਡਾਟਾ ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਦੁਆਰਾ ਸਮਰਥਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਇੱਕ ਇਕਹਿਰੀ ਰਾਸ਼ਟਰੀ SEND ਅਤੇ ਵਿਕਲਪਕ ਵਿਵਸਥਾ ਪ੍ਰਣਾਲੀ

ਸਮੀਖਿਆ ਨੇ ਸਿੱਟਾ ਕੱਢਿਆ ਹੈ ਕਿ ਲੋੜਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਇਸ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਇਕਸਾਰਤਾ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਫੈਸਲੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਨਾਲ ਸਹਿ-ਉਤਪਾਦਨ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਬੱਚੇ ਜਾਂ ਨੌਜਵਾਨ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਲਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਨਾ ਕਿ ਉਹ ਕਿੱਥੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਉਹ ਕਿੱਥੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਪ੍ਰਸਤਾਵ ਦਿੰਦੇ ਹਾਂ:

- ਸਿੱਖਿਆ, ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਦੇਖਭਾਲ ਵਿੱਚ ਬੱਚੇ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਦੇ ਹਰ ਪੜਾਅ 'ਤੇ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪਛਾਣਿਆ ਅਤੇ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ **ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਇਕਸਾਰ ਮਾਪਦੰਡ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਨਵੀਂ ਰਾਸ਼ਟਰੀ SEND ਅਤੇ ਵਿਕਲਪਕ ਵਿਵਸਥਾ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਸਥਾਪਤ ਕਰੋ।** ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਅਤੇ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਇਸ ਗੱਲ 'ਤੇ ਭਰੋਸਾ ਕਰਨਗੇ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਸਭ ਤੋਂ ਢੁਕਵੇਂ ਸਥਾਨਕ ਮਾਹੌਲ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪੂਰੀਆਂ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਉਹ ਇਸ ਬਾਰੇ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੋਣਗੇ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕੀ ਸਮਰਥਨ ਮਿਲ ਰਿਹਾ ਹੈ ਅਤੇ ਹਰ ਪੜਾਅ 'ਤੇ ਫੈਸਲੇ ਲੈਣ ਵਿੱਚ ਰੁੱਝੇ ਹੋਣਗੇ।

- ਸਥਾਨਕ ਸਰਕਾਰ ਦੇ ਨਾਲ ਸਿੱਖਿਆ, ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਦੇਖਭਾਲ ਭਾਗੀਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਇਕੱਠਾ ਕਰਨ ਲਈ **ਨਵੀਂ ਸਥਾਨਕ SEND ਭਾਈਵਾਲੀ ਬਣਾਓ** ਤਾਂ ਜੋ ਇੱਕ **ਸਥਾਨਕ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਯੋਜਨਾ** ਬਣਾਈ ਜਾ ਸਕੇ ਜੋ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰੇ ਕਿ ਹਰੇਕ ਖੇਤਰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪੂਰਾ ਕਰੇਗਾ। ਜਦੋਂ ਮਾਹਰ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਸਥਾਨਕ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਯੋਜਨਾ ਸਥਾਨਕ ਖੇਤਰ ਦੇ ਅੰਦਰ ਉਪਲਬਧ ਪ੍ਰਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਰੇਗੀ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਮੁੱਖ ਧਾਰਾ ਦੇ ਅੰਦਰ ਇਕਾਈਆਂ, ਵਿਕਲਪਕ ਅਤੇ ਮਾਹਰ ਪ੍ਰਬੰਧ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।

- ਮੁੱਖ ਧਾਰਾ, ਮਾਹਰ ਅਤੇ ਸੁਤੰਤਰ ਸਮੇਤ **ਮਾਹੌਲਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਅਨੁਕੂਲ ਸੂਚੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਕੇ ਇੱਕ ਢੁਕਵੀਂ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਲਈ ਇੱਕ ਸੂਚਿਤ ਤਰਜੀਹ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰੋ।** ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਅਤੇ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਮੁੱਖ ਧਾਰਾ ਦੇ ਮਾਹੌਲ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਜਾਰੀ ਰਹੇਗਾ।

- ਨੌਕਰਸ਼ਾਹੀ ਨੂੰ ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ ਕਰਨ ਅਤੇ ਇਕਸਾਰਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ **ਇੱਕ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਅਤੇ ਡਿਜੀਟਲਾਈਜ਼ਡ EHCP ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਟੈਂਪਲੇਟ ਪੇਸ਼ ਕਰੋ।**

- ਸਭ ਤੋਂ ਚੁਣੌਤੀਪੂਰਨ ਕੇਸਾਂ ਲਈ ਟ੍ਰਿਬਿਊਨਲ ਨੂੰ ਬਰਕਰਾਰ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ, ਲਾਜ਼ਮੀ ਵਿਚੋਲਗੀ ਦੁਆਰਾ, ਵਿਵਾਦਾਂ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਹੱਲ ਕਰਨਾ ਆਸਾਨ ਬਣਾਉਣ ਲਈ **ਨਿਵਾਰਨ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਸੁਚਾਰੂ ਬਣਾਉਣਾ**।

ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਾਲਾਂ ਤੋਂ ਬਾਲਗਤਾ ਤੱਕ ਸ਼ਾਨਦਾਰ ਪ੍ਰਬੰਧ

ਸਮੀਖਿਆ ਨੇ ਸੁਣਿਆ ਹੈ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਇੱਕ ਵਧੇਰੇ ਸਮਾਵੇਸ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਜਿਸ ਨਾਲ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ ਕਿ SEND ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨ ਵਧਣ-ਫੁੱਲਣ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹੋਣ। ਅਸੀਂ ਇਹ ਕਰਾਂਗੇ:

- ਸਭ ਤੋਂ ਗੁੰਝਲਦਾਰ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ 2022-23 ਵਿੱਚ ਵਾਧੂ £1 ਬਿਲੀਅਨ ਦੇ ਨਾਲ, **ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਬਜਟ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ ਨਿਵੇਸ਼ ਨੂੰ ਵਧਾਵਾਂਗੇ**।

- ਸ਼ਾਨਦਾਰ ਅਧਿਆਪਕ ਸਿਖਲਾਈ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ, ਅਤੇ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਦਖ਼ਲ ਸਮੇਤ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਅਭਿਆਸ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਾਂਝਾ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ 'ਕੀ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ' ਸਬੂਤ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੁਆਰਾ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਅਭਿਲਾਸ਼ੀ ਵ੍ਹਾਈਟ ਪੇਪਰ ਸੁਧਾਰਾਂ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਵਧਾਉਂਦੇ ਹੋਏ, **ਮੁੱਖ ਧਾਰਾ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧਾਂ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਕਰਾਂਗੇ**।

- ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਾਲਾਂ ਦੇ ਮਾਹੌਲਾਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਮਾਨਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ SENCo ਯੋਗਤਾ ਵਾਲੇ ਸਟਾਫ਼ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਧਾਉਣ ਦੇ ਨਾਲ, **ਸਕੂਲ SENCos ਲਈ ਇੱਕ ਨਵੀਂ SENCO ਨੈਸ਼ਨਲ ਪ੍ਰੋਫੈਸ਼ਨਲ ਯੋਗਤਾ (NPQ) ਬਾਰੇ ਸਲਾਹ ਕਰਕੇ**, ਮੁਹਾਰਤ ਅਤੇ ਅਗਵਾਈ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਾਂਗੇ।

- **SEND ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਲਈ ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਿਕਲਪਕ ਪ੍ਰਬੰਧ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ**, ਨਵੀਆਂ ਥਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਅਤੇ ਮੌਜੂਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ, ਅਗਲੇ ਤਿੰਨ ਸਾਲਾਂ ਦੌਰਾਨ, **£2.6 ਬਿਲੀਅਨ ਨਿਵੇਸ਼ ਕਰਾਂਗੇ**। ਅਸੀਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਪਾਈਪਲਾਈਨ ਵਿੱਚ 60 ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਹੋਰ ਨਵੇਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਤੇ ਵਿਕਲਪਕ ਪ੍ਰਬੰਧ ਮੁਫ਼ਤ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਾਂਗੇ।

- **ਇੱਕ ਸਪੱਸ਼ਟ ਸਮਾਂ-ਰੇਖਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਾਂਗੇ ਕਿ, 2030 ਤੱਕ, ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਇੱਕ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਏ ਜਾਣ ਦਾ ਲਾਭ ਹੋਵੇਗਾ**, ਜਿੱਥੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਸਕੂਲ, ਇੱਕ ਮਜ਼ਬੂਤ ਟ੍ਰਸਟ ਦੇ ਨਾਲ ਜਾਂ ਕੋਈ ਟ੍ਰਸਟ ਬਣਾਉਣ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਦੀ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਤੇ ਵਿਕਲਪਕ ਪ੍ਰਬੰਧਾਂ ਸਮੇਤ, ਨਤੀਜਿਆਂ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਮੁਹਾਰਤ ਅਤੇ ਸਰੋਤਾਂ ਨੂੰ ਸਾਂਝਾ ਕਰੇਗਾ।

- **SEND ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਨੂੰ ਸਿਹਤ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਤੋਂ ਲੋੜੀਂਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸਮਝਣ ਲਈ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਾਂਗੇ**, ਤਾਂ ਜੋ ਸਿਹਤ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੀ ਯੋਜਨਾਬੰਦੀ ਵਿੱਚ SEND 'ਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾ ਸਕੇ।

- **10,000 ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਾਧੂ ਰਾਹਤ ਪਲੇਸਮੈਂਟਾਂ ਨੂੰ ਫੰਡ ਕਰਾਂਗੇ** ਅਤੇ **ਪਰਿਵਾਰਕ ਕੇਂਦਰਾਂ ਦੇ ਇੱਕ ਨੈੱਟਵਰਕ ਵਿੱਚ £82 ਮਿਲੀਅਨ ਦਾ ਨਿਵੇਸ਼ ਕਰਾਂਗੇ** ਤਾਂ ਜੋ ਵਧੇਰੇ ਬੱਚੇ, ਨੌਜਵਾਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਚੌਤਰਫੀ ਸਹਾਇਤਾ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਕਰ ਸਕਣ।

- **ਸਹਿਯੋਗੀ ਇੰਟਰਨਸ਼ਿਪ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਸਮਰੱਥਾ ਬਣਾਉਣ ਲਈ** ਅਗਲੇ ਤਿੰਨ ਸਾਲਾਂ ਵਿੱਚ **£18 ਮਿਲੀਅਨ ਦਾ ਨਿਵੇਸ਼ ਕਰਾਂਗੇ**, ਅਤੇ ਐਡਜਸਟਮੈਂਟ ਪਾਸਪੋਰਟਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਕਾਮਨ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ ਫਾਈਲਾਂ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਕਰਕੇ ਅਗਲੇਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਕਰਾਂਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ ਕਿ SEND ਵਾਲੇ ਨੌਜਵਾਨ ਰੁਜ਼ਗਾਰ ਅਤੇ ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹਨ।

ਵਿਕਲਪਕ ਪ੍ਰਬੰਧ ਲਈ ਇੱਕ ਸੁਧਾਰੀ ਅਤੇ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਭੂਮਿਕਾ

ਆਪਣੇ ਬਿਹਤਰੀਨ ਰੂਪ ਵਿੱਚ, ਵਿਕਲਪਕ ਪ੍ਰਬੰਧ ਵਾਲੇ ਸਕੂਲ ਉਹਨਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਾਹਰ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਿਵਹਾਰ ਜਾਂ ਹੋਰ ਲੋੜਾਂ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਰੁਕਾਵਟ ਪੈਦਾ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। ਪਰ, ਅਕਸਰ ਵਿਕਲਪਕ ਵਿਵਸਥਾ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਅਸਪਸ਼ਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਹੁਤ ਦੇਰ ਨਾਲ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਾਂ ਇਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜੋ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ 'ਤੇ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਧਿਆਨ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੀ। ਇਹਨਾਂ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ, ਅਸੀਂ ਪ੍ਰਸਤਾਵ ਦਿੰਦੇ ਹਾਂ:

- ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ 'ਤੇ ਕੇਂਦ੍ਰਿਤ ਵਿਕਲਪਕ ਵਿਵਸਥਾ ਸੇਵਾ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਨਵੀਂ SEND ਭਾਈਵਾਲੀ ਦੀ ਲੋੜ ਬਣਾ ਕੇ **ਵਿਕਲਪਕ ਪ੍ਰਬੰਧ ਨੂੰ ਸਥਾਨਕ SEND ਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ ਦਾ ਇੱਕ ਅਨਿੱਖੜਵਾਂ ਅੰਗ ਬਣਾਓ।**

- ਸਥਾਨਕ ਅਥਾਰਟੀਆਂ 'ਤੇ ਇੱਕ ਵਿਕਲਪਕ ਪ੍ਰਬੰਧ ਖਾਸ ਬਜਟ ਬਣਾਉਣ ਅਤੇ ਵੰਡਣ ਦੀ ਲੋੜ ਲਗਾ ਕੇ, ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀ 'ਤੇ ਕੇਂਦ੍ਰਿਤ ਸੇਵਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ **ਵਿਕਲਪਕ ਪ੍ਰਬੰਧ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਫੰਡਿੰਗ ਸਥਿਰਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ**।

- **ਵਿਕਲਪਕ ਵਿਵਸਥਾ ਲਈ ਇੱਕ ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਫ੍ਰੇਮਵਰਕ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰੋ** ਜੋ ਪ੍ਰਗਤੀ, ਮੁੱਖ ਧਾਰਾ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਮੁੜ-ਏਕੀਕਰਨ ਜਾਂ 16 ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੇ ਟਿਕਾਊ ਟਿਕਾਣਿਆਂ 'ਤੇ ਕੇਂਦ੍ਰਿਤ ਮਜ਼ਬੂਤ ਮਾਪਦੰਡ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।

- ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਦੀ **ਵਿਕਲਪਕ ਪ੍ਰਬੰਧਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਜਾਣ ਅਤੇ ਬਾਹਰ ਨਿਕਲਣ ਦੀ ਵਧੇਰੇ ਨਿਗਰਾਨੀ ਅਤੇ ਪਾਰਦਰਸ਼ਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ**।

- ਮੌਜੂਦਾ ਅਭਿਆਸ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨ ਲਈ ਗੈਰ-ਰਜਿਸਟਰਡ ਵਿਵਸਥਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ 'ਤੇ, ਗਰਮੀਆਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, **ਸਬੂਤ ਲਈ ਮੰਗ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰੋ।**

ਸਿਸਟਮ ਦੀਆਂ ਭੂਮਿਕਾਵਾਂ, ਜਵਾਬਦੇਹੀਆਂ ਅਤੇ ਫੰਡਿੰਗ ਸੁਧਾਰ

ਸਮੀਖਿਆ ਨੇ ਵਿਗੜੇ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਘਟਾਉਣ ਲਈ, ਜੋ ਮੌਜੂਦਾ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਵਿੱਚ ਮਾੜੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਅਤੇ ਉੱਚ ਲਾਗਤਾਂ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣਦੇ ਹਨ, ਸਿਸਟਮ ਪ੍ਰੋਤਸਾਹਨ ਅਤੇ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਨੂੰ ਇਕਸਾਰ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਸੁਣੀ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਪ੍ਰਸਤਾਵ ਦਿੰਦੇ ਹਾਂ:

- ਨਵੇਂ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਮਾਪਦੰਡਾਂ ਰਾਹੀਂ ਸਿੱਖਿਆ, **ਸਿਹਤ, ਦੇਖਭਾਲ ਅਤੇ ਸਥਾਨਕ ਸਰਕਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਸਾਰੇ ਭਾਈਵਾਲਾਂ ਲਈ ਭੂਮਿਕਾਵਾਂ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਬਾਰੇ ਸਪੱਸ਼ਟਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।** ਇਕਸਾਰ ਬਣਾਈਆਂ ਜਵਾਬਦੇਹੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ, ਤਾਂ ਜੋ ਹਰ ਕਿਸੇ ਕੋਲ ਆਪਣੀ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਣ ਅਤੇ ਜਵਾਬਦੇਹ ਠਹਿਰਾਏ ਜਾਣ ਲਈ ਪ੍ਰੋਤਸਾਹਨ ਅਤੇ ਲੀਵਰ ਹਨ ।

- **ਡਿਪਾਰਟਮੈਂਟ ਫਾਰ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਦੇ ਨਵੇਂ ਖੇਤਰ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕਰੋ** ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਸਥਾਨ ਸਰਕਾਰ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਨਵੇਂ ਫੰਡਿੰਗ ਸਮਝੌਤਿਆਂ ਰਾਹੀਂ ਸਥਾਨਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਲਈ SEND ਡਿਲਿਵਰ ਕਰਨ ਲਈ ਸਥਾਨਕ ਅਥਾਰਟੀਆਂ ਅਤੇ ਟਰੱਸਟਾਂ ਨੂੰ ਜਵਾਬਦੇਹ ਠਹਿਰਾਉਣ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਲੈ ਸਕਣ।

- **0-25 ਵਿਵਸਥਾ ਲਈ ਇੱਕ ਨਵਾਂ ਸਮਾਵੇਸ਼ ਡੈਸ਼ਬੋਰਡ ਪੇਸ਼ ਕਰੋ** ਜੋ ਕਿ ਇਸ ਬਾਰੇ ਇੱਕ ਸਮੇਂ ਸਿਰ, ਪਾਰਦਰਸ਼ੀ ਤਸਵੀਰ ਦੇਵੇ ਕਿ ਸਿਸਟਮ ਸਿੱਖਿਆ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਦੇਖਭਾਲ ਵਿੱਚ ਸਥਾਨਕ ਅਤੇ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ।

- **Ofsted ਅਤੇ ਕੇਅਰ ਕੁਆਲਿਟੀ ਕਮਿਸ਼ਨ (CQC) ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰੋ** ਤਾਂ ਜੋ SEND ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧਾਂ ਅਤੇ ਤਜ਼ਰਬਿਆਂ 'ਤੇ ਧਿਆਨ ਕੇਂਦ੍ਰਿਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਅਤੇ ਵਿਕਲਪਕ ਵਿਵਸਥਾ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਅੱਪਡੇਟ ਕੀਤਾ ਲੋਕਲ ਏਰੀਆ SEND ਨਿਰੀਖਣ ਫ੍ਰੇਮਵਰਕ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ।

- **ਫੰਡਿੰਗ ਲਈ ਬੈਂਡਿੰਗ ਅਤੇ ਕੀਮਤ ਟੈਰਿਫ ਦੇ ਇੱਕ ਨਵੇਂ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਢਾਂਚੇ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਦੁਆਰਾ ਫੰਡਿੰਗ ਸੁਧਾਰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ**, ਜੋ ਲੋੜ ਦੇ ਪੱਧਰਾਂ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਮਾਪਦੰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਨਿਰਧਾਰਤ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਬੰਧਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਨਾਲ ਮੇਲ ਖਾਂਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਦਾਤਾਵਾਂ ਕੋਲ ਇਸ ਗੱਲ ਦੀ ਸਪੱਸ਼ਟਤਾ ਹੋਵੇਗੀ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਹਾਇਤਾ ਜਾਂ ਸੇਵਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿੰਨੇ ਫੰਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਉਮੀਦ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ, ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਕੀਮਤ ਦੇ ਸਹੀ ਢਾਂਚੇ ਮੌਜੂਦ ਹਨ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਮਹਿੰਗੇ ਪ੍ਰਬੰਧਾਂ ਦੇ ਕਾਰਨ ਉੱਚੀਆਂ ਲਾਗਤਾਂ ਨੂੰ ਕੰਟਰੋਲ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਮਿਲੇਗੀ।

ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਲਈ ਤਬਦੀਲੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ

ਗ੍ਰੀਨ ਪੇਪਰ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ 13-ਹਫ਼ਤਿਆਂ ਦੀ ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਜੋ 1 ਜੁਲਾਈ 2022 ਨੂੰ ਬੰਦ ਹੋਵੇਗਾ। ਅਸੀਂ ਹਰ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਗ੍ਰੀਨ ਪੇਪਰ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸਤਾਵਾਂ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰੇ 'ਤੇ ਪ੍ਰਤਿਕਿਰਿਆ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਲਿਖਤੀ ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰੇ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਵਾਧੂ ਵਿਚਾਰ ਇਕੱਠੇ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਮੁੱਚੇ ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰੇ ਵਿੱਚ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣ ਲਈ ਸਮਾਗਮਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਲੜੀ ਹੋਵੇਗੀ।

ਅਸੀਂ ਜਾਣਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਮੌਜੂਦਾ ਸਿਸਟਮ ਨੂੰ ਸਥਿਰ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਤੁਰੰਤ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਸੁਰੱਖਿਆ ਵਾਲਵ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (Safety Valve Programme) ਅਤੇ ਬਿਹਤਰ ਮੁੱਲ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਨਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (Delivering Better Value Programme) ਰਾਹੀਂ ਸਥਾਨਕ SEND ਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ ਨੂੰ ਸਥਿਰ ਕਰਨ ਲਈ ਤੁਰੰਤ ਕਦਮ ਚੁੱਕ ਰਹੇ ਹਾਂ। ਗ੍ਰੀਨ ਪੇਪਰ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਏ ਗਏ ਪ੍ਰਸਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪੱਧਰ ਉੱਪਰ ਚੁੱਕਣ ਬਾਰੇ ਵਿਆਪਕ ਸੁਧਾਰਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਇਕਸਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਹਾਲ ਹੀ ਦੇ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਵ੍ਹਾਈਟ ਪੇਪਰ ਵਿੱਚ ਨਿਰਧਾਰਤ ਨੀਤੀ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸਮਾਜਿਕ ਦੇਖਭਾਲ ਦੀ ਆਗਾਮੀ ਸੁਤੰਤਰ ਸਮੀਖਿਆ ਅਤੇ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਦੇਖਭਾਲ ਵਿੱਚ ਡਿਲੀਵਰੀ ਲੈਂਡਸਕੇਪ ਵਿੱਚ ਵਿਆਪਕ ਸੁਧਾਰ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।

ਇਸ ਸਾਲ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ, ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰੇ ਦੇ ਪੂਰਾ ਹੋਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਅਸੀਂ ਇੱਕ ਰਾਸ਼ਟਰੀ SEND ਡਿਲਿਵਰੀ ਯੋਜਨਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕਰਾਂਗੇ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰੇ 'ਤੇ ਸਰਕਾਰ ਦੀ ਪ੍ਰਤਿਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਕੱਠੇ ਮਿਲ ਕੇ, ਅਸੀਂ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ SEND ਵਾਲੇ ਅਤੇ ਵਿਕਲਪਕ ਵਿਵਸਥਾ ਵਾਲੇ ਹਰ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨ ਵਿਅਕਤੀ ਤਰੱਕੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਬਾਲਗ ਜੀਵਨ ਲਈ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤਿਆਰ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।

SEND ਸਮੀਖਿਆ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜਾਣਨ ਲਈ ਇਸ ਵੈੱਬਸਾਈਟ 'ਤੇ ਜਾਓ: sendreview.campaign.gov.uk